

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Разуменская средняя общеобразовательная школа № 4
«Вектор Успеха»
Белгородского района Белгородской области»

РАССМОТРЕНО

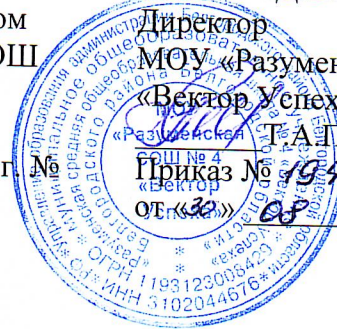
на заседании
Управляющего совета
Протокол № 18
от «27» 06 2024 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МОУ «Разуменская СОШ
№ 4 «Вектор Успеха»
Протокол № 5
от «29» 06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ «Разуменская СОШ № 4
«Вектор Успеха»
Т.А. Потеряхина
Приказ № 104-00
от «30» 06 2024 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» Белгородского района
Белгородской области»
на 2024-2025 учебный год (ФГОС)

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» Белгородского района Белгородской области» является частью организационного раздела основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования и обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативная основа внеурочной деятельности План внеурочной деятельности МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» Белгородского района Белгородской области» разработан в соответствии с требованиями документов:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115;

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

-Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28 января 2021 г. № 2;

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28 сентября 2020 г. № 28;

-Устав МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» Белгородского района Белгородской области»;

-Программа развития МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» Белгородского района Белгородской области»;

-Основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного общего образования МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» Белгородского района Белгородской области».

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» Белгородского района Белгородской области» в сфере внеурочной деятельности и включает:

-план организации деятельности ученических сообществ, клубов по интересам;

-план воспитательных мероприятий в соответствии с календарем событий и укладом школьной жизни, обеспечивающий максимальный охват обучающихся 5- 9-х классов и ориентированный на решение задач воспитания и социализации;

-план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В соответствии с планом внеурочной деятельности в МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» Белгородского района Белгородской области» созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» Белгородского района Белгородской области» города Белгорода в условиях реализации нелинейного расписания и школы полного дня. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями группы внеурочной деятельности формируются в каждом классе отдельно.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, создание условий для расширения возможностей ориентации в различных предметных областях, научном и социальном проектировании, развития способности к саморазвитию и самосовершенствованию, социализации каждого школьника в свободное от учебы время. В качестве организационной модели определена базовая модель.

С 1 сентября 2024 года все обучающиеся школы изучают новый курс внеурочной деятельности «Семьеведение» с целью обучения и воспитания, способствующих формированию у обучающихся приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества.

В 2024-2025 учебном году внеурочную деятельность обучающихся реализуют:

- учителя-предметники (высшее образование);
- учителя физической культуры (высшее образование);
- педагоги дополнительного образования;
- старший вожатый.

С целью оказания комплексной специализированной помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья, различными видами дезадаптации и состояниями декомпенсации в школе функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК), в состав которого входят опытные учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Количество классов-комплектов, реализующих ФГОС ООО на 1 сентября 2024 года согласно плану внеурочной деятельности – 8.

Расписание составляется общее для уроков и для внеурочной деятельности. Продолжительность занятий в объединении составляет 30 минут. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Занятия могут проводиться по группам или всем составом класса. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

При приеме в спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка. Задачи внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с объединениями дополнительного образования, учреждениями культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности, в том числе в целях профориентации;
- оказать помощь в поисках «себя» через участие в профессиональных пробах и социальных практиках;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой, исследовательской, проектной деятельности;
- развить навыки целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

-способствовать достижению личностных и метапредметных результатов.

При формировании плана внеурочной деятельности учитывались материально-технические, кадровые, финансовые, информационно-методические условия МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» Белгородского района Белгородской области», образовательные потребности и запросы обучающихся.

Опираясь на базовую модель, школа определила для реализации внеурочной деятельности в основной школе одну из основных моделей – оптимизационную, организованную на основе оптимизации всех внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное.

Курс	Класс	Формы работы	Характеристика курса
Физкультурно-спортивное направление Цель: формирование осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование валеологической культуры			
Я выбираю ГТО	8	спортивный час	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно-нравственное направление Цель: воспитание высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина РФ			
Разговоры о важном	8-9	Классный час	Программа нацелена на развитие социально адаптированного человека с эмоционально-ценностным отношением к жизни, понимающего необходимость беречь здоровье, имеющего активную гражданскую позицию согласно возрасту
Семьеведение	8-9		
Социальное направление Цель: создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты			
Россия-мои горизонты	8-9	викторины, игры, конкурсы	Подготовка обучающихся к самостоятельному и осознанному профессиональному самоопределению, формирование умения выбрать профессию с учётом своих интересов, возможностей, ценностно-нравственных ориентаций и потребностей общества
Профориентация	9	викторины, игры, конкурсы	Подготовка обучающихся к самостоятельному и осознанному профессиональному самоопределению, формирование умения выбрать профессию с учётом своих интересов, возможностей, ценностно-нравственных ориентаций и потребностей общества
Общеинтеллектуальное направление Цель: формирование целостного отношения к знаниям и процессу познания, развитие умений и навыков исследовательского поиска, обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности			
Программирование на Python» (Алгоритмика)	8-9	практикумы	Развитие познавательной активности и логического мышления обучающихся через применение компьютерных

			технологий
Проектная мастерская	9	практикумы, исследовательские работы	Подготовка обучающихся к самостоятельному и осознанному профессиональному самоопределению, формирование умения выбрать профессию с учётом своих интересов, возможностей, ценностно-нравственных ориентаций и потребностей общества
Наглядная геометрия	8-9	практикумы, исследовательские работы	Программа направлена на расширение и углубление знаний по предмету, что дает возможность обучающимся осуществлять подготовку к конкурсам и олимпиадам по математике
Общекультурное направление Цель: формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способ			
Школа волонтера	8	викторины, игры, конкурсы	Программа направлена на формирование учащихся личностной и гражданской позиции, усвоения ими гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества.

В плане внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год обучающимся основной школы (8-е, 9-е классы) предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, распределены исходя из их желания и в формах, отличных от урочной системы обучения.

В школе созданы все условия для учащихся, занятых внеурочной деятельностью, направленных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Материально-техническое обеспечение учитывает особенности внеурочной деятельности. Внеурочные занятия по направлениям проходят в учебных кабинетах, спортивных залах, на стадионе, в актовом зале, шахматной зоне, в рекреационных зонах.

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Кроме того, внеурочная деятельность в основной школе позволяет педагогическому коллективу решить очень важные задачи:

- обеспечение благоприятной среды для ребенка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки учащихся.

Оценка эффективности внеурочной деятельности школьников на каждом уровне достижения воспитательных результатов производится, прежде всего, при помощи методик для изучения продуктивности, организованной во внеурочное время деятельности учащихся, и наличия у ее участников чувства удовлетворенности организацией и результатами деятельности:
1) знания, умения и навыки, сформированные у школьников в процессе занятий в объединениях дополнительного образования и в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел;
2) достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности осуществляется в конце учебного года и проводится в различных формах:

- отчетный концерт;
- защита исследовательских, творческих, социальных проектов;
- викторина, смотр знаний;
- участие в конкурсах, соревнованиях;
- анкетирование, тестирование.

Кроме этого составлен диагностико-аналитический инструментарий для изучения и оценки состояния и эффективности действующей в гимназии системы внеурочной деятельности подростков.

Предмет изучения	Критерии анализа и оценки	Показатели	Приемы и методы изучения
Состояние системы внеурочной	Включенность учащихся в систему	Охват учащихся программами	1. Статистический анализ участия

деятельности учащихся	внеурочной деятельности	внеурочной деятельности. Сформированность активной позиции учащихся во внеурочной деятельности	учащихся во внеурочной деятельности, освоения ими программ дополнительного образования 2. Педагогическое наблюдение 3. Метод незаконченного предложения (недописанного тезиса)
	Соответствие содержания и способов организации внеурочной деятельности принципам системы	1. Гуманистическая направленность деятельности 2. Системность организации внеурочной деятельности 3. Вариативность видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности 4. Направленность деятельности на развитие и появление творчества детей и взрослых 5. Ориентация внеурочной деятельности на формирование у детей потребности в достижении успеха	1. Методы системного анализа (морфологический, структурный, функциональный анализ) 2. Метод экспертной оценки 3. Методы индивидуальной и групповой самооценки 4. Анкетирование 5. Педагогическое наблюдение
	Ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся	1. Обеспеченность кадровыми ресурсами 2. Обеспеченность информационно-технологическими ресурсами 3. Обеспеченность финансовыми ресурсами 4. Обеспеченность материально-техническими ресурсами 5. Обеспеченность организационно-управленческими ресурсами	1. Метод экспертной оценки 2. Методы индивидуальной и групповой самооценки 3. Анкетирование 4. Тестирование 5. Педагогическое наблюдение
Эффективность системы внеурочной деятельности	Продуктивность внеурочной деятельности	Знания, умения и навыки, сформированные у школьников в процессе занятий в детских объединениях	1. Методика «Репка» 2. Анализ освоения учащимися программ дополнительного образования 3. Метод

		и в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел 2. Достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельности Портфель достижений младших школьников	незаконченного рассказа (предложения) 4. Педагогическое наблюдение 5. Анализ содержания «портфеля достижений» Учащихся 6. Анализ результатов участия детей в мероприятиях состязательного характера 7. Метод экспертной оценки 8. Метод индивидуальной и групповой оценки
	Удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами	1. Удовлетворенность младших школьников участием во внеурочной деятельности 2. Сформированность у родителей чувства удовлетворенности посещением ребенка занятий внеурочной деятельности 3. Удовлетворенность педагогов организацией и ресурсным обеспечением внеурочной деятельности, ее результатами	1. Тестирование 2. Беседа 3. Анкетирование 4. Цветопись, ассоциативный рисунок 5. Метод незаконченного рассказа (недописанного тезиса)

**План внеурочной деятельности (годовой)
на уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс		Всего
			8	9	
физкультурно-спортивное	спортивный час	Я выбираю ГТО	-	34	34
Духовно-нравственное	классный час	Разговоры о важном	34	34	136
		Семьеведение	34	34	
Социальное	викторины, игры, конкурсы	Россия-мои горизонты	34	34	68
	практикум, тестирование	Профориентация	34	34	68

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха»
Белгородского района Белгородской области»
на 2024-2025 учебный год**

Уровень основного общего образования

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации и название курса	Клас сы	Количе ство часов в неделю	Название программы, срок освоения, автор**	Учебно-методические и материальнотехнические условия реализации программы***
Физкультурно-спортивное	Я выбираю ГТО	9	1	Лях В.И.	Спортивный зал
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	8-9	1	Институт стратегии развития образования РАО	Классные кабинеты, актовый зал
	Семьеведение	8-9	1		
Общеинтеллектуальное	Проектная мастерская	9	1	А.В.Леонтович, И.А.Смирнов, А.С. Савичев	Классные кабинеты
	Основы программирования на Python	8-9	1	Платформа «Международная школа математики и программирования»	Классные кабинеты
	Наглядная геометрия	8-9	1	Институт стратегии развития образования РАО	Классные кабинеты
Общекультурное	Школа волонтера	8	1	Т.Н.Арсеньева, А. И. Коршунов, А.А. Соколов	Классные кабинеты
Социальное	Россия-мои горизонты	8-9	1	Институт стратегии развития образования РАО	Классные кабинеты, актовый зал
	Профориентация	8-9	1	Горский В.А., Тимофеев А.А.	Классные кабинеты