

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Разуменская средняя общеобразовательная школа № 4
«Вектор Успеха»
Белгородского района Белгородской области»**

РАССМОТРЕНО

на заседании
Управляющего совета
Протокол № 18
от «27» 06 2024 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МОУ «Разуменская СОШ
№ 4 «Вектор Успеха»
Протокол № 5
от «29» 06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ «Разуменская СОШ № 4
«Вектор Успеха»
Т.А. Потеряхина
Приказ № 194-00
от «30» 08 2024 г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования
МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» Белгородского района
Белгородской области»
на 2024-2025 учебный год (ФГОС)**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ Разуменской СОШ №4 «вектор Успеха» составлен на основе следующих нормативно-правовых документов

- 1.Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- 3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- 4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным».
- 5.Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- 6.Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
- 7.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10).
- 8.Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Белгородской области»
- 9.Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- 10.Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
- 11.Устав МОУ Разуменской СОШ 34 «Вектор Успеха» Белгородского района

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ основного общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Основным принципом построения внеурочной деятельности является преемственность образования, осуществляемая через:

- принципы внеурочной деятельности;
- содержание программ курсов внеурочной деятельности;
- методы и формы реализации программ;
- использование технологий;
- условия реализации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско- патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности Содержательное наполнение

Преобладание учебно-познавательной деятельности-занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов (русский язык, геометрия);

-занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;

-занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно- исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия-мои горизонты» (по четвергам).

С 1 сентября 2024 года все обучающиеся школы изучают новый курс внеурочной деятельности «Семьеведение» с целью обучения и воспитания, способствующих формированию у обучающихся приверженности традиционным российским духовно нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (русский язык), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

| Курс | Класс | Формы работы | Характеристика курса |
|---|-------|--------------|--|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности Цель: воспитание высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина РФ | | | |
| Разговоры о важном | 10,11 | Классный час | Программа нацелена на развитие социально адаптированного человека с эмоционально-ценностным отношением к жизни, понимающего необходимость беречь здоровье, имеющего активную гражданскую позицию согласно возрасту |
| Семьеведение | 10,11 | | |
| Занятия, направленные на удовлетворении профориентационных интересов и потребности обучающихся Цель: удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, | | | |

| | | | |
|--|-------|--------------------------------------|---|
| развитие ценностного отношения к труду, формированию готовности к осознанному выбору профессии. | | | |
| Россия - мои горизонты | 10,11 | викторины, игры, конкурсы, дискуссии | Расширение кругозора учащихся в мире профессий, повышение уровня профессиональной зрелости, актуализация процесса профориентации учащихся, исследование учащимися своих интересов, способностей и возможностей |
| Основы избирательного права | 11 | | |
| <i>Занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i> Цель: формирование ИКТ-компетентности обучающихся в условиях развития цифрового образования | | | |
| Наглядная геометрия. | 10,11 | Практикумы, дискуссии | Развитие познавательной активности и логического мышления обучающихся через применение компьютерных технологий. формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям. |
| К вершинам знаний русского языка | 10,11 | | |
| Международная журналистика | 10 | | |
| <i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i> Цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. | | | |
| Начальная военная подготовка | 10 | состязания, практикумы | Физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, оказание первой медицинской помощи, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. |

**План внеурочной деятельности (годовой)
на уровне среднего общего образования в 2024-2025 учебном году**

| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Название программы | Класс |
|---|---|--|-------|
| | | | 10,11 |
| <i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности</i> | классный час | Разговоры о важном | 34+34 |
| | | Семьеведение | 34+34 |
| <i>Занятий, связанных с реализацией особых</i> | практикумы, исследовательские | Развитие информационно-технологической | 34 |

| | | | |
|---|--------------------------------------|----------------------------------|-------|
| <i>интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i> | работы | компетентности | |
| | практикумы, исследовательские работы | Наглядная геометрия | 34+34 |
| | | Международная журналистика | 34 |
| | | К вершинам знания русского языка | 34 |
| <i>Занятие по реализации комплекса воспитательных мероприятий</i> | практикумы, диспуты | Начальная военная подготовка | 34 |
| <i>Занятия, направленные на удовлетворении профориентационных интересов и потребности обучающихся</i> | викторины, игры, конкурсы, диспуты | Россия-мои горизонты | 34+34 |
| | | Основы избирательного права | 34 |
| Всего (по классам) | | | 442 |

**План внеурочной деятельности (сетка часов)
на уровне среднего общего образования
МОУ «Разуменская СОШ № 4 «Вектор Успеха»
Белгородского района Белгородской области»
в 2024-2025 учебном году**

| Направление внеурочной деятельности | Название программы | 10а класс | 10б класс | 11 класс |
|--|---|-----------|-----------|----------|
| <i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности</i> | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 |
| | Семьеведение | 1 | 1 | 1 |
| <i>Занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i> | Развитие информационно-технологической компетентности | | | 1 |
| | Наглядная геометрия | 1 | | 1 |
| | К вершинам знаний русского языка | | 1 | |
| | Международная журналистика | 1 | 1 | |
| <i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей</i> | Начальная военная подготовка | 1 | 1 | |

| | | | | |
|--|-----------------------------|---|---|---|
| <i>обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i> | | | | |
| <i>Занятия, направленные на удовлетворении профориентационных интересов и потребности обучающихся</i> | Россия - мои горизонты | 1 | 1 | 1 |
| | Основы избирательного права | | | 1 |

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха»
Белгородского района Белгородской области»
на 2024-2025 учебный год**

| Направление внеурочной деятельности | Название программы | 10а,10б, 11 классы | Название программы, срок освоения, автор | Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы |
|--|---|-----------------------------------|---|--|
| <i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности</i> | Разговоры о важном | 1 | Институт стратегии развития образования РАО | Классные кабинеты, актовый зал |
| | Семьеведение | 1 | | |
| <i>Занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i> | Развитие информационно - технологической компетентности | 1 | Платформа «Международная школа математики и программирования» | Классные кабинеты |
| | Наглядная геометрия | 1 | Казаков В.В. | Классные кабинеты |
| | К вершинам знаний русского языка | 1 | Ю.А. Кудинова, Н.Ф. Тихоненко | |
| | Международная журналистика | 1 | Единое содержание образования | |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|----------|--|--------------------------|
| <p><i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i></p> | <p>Начальная военная подготовка</p> | <p>1</p> | <p>Смирнов А.Т., Васнев В.А.</p> | <p>Спортивный зал</p> |
| <p><i>Занятия, направленные на удовлетворении профориентационных интересов и потребности обучающихся</i></p> | <p>Россия - мои горизонты</p> | <p>1</p> | <p>Институт стратегии развития образования РАО</p> | <p>Классные кабинеты</p> |
| | <p>Основы избирательного права</p> | <p>1</p> | <p>Единое содержание образования</p> | |