

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Разуменская средняя общеобразовательная школа № 4
«Вектор Успеха»
Белгородского района Белгородской области»**

РАССМОТРЕНО

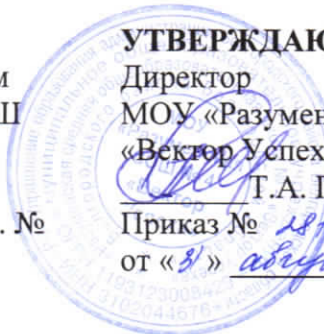
на заседании
Управляющего совета
Протокол № 6
от «31» мая 2023 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МОУ «Разуменская СОШ
№ 4 «Вектор Успеха»
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г. №

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ «Разуменская СОШ № 4
«Вектор Успеха»
Г.А. Потерягина
Приказ № 281
от «8» августа 2023 г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования
МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» Белгородского района
Белгородской области»
на 2023-2024 учебный год (ФГОС)**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» Белгородского района Белгородской области» является частью организационного раздела основной общеобразовательной программы среднего общего образования и обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования.

При отборе содержания и видов деятельности обучающихся по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативная основа внеурочной деятельности План внеурочной деятельности МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» Белгородского района Белгородской области» разработан в соответствии с требованиями документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 г.);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным».
4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10).
6. Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
7. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного среднего образования МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» Белгородского района Белгородской области».

Общая характеристика

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» Белгородского района Белгородской области» города Белгорода в условиях реализации нелинейного расписания и школы полного дня, осуществляется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы среднего общего образования. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями группы внеурочной деятельности формируются в каждом классе отдельно.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в изменяющихся условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Создание условий для получения всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с объединениями дополнительного образования, учреждениями культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся.

- Выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности, в том числе в целях профориентации.

- Оказывать помощь в поисках «себя» через участие в профессиональных пробах и социальных практиках.

- Создавать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности.

- Развивать опыт творческой, исследовательской, проектной деятельности.

- Развивать навыки целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

- Способствовать достижению личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы среднего общего образования.

Максимальный объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования согласно таб.6.6 СанПиН 1.2.3685 - 21 составляет 10 академических часов в неделю. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий – за 1-2 недели

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах.

В плане внеурочной деятельности реализуются как линейные (занятия проводятся по расписанию один-два раза в неделю), так и нелинейные (экскурсии, игры, конкурсы, социальные практики) курсы.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

С 1 сентября 2022 года все обучающиеся школы становятся участниками обязательной акции исполнения гимна России и подъема государственного флага каждый рабочий понедельник учебного года.

При формировании плана внеурочной деятельности учитывались материально-технические, кадровые, финансовые, информационно-методические условия МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» Белгородского района Белгородской области», образовательные потребности и запросы обучающихся.

Опираясь на базовую модель, школа определила для реализации внеурочной деятельности в основной школе одну из основных моделей – оптимизационную, организованную на основе оптимизации всех внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное.

| Курс | Класс | Формы работы | Характеристика курса |
|--|-------|--------------|--|
| Духовно-нравственное направление Цель: воспитание высоко нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина РФ | | | |
| Разговоры о важном | 11 | классный час | Программа нацелена на развитие социально адаптированного человека с эмоционально-ценностным отношением к жизни, понимающего необходимость беречь здоровье, имеющего активную гражданскую позицию согласно возрасту |
| Социальное направление Цель: создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты | | | |

| | | | |
|--|----|--------------------------------------|--|
| Россия – мои горизонты | 11 | викторины, игры, конкурсы | Подготовка обучающихся к самостоятельному и осознанному профессиональному самоопределению, формирование умения выбрать профессию с учётом своих интересов, возможностей, ценностно-нравственных ориентаций и потребностей общества |
| Общеинтеллектуальное направление Цель: формирование целостного отношения к знаниям и процессу познания, развитие умений и навыков исследовательского поиска, обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности | | | |
| Наглядная геометрия | 11 | практикумы, исследовательские работы | Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательными стандартами |
| К вершинам знаний русского языка | 11 | практикум, тестирование | Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательными стандартами |
| Практическая информатика. Развитие информационно-технологической компетентности для 10-11 классов | 11 | практикумы | Развитие познавательной активности и логического мышления обучающихся через применение компьютерных технологий |
| Общекультурное направление Цель: формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способ | | | |
| Основы избирательного права | 11 | практикум, тестирование | Подготовить учащихся к осознанному пониманию необходимости участия каждого гражданина в политической жизни общества, освоению социальных ролей гражданина, избирателя, а также способствовать формированию интеллектуальных, коммуникативных, гражданско-правовых компетенций. |

В школе созданы все условия для учащихся, занятых внеурочной деятельностью, направленных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Материально-техническое обеспечение учитывает особенности внеурочной деятельности. Внеурочные занятия по направлениям проходят в учебных кабинетах, спортивных залах, на стадионе, в актовом зале, шахматном клубе, в рекреационных зонах.

Оценка эффективности внеурочной деятельности школьников на каждом уровне достижения воспитательных результатов производится, прежде всего, при помощи методик для изучения продуктивности, организованной во внеурочное время

деятельности учащихся, и наличия у ее участников чувства удовлетворенности организацией и результатами деятельности:

- 1) знания, умения и навыки, сформированные у школьников в процессе занятий в объединениях дополнительного образования и в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел;
- 2) достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности осуществляется в конце учебного года и проводится в различных формах:

- отчетный концерт;
- защита исследовательских, творческих, социальных проектов;
- викторина, смотр знаний;
- участие в конкурсах, соревнованиях;
- анкетирование, тестирование.

Кроме этого составлен диагностико-аналитический инструментарий для изучения и оценки состояния и эффективности действующей в гимназии системы внеурочной деятельности подростков.

| Предмет изучения | Критерии анализа и оценки | Показатели | Приемы и методы изучения |
|--|--|---|--|
| Состояние системы внеурочной деятельности учащихся | Включенность учащихся в систему внеурочной деятельности | Охват учащихся программами внеурочной деятельности. Сформированность активной позиции учащихся во внеурочной деятельности | 1.Статистический анализ участия учащихся во внеурочной деятельности, освоения ими программ дополнительного образования 2.Педагогическое наблюдение 3.Метод незаконченного предложения (недописанного тезиса) |
| | Соответствие содержания и способов организации внеурочной деятельности принципам системы | 1.Гуманистическая направленность деятельности 2. Системность организации внеурочной деятельности 3. Вариативность видов | 1. Методы системного анализа (морфологический, структурный, функциональный анализ) 2. Метод экспертной оценки 3. Методы |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности 4. Направленность деятельности на развитие и появление творчества детей и взрослых 5. Ориентация внеурочной деятельности на формирование у детей потребности в достижении успеха | индивидуальной и групповой самооценки 4. Анкетирование 5. Педагогическое наблюдение |
| | Ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся | 1.Обеспеченность кадровыми ресурсами 2. Обеспеченность информационно- технологическими ресурсами 3. Обеспеченность финансовыми ресурсами 4. Обеспеченность материально- техническими ресурсами 5. Обеспеченность организационно- управленческими ресурсами | 1. Метод экспертной оценки 2. Методы индивидуальной и групповой самооценки 3. Анкетирование 4. Тестирование 5. Педагогическое наблюдение |
| Эффективность системы внеурочно й деятельности | Продуктивность внеурочной деятельности | Знания, умения и навыки, сформированные у школьников в процессе занятий в детских объединениях и в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел 2. Достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельности Портфель | 1. Методика «Репка» 2. Анализ освоения учащимися программ дополнительного образования 3. Метод незаконченного рассказа (предложения) 4. Педагогическое наблюдение 5. Анализ содержания «портфеля достижений» |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | достижений младших школьников | Учащихся 6. Анализ результатов участия детей в мероприятиях состязательного характера 7. Метод экспертной оценки 8. Метод индивидуальной и групповой оценки |
| | Удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами | 1. Удовлетворенность младших школьников участием во внеурочной деятельности 2. Сформированность у родителей чувства удовлетворенности посещением ребенка занятий внеурочной деятельности 3. Удовлетворенность педагогов организацией и ресурсным обеспечением внеурочной деятельности, ее результатами | 1. Тестирование 2. Беседа 3. Анкетирование 4. Цветопись, ассоциативный рисунок 5. Метод незаконченного рассказа (недописанного тезиса) |

**План внеурочной деятельности (годовой)
на уровне среднего общего образования
в 2023-2024 учебном году**

| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Название программы | Класс | Всего |
|-------------------------------------|---|------------------------|-------|-------|
| | | | 11 | |
| Духовно-нравственное | классный час | Разговоры о важном | 34 | 34 |
| Социальное | практикум, тестирование | Россия – мои горизонты | 34 | 34 |
| Общеинтеллектуальное | практикумы, исследовательские работы | Наглядная геометрия | 34 | 102 |

| | | | | |
|----------------|----------------------------|---|----|-----|
| | практикум, тестирование | Практическая информатика. Развитие информационно-технологической компетентности для 10-11 классов | 34 | |
| | практикум, тестирование | К вершинам знаний русского языка | 34 | |
| Общекультурное | практикум, тестирование | Английский клуб | 34 | 34 |
| Всего | | | | 204 |

**План внеурочной деятельности (сетка часов)
на уровне основного общего образования
МОУ «Разуменская СОШ № 4 «Вектор Успеха»
Белгородского района Белгородской области»
в 2023-2024 учебном году**

| | | |
|-------------------------------------|--|----------|
| Направление внеурочной деятельности | Название программы | 11 Класс |
| Духовно-нравственное | Разговор о важном | 1 |
| Социальное | Россия-мои горизонты | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Основы программирования на Python» (Алгоритмика) | 1 |
| | Наглядная геометрия | 1 |
| | К вершинам знаний русского языка | 1 |
| Общекультурное | Основы избирательного права | 1 |
| Всего | | 6 |

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха»
Белгородского района Белгородской области»
на 2023-2024 учебный год
уровень среднего общего образования**

| Направления внеурочной деятельности | Форма реализации и название курса | Классы | Количество часов в неделю | Название программы, срок освоения, автор** | Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы** |
|-------------------------------------|-----------------------------------|--------|---------------------------|--|--|
| | | | | | |

| | | | | | |
|----------------------|--|----|---------|--|--------------------------------|
| | | | | | * |
| Духовно-нравственное | Разговоры о важном | 11 | 1 | Институт стратегии развития образования РАО | Классные кабинеты, актовый зал |
| Общекультурное | Основы избирательного права | 11 | 1 | Михайлевская Е.А., Косенко А.В., Иткина Д.Р. | Классный кабинет |
| Общеинтеллектуальное | «Практическая информатика. Развитие информационно-технологической компетентности для 10-11 классов | 11 | 0,5/0,5 | | Классный кабинет |
| | Наглядная геометрия | 11 | 1 | | Классный кабинет |
| | К вершинам знаний русского языка | 11 | 1 | Н.Ф.Тихоненко, Ю.А.Кудинова | Классный кабинет |
| Социальное | Россия – мои горизонты | 11 | 1 | Институт стратегии развития образования РАО | Классные кабинеты, актовый зал |