

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Разуменская средняя общеобразовательная школа № 4
«Вектор Успеха» Белгородского района Белгородской области»**

РАССМОТРЕНО

на заседании Управляющего
совета

Протокол от
«31» 08 2023 № 7

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МОУ «Разуменская СОШ № 4
«Вектор Успеха»

Протокол № 1
«31» августа 2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Разуменская
СОШ № 4 «Вектор Успеха»

Т.А.Потеряхина

«31» августа 2023



Положение

**об электронном обучении и использовании дистанционных
образовательных технологий при реализации основных
образовательных программ начального общего, основного
общего, среднего общего образования в МОУ «Разуменская
средняя общеобразовательная школа №4 «Вектор Успеха»
Белгородского района»**

п. Разумное

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий (далее Положение) при реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО в МОУ «Разуменская средняя общеобразовательная школа №4 «Вектор Успеха» Белгородского района Белгородской области» (далее Образовательное учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №738 от 04.10.2023 года «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;

- СанПиН 2.4.22821-10;

- Уставом и локальными нормативными актами МОУ «Разуменская средняя общеобразовательная школа №4 «Вектор Успеха» Белгородского района Белгородской области».

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать основные образовательные программы НОО, ООО, СОО независимо от места нахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

1.3. В настоящем Положении используются термины:

- Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащихся в базах данных и используемой при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Образовательного учреждения независимо от места нахождения обучающегося.

2. Компетенция образовательного учреждения при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

2.1. Образовательное учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Образовательное учреждение доводит до сведения участников образовательных отношений информацию о реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Образовательное учреждение:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- определяет соотношение объема занятий, проводимых с обучающимся, учебных занятий, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий согласно СанПиН 2.4.22821-10;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

2.4. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Образовательное учреждение вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

2.5. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Образовательное учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационнообразовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Образовательное учреждение вправе осуществлять реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-коммуникационную сеть Интернет.

3. Учебно-методическое обеспечение.

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях или в электронной среде поддержки обучения, утвержденные приказом Министерства Просвещения Российской Федерации.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входит:

- карта урока для организации занятий с использованием дистанционных технологий обучения (с указанием занятия для самостоятельного изучения, объема учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию, сроков и форм текущего контроля, промежуточной аттестации ;

- календарно-тематическое планирование;

- методические указания для обучающихся, включающие графики выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решения;

- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, утвержденные приказом Министерства Просвещения Российской Федерации.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения;

- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ ЭИОР через локальные сети и сеть Интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- использование платформ/сервисов (Российская электронная школа, Яндекс.Учебник, Учи.ру, ИСОУ «Виртуальная школа», Якласс).

- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;

- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть Интернет;

- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Организация обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в режиме онлайн на платформе «Сферум».

5.2. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с Образовательным учреждением по следующему алгоритму: родитель (законный представитель) пишет заявление установленного образца на переход на дистанционное обучение, далее данное заявление регистрируется в книге заявлений, издается приказ по общеобразовательному учреждению об организации дистанционного обучения для обучающегося, и регистрируется в книге приказов.

5.3. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебной деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с учителями.

5.3. Педагогическим работникам образовательной организации при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения,
- создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций;
- ежедневно заполнять электронный журнал;
- ежедневно выставлять отметки обучающимся, которые своевременно высылают задания.

5.4. Текущий контроль, промежуточная аттестация при обучении обучающихся в дистанционном режиме проводится в соответствии с Положением и формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» Белгородского района Белгородской области».

5.5. Результаты обучения, перечень изученных тем, текущий контроль знаний в процессе освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования фиксируются в электронных журналах на сайте ИСОУ «Виртуальная школа». Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе электронных журналов.

5.6. Государственная итоговая аттестация обязательна для выпускников 9 и 11 классов, получающих образование с использованием дистанционного образования, и проводится в полном соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

5.7. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе электронных журналов.

5.8. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию и заполняют электронный журнал.

5.9. Рекомендуемая непрерывная деятельность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся 1-4 классов – 15 минут;
- для обучающихся 5-7 классов – 20 минут;
- для обучающихся 8-9 классов – 25 минут;
- для обучающихся 10-11 классов на первом часу учебных занятий – 30 минут, на втором – 20 минут.

6. Функции педагогических работников по организации дистанционного обучения

6.1. Педагогические работники своевременно ведут записи в учебном журнале, в электронном дневнике обучающегося согласно календарно-тематическому планированию, указывая число, тему занятия, домашнее задание.

6.2. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме учителя применяют разнообразные формы самостоятельной работы и дистанционного обучения.

6.3. Учителя, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей.

6.4. Самостоятельная деятельность обучающихся должна быть оценена учителями.

7. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию дистанционного обучения

7.1. Самостоятельная работа обучающихся с учебным материалом во время непосещения образовательного учреждения организуется в соответствии с утвержденным расписанием на учебный год, а также с календарно-тематическим планированием учебных предметов, курсов, занятий внеурочной деятельности.

7.2. Связь обучающегося с учителем-предметником, классным руководителем, поддерживается через информационную систему образовательных услуг «Виртуальная школа» и электронный дневник обучающегося.

7.3. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение их ребенком домашних заданий в режиме дистанционного обучения.

7.4. При отсутствии условий для выхода в интернет, родителей (законные представители) незамедлительно информируют об этом классных руководителей.