

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Белгородской области
Управление образования Белгородского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Разуменская средняя общеобразовательная школа № 4
«Вектор Успеха» Белгородского района Белгородской области»

<p align="center">«Рассмотрено» на заседании методического объединения учителей Физической культуры и ОБЖ Руководитель МО Лычѐв Алексей Игоревич</p> <p align="center"><i>Лычѐв</i></p> <p>Протокол от «<u>30</u>». <u>08</u>. 2023 г. №<u>1</u></p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора МОУ «Разуменская СОШ № 4 «Вектор Успеха» Сушкова Елена Викторовна</p> <p align="center"><i>Сушкова</i></p> <p align="center">«<u>30</u>». <u>08</u>. 2023 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор МОУ МОУ «Разуменская СОШ № 4 «Вектор Успеха» Потеряхина Татьяна Анатольевна</p> <p align="center"><i>Потеряхина</i></p> <p align="center">Приказ от «<u>31</u>». <u>08</u>. 2023 г. №<u>297-02</u></p> 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета,
учебного курса (в том числе
внеурочной деятельности), учебного
модуля (*нужное подчеркнуть*)
Уровень общего образования
Срок реализации
Классы
Уровень изучения предмета

ПОДВИЖНЫЕ ШАХМАТЫ

начальное общее образование

1 год

2-4

Базовый

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обновление содержания общего образования, внедрение новых методов и технологий обучения, в том числе, создание условий для обеспечения высокого качества преподавания учебного предмета «Физическая культура» являются приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования.

В образовательной деятельности шахматы обладают богатейшим образовательным, воспитательным, спортивным, культурным, духовным и коммуникативным потенциалом. Шахматное образование включает развитие интеллектуальных и мыслительных способностей обучающихся и связано с совершенствованием умственных возможностей детей, их умения самостоятельно думать, решать и делать выводы.

Шахматное образование в общеобразовательной организации в рамках учебного предмета «Физическая культура» решает задачи обучения, воспитания и оздоровления обучающихся с учетом их возрастных особенностей и возможностей, а также способствует повышению уровня общей образованности, знакомству с теорией и практикой шахматной игры, развитию интеллектуального потенциала, формирует навыки волевой регуляции характера.

Примерная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (модуль «Подвижные шахматы») для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования (далее – Модуль), реализуется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), который действует в интересах обучающихся образовательных организаций и утверждает:

право образовательных организаций на самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности и свободе в определении содержания образования, разработке и утверждении своих образовательных программ, выборе учебно- методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам (п. 1, п. 2, п. п. 6 п.3 ст.28 Закона);

право педагогических работников на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, а также право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (п.п.2 и 3 п. 3 ст. 47 Закона).

Модуль учитывает федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, утвержденные приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №

286 (далее- ФГОС НОО), и направлен на реализацию цели и задач Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г. №ПК-1вк.

Модуль разработан во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта Пр-1919, п.3 б) «о расширении перечня видов спорта, включенных в программу учебного предмета «Физическая культура», в том числе представленных в этой программе в виде отдельных модулей».

В учебных планах образовательных учреждений высшего образования, реализующих образовательные программы в области физической культуры и спорта, и факультетов физического воспитания педагогических вузов, как правило, отсутствует дисциплина «Методика обучения шахматам». Вследствие чего у учителей физической культуры, не имеющих специальной шахматной подготовки, возникают сложности при проведении уроков по шахматам. Эту проблему решает Модуль, разработанный на основе обычных подвижных игр и эстафет, модифицированное содержание которых позволяет изучать правила шахматной игры непосредственно на уроках физической культуры в образовательных организациях. Представленная технология позволяет учителю физической культуры использовать электронные дневники обучающихся для ознакомления

детей с предстоящей эстафетой или подвижной игрой с шахматной темой, а непосредственно в процессе урока происходит осознанное закрепление теоретических и практических знаний и умений. Такой подход позволяет учителю включать в стандартный урок эстафеты и игры по шахматным темам. Этого достаточно, чтобы обучающиеся первых и вторых классов начальной школы овладевали базовыми сведениями о шахматах непосредственно на уроках физической культуры, играя в подвижные игры на большой напольной шахматной доске. В-третьих, и четвертых классах дальнейшие занятия шахматами должны проходить в обычных классах.

Общая характеристика модуля «Подвижные шахматы»

Модуль в предметной области «Физическая культура» раскрывает возможности сочетания двигательной и умственной активности детей на уроках физической культуры или во время внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях.

Тенденция обучения шахматам, в первую очередь обучающихся младшего школьного возраста, все больше и больше распространяется в образовательных организациях субъектов Российской Федерации. Роль физической культуры в этом вопросе велика. Многочисленные эксперименты по освоению шахматных правил через игры детей

младшего школьного возраста на гигантских напольных шахматных досках дают высокие результаты.

Применительно к задачам начального общего образования обучение игре в шахматы необходимо рассматривать как эффективный педагогический процесс, способствующий решению важнейших задач современной общеобразовательной организации – развитию творческих способностей обучающихся, воспитанию у них инициативы и самостоятельности, формированию умения принимать оптимальные решения в различных жизненных ситуациях.

Шахматы развивают логику, требуют концентрации внимания, быстроты принятия решений – именно это есть в подвижных играх, в которых необходима внимательность, быстрота реакции, логика в действиях. И эта особенность подвижных игр может быть использована для ознакомления детей с основами шахматной игры.

«Без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти. Игра в шахматы должна войти в жизнь начальной школы как один из элементов умственной культуры. Речь идёт именно о начальной школе, где интеллектуальное воспитание занимает особое место, требует специальных форм и методов работы...» (В. А. Сухомлинский).

В процессе урока физической культуры учитель, следуя плану урока, может организовывать сюжетные и импровизационно-творческие подвижные игры на основе интеграции интеллектуального и двигательного компонентов - во время этих игр обучающиеся будут знакомиться с правилами шахмат или простейшими приёмами шахматной игры. Правильная организация урока физической культуры с включением шахматных понятий в эстафеты и подвижные игры делает урок увлекательным и запоминающимся.

Содержание Модуля состоит из следующих компонентов: знания о шахматном спорте; способы обучения шахматам на уроках физической культуры; шахматное совершенствование в виде физкультурно-познавательной и спортивно-оздоровительной деятельности.

Учебный материал разработан в соответствии с принципом доступности и разделен на логически завершённые части, домашние задания закрепляются практическими отработками на уроках физической культуры в игровой форме. Особое внимание уделяется повторяемости как отдельных тем, так и самих уроков.

В построении учебных материалов Модуля соблюдены главные педагогические правила: от известного к неизвестному, от лёгкого к трудному, от простого к сложному.

В основу разработки Модуля положен системно-деятельностный подход, способствующий формированию у обучающихся представления о необходимости сочетания физической и умственной культуры. В содержании учебной программы использовался метод интеграции

изучаемых в образовательной организации предметов для успешного достижения планируемых результатов — предметных, метапредметных и личностных.

Цели изучения модуля «Подвижные шахматы»

Конечные цели и задачи Модуля заключаются в поддержке обеспечения результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с ФГОС НОО.

Целью Модуля является формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, ведение здорового образа жизни и интеллектуальное развитие с использованием средств вида спорта

«Шахматы».

В целом, шахматы способствуют как интеллектуальному, так и физическому развитию обучающихся, приучают обучающихся к регулярной умственной деятельности и систематическим занятиям физической культурой. Обучение игре в шахматы обеспечивает большой воспитательный эффект. Соперничество в игровом поединке приучает детей уважать друг друга, бесконфликтно решать споры, осознавать свою ответственность за поступок – ведь по правилам шахмат нельзя брать сделанный ход назад, и эта особенность шахматной игры часто переходит в жизненную привычку.

Модуль обеспечивает:

массовое вовлечение детей младшего школьного возраста в шахматную игру и приобщение их к шахматной культуре;

всестороннее гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной и познавательной активности;

укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических и умственных качеств, повышение функциональных возможностей их организма;

приобретению знаний из истории развития шахмат, основ шахматной игры, получению знаний о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;

освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, вкладе советских и российских спортсменов-шахматистов в мировой спорт;

формирование общих представлений о шахматном спорте, истории шахмат,

усвоение правил поведения во время шахматных турниров, включая правила безопасности;

формирование потребности повышать свой культурный уровень, в том числе через занятия шахматами для самореализации и самоопределения;

воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества;

формирование у обучающихся устойчивой мотивации к интеллектуальным видам спорта;

развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к изучению шахмат и учебному предмету «Физическая культура», удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в занятиях физической культурой и спортом через изучение шахматной игры;

популяризация шахмат в общеобразовательных организациях, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области шахматного спорта.

Модуль позволяет формировать универсальные компетенции обучающихся, включающий умение: организовывать собственную деятельность; взаимодействовать со сверстниками; обрабатывать и доносить новую информацию; работать над ошибками, концентрироваться при выполнении заданий.

Кроме того, Модуль формирует специальные компетенции обучающихся для получения первоначальных знаний о шахматах как о виде спорта, формирования умений и навыков для ведения борьбы в шахматной партии, овладения приёмами матования одинокого короля и базовыми тактическими приёмами, умения применять шахматную позицию, усиления собственных возможностей по развитию памяти и логики, повышения физической и умственной работоспособности.

Учебная программа Модуля удачно сочетается практически со всеми базовыми видами спорта, входящими в учебный предмет «Физическая культура» (легкая атлетика, гимнастика и др.), предполагая доступность освоения учебного материала

всем возрастным категориям обучающихся, независимо от уровня их физического развития и гендерных особенностей.

Место модуля «Подвижные шахматы» в учебном плане

Модуль реализуется на уроках физической культуры в 2-х, 3-х, 4-х классах общеобразовательной организации в рамках рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура», являющейся обязательным компонентом содержательного раздела основной образовательной программы образовательной организации. Модуль также может реализовываться во внеурочное время.

Организация вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов для освоения обучающимися модулей учебного предмета

«Физическая культура» (с учетом возможностей материально-технической базы организации и природно-климатических условий региона).

Планирование занятий подвижными шахматами в рамках урока физической культуры предусматривает изучение правил шахмат, ознакомление с основными понятиями, игровую практику, физические упражнения, эстафеты и подвижные игры в объеме 34 часов во 2-х, 3-х, 4-х классах

Программа обучения шахматам, основанная на подвижных играх с шахматным содержанием, проводимых на уроках физической культуры во 2-х, 3-х, 4-х классах, позволяет сформировать у обучающихся общее представление о шахматах, обучить правилам игры, показать обучающимся ориентиры для ведения шахматной партии и усвоить правила поведения во время шахматных соревнований, а также мотивировать на занятия шахматами в школьном спортивном клубе и системе дополнительного образования.

Кроме основных учебных часов по учебному предмету «Физическая культура»

могут быть использованы дополнительные часы, выделяемые на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности.

В результате освоения рабочей программы учебного предмета

«Физическая культура» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, Модуль может успешно интегрироваться со следующими разделами программы «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности», «Физическое совершенствование». Наиболее высокие результаты освоения Модуля в плане физического развития и физической подготовленности обучающихся даст интеграция в освоении подразделов «Легкая атлетика», «Подвижные и спортивные игры» и «Гимнастика с основами акробатики».

Также учитель физической культуры имеет возможность творчески использовать учебный материал Модуля в разных частях урока физической культуры с выбором различных базовых технических элементов учебной дисциплины с учётом возраста и физической подготовленности обучающихся (с соответствующей дозировкой их интенсивности).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ «ПОДВИЖНЫЕ ШАХМАТЫ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования ФГОС Модуль направлен на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в ходе обучения физической культуре в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, саморазвития и социализации обучающихся.

Личностные результаты освоения предмета «Физическая культура» в начальной школе должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе.

Планируемые личностные результаты *на уровне начального общего образования:*

проявление ценностного отношения к отечественному спортивному, культурному, историческому и научному наследию, понимание значения шахмат в жизни современного общества, способность владеть достоверной информацией о спортивных достижениях российских шахматистов на международной спортивной арене;

проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности на принципах доброжелательности и взаимопомощи;

проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

способность принимать и осваивать социальную роль обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности, стремление к познанию и творчеству, эстетическим потребностям;

оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения.

понимание установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения образовательной программы по физической культуре отражают овладение универсальными учебными действиями, которые обеспечивают формирование готовности к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности.

Планируемые метапредметные результаты *на уровне начального общего образования:*

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств и способов её осуществления;

умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия, собственную деятельность, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

умение характеризовать действия и поступки, давать им анализ и объективную оценку на основе освоенных знаний;

понимание причин успеха/неуспеха учебной деятельности, анализировать свои ошибки и умение планировать, контролировать и оценивать свои умственные и физические действия в соответствии с поставленной задачей;

умение договариваться о распределении функций в учебной, игровой и соревновательной деятельности;

умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом);

умение организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий по шахматам;

способность выделять и обосновывать эстетические признаки в физических упражнениях, двигательных действиях.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения Модуля в учебном предмете «Физическая культура» отражают полученный опыт обучающихся в процессе двигательной (физкультурной) и умственной (шахматной) деятельности.

В составе предметных результатов по освоению обязательного содержания, установленного программой Модуля выделяют:

- игровые упражнения в подвижных играх;
- гимнастические и легкоатлетические упражнения.

Планируемые предметные результаты по освоению обязательного содержания, установленного программой Модуля, включают:

сформированность знаний из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;

сформированность знаний шахматных правил и основных приёмов ведения борьбы в шахматной партии;

сформированность навыков безопасного поведения во время занятий шахматами;

сформированность навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями физического развития и основных физических качеств;

способность характеризовать, составлять и выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений для утренней гимнастики с индивидуальным дозированием физических упражнений;

сформированность основ организации самостоятельных занятий шахматами со сверстниками; организация и проведение отдыха и досуга со сверстниками подвижных игр с использованием шахматной игры;

умение демонстрировать во время учебной и игровой деятельности волевые, социальные качества личности, организованность, ответственность;

проявление уважительного отношения к одноклассникам, проявление культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей учебной и игровой деятельности на занятиях шахматами;

владение терминологией шахматной игры, понимание функционального смысла и направленности действий при закреплении изученного шахматного материала;

понимание важности изучения шахмат для повышения общего культурного уровня, улучшения памяти, развития логики, усиления внимательности;

понимание целей, способов действий и смысла шахматной игры.

Предметные результаты Модуля представлены по годам обучения и отражают сформированность у обучающихся определённых умений.

Второй класс

Знания о физической культуре и о шахматах

Знания о физической культуре:

по соответствующей программе предмета «Физическая культура».

Знания о шахматах:

знать и рассказать о Международном дне шахмат, Всемирной шахматной олимпиаде;

называть известных российских гроссмейстеров;

знать про существование шахматных учебников для детей;

знать обозначения шахматных полей с использованием шахматной нотации;

знать способы поставить мат одинокому королю соперника различными фигурами.

знать о трех стадиях шахматной партии (дебют, миттельшпиль, эндшпиль).

Способы физкультурной и шахматной деятельности на уроках физической культуры

Способы физкультурной деятельности:

по соответствующей программе предмета «Физическая культура».

Способы шахматной деятельности:

самостоятельно организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и эстафеты с элементами шахматных понятий на напольной шахматной доске на уроках физкультуры;

применять физические упражнения различной функциональной направленности для проведения самостоятельных подвижных игр с элементами шахматных понятий на напольной шахматной доске;

Физическое и шахматное совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность:

по соответствующей программе предмета «Физическая культура».

Шахматная деятельность:

применять различные способы матования одинокого короля в спортивных эстафетах на напольной шахматной доске;

применять в ходе спортивных эстафет способы нахождения шахматных полей с помощью алгебраической нотации;

применять технику расстановки шахматных позиций на напольной шахматной доске с помощью алгебраической нотации;

конструировать в ходе спортивных эстафет и подвижных игр различные способы ставить мат одинокому королю.

Третий класс

Знания о физической культуре и о шахматах

Знания о физической культуре:

по соответствующей программе предмета «Физическая культура».

Знания о шахматах:

знать и рассказать о Международном дне шахмат, Всемирной шахматной олимпиаде;

называть известных российских гроссмейстеров;

знать про существование шахматных учебников для детей;

знать обозначения шахматных полей с использованием шахматной нотации; знать способы поставить мат одиночному королю соперника различными

фигурами.

Способы физкультурной и шахматной деятельности на уроках физической культуры

Способы физкультурной деятельности:

по соответствующей программе предмета «Физическая культура».

Способы шахматной деятельности:

самостоятельно организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и эстафеты с элементами шахматных понятий на напольной шахматной доске на уроках физкультуры;

применять физические упражнения различной функциональной направленности для проведения самостоятельных подвижных игр с элементами шахматных понятий на напольной шахматной доске;

Физическое и шахматное совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность:

по соответствующей программе предмета «Физическая культура».

Шахматная деятельность:

применять различные способы матования одиночного короля в спортивных эстафетах на напольной шахматной доске;

применять в ходе спортивных эстафет способы нахождения шахматных полей с помощью алгебраической нотации;

применять технику расстановки шахматных позиций на напольной шахматной доске с помощью алгебраической нотации;

Четвёртый класс

Знания о физической культуре и о шахматах

Знания о физической культуре:

по соответствующей программе предмета «Физическая культура».

Знания о шахматах:

знать и рассказать о Международном дне шахмат, Всемирной шахматной олимпиаде;

называть известных российских гроссмейстеров;

знать про существование шахматных учебников для детей;
знать обозначения шахматных полей с использованием шахматной нотации; знать способы поставить мат одинокому королю соперника различными фигурами.

знать о трех стадиях шахматной партии (дебют, миттельшпиль, эндшпиль).

Способы физкультурной и шахматной деятельности на уроках физической культуры

Способы физкультурной деятельности:

по соответствующей программе предмета «Физическая культура».

Способы шахматной деятельности:

самостоятельно организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и эстафеты с элементами шахматных понятий на напольной шахматной доске на уроках физкультуры;

применять физические упражнения различной функциональной направленности для проведения самостоятельных подвижных игр с элементами шахматных понятий на напольной шахматной доске;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ «ПОДВИЖНЫЕ ШАХМАТЫ» В УЧЕБНОМ ПРЕДМЕТЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

Второй класс

Знания о шахматах

Происхождение шахмат. Шахматы как военная игра. Легенда о радже и мудреце.

Чатуранга. Появление шахмат в Европе и на Руси. Реформа шахмат.

Правила техники безопасности на уроках физической культуры при проведении подвижных игр с шахматной тематикой. Правила безопасного поведения при участии в подвижных играх на напольной шахматной доске.

Физкультурная деятельность

Комплексы общеразвивающих упражнений различной функциональной направленности для подготовки к занятиям подвижными шахматами.

Физические упражнения на основе гимнастики, легкой атлетики и спортивных игр для проведения подвижных игр, и спортивных эстафет с шахматной тематикой.

Правила подвижных игр и эстафет с шахматной тематикой. Подготовка мест занятий подвижными шахматами в спортивном зале.

Шахматная деятельность

Цель игры в шахматы. Шахматная доска. Правильное расположение шахматной доски. Шахматные термины. Вертикаль. Горизонталь.

Диагональ. Центр. Фланги. Названия фигур. Пешка. Ладья. Конь. Слон. Ферзь. Король. Ценность фигуры пешек. Понятие хода. Правила ходов фигур и пешки. Рокировка. Нападение. Взятие. Шах. Способы защиты от шаха. Вечный шах. Мат. Пат.

Третий класс

Знания о шахматах

Соревнования по шахматам. Международный день шахмат.

Всемирная шахматная олимпиада. Сильнейшие российские шахматисты.

Режим дня и личная гигиена шахматиста. Шахматные учебники для детей.

Стадии шахматной партии (дебют, миттельшпиль, эндшпиль).

Физкультурная деятельность

Комплексы общеразвивающих упражнений различной функциональной направленности для подготовки к занятиям подвижными шахматами.

Физические упражнения на основе гимнастики, легкой атлетики и спортивных игр для проведения подвижных игр, и спортивных эстафет с шахматной тематикой.

Правила подвижных игр и эстафет с шахматной тематикой.

Шахматная деятельность

Шахматная нотация. Описательная и алгебраическая шахматная нотация. Расстановка шахматных позиций на напольной шахматной доске с помощью алгебраической нотации.

Правила и способы матования одинокого короля. Мат двумя ладьями. Мат одной ладьей. Мат ферзем. Мат ферзем и ладьей. «Эполетный мат». Способы движений короля для уклонения от мата. Тактические приёмы «Вилка», «Двойной шах», «Связка».

Четвёртый класс

Знания о шахматах

Соревнования по шахматам. Международный день шахмат.

Всемирная шахматная олимпиада. Сильнейшие российские шахматисты.

Режим дня и личная гигиена шахматиста. Шахматные учебники для детей.

Стадии шахматной партии (дебют, миттельшпиль, эндшпиль).

Физкультурная деятельность

Комплексы общеразвивающих упражнений различной функциональной направленности для подготовки к занятиям подвижными шахматами.

Физические упражнения на основе гимнастики, легкой атлетики и спортивных игр для проведения подвижных игр, и спортивных эстафет с шахматной тематикой.

Правила подвижных игр и эстафет с шахматной тематикой.

Шахматная деятельность

Шахматная нотация. Описательная и алгебраическая шахматная нотация. Расстановка шахматных позиций на напольной шахматной доске с помощью алгебраической нотации.

Правила и способы матования одинокого короля. Мат двумя ладьями. Мат одной ладьей. Мат ферзем. Мат ферзем и ладьей. «Эполетный мат». Способы движений короля для уклонения от мата. Тактические приёмы «Вилка», «Двойной шах», «Связка».

Раздел «Тематическое планирование курса внеурочной деятельности»

Наименование разделов и тем	Количество академических часов	Форма проведения занятия	Основные направления воспитательной деятельности
Знания о шахматах	1	Познавательная беседа	1,2,3,4,5,6
Способы физкультурной и шахматной деятельности	3	Познавательная игра, спортивный турнир, оздоровительная акция-проект	1,2,3,4,5,6
Физкультурно-оздоровительное и шахматное совершенствование	30	Познавательная игра, спортивный турнир, оздоровительная акция-проект	1,2,3,4,5,6
Итого:	34		

Аннотация к рабочей программе учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

Предмет	Подвижные шахматы
Уровень образования	Начальное общее образование (1-4 класс)
Уровень изучения	Базовый
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287. - Концепция преподавания подвижные шахматы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р. - Примерная рабочая программа по подвижным шахматам на уровне начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 3/21 от 27 сентября 2021 г.). - Федеральная рабочая программа по подвижным шахматам – Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха»». - Авторская программа по подвижным шахматам Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. - Федеральный перечень учебников.

Реализуемый УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лях В. И. Физическая культура. 1–4 классы: учеб. для общеобразоват. организаций 2. /В. И. Лях. - 9-е изд.-М.: Просвещение, 2021 3. Рабочая программа по физической культуре. 1 класс/ Сост. А. Ю. Патрикеев. - 2-е изд. – М.: ВАКО, 2017 4. Патрикеев А. Ю. Поурочные разработки по физической культуре. 1 класс. - 4-е изд. – М.: ВАКО.2020 5. Прудникова Е. А. Шахматы в школе. Методические рекомендации. 1 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. – 3-е изд. М.: Просвещение, 2019 6. Прудникова Е. А. Шахматы в школе. Методические рекомендации. 2 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. – 3-е изд. М.: Просвещение, 2019 7. Барский В. Л. Шахматная школа: учебник для младших классов / Владимир Барский; худож.: Алексей Вайнер. – СПб.: Поляндрия; М.: Библиотека РШФ, 2016 8. Барский В. Л. Методический комплект РШФ «Шахматная школа». Методическое пособие для учителя», Москва, 2016 9. Уманская Э. Э. Настольная книга учителя шахмат/Эльвира Уманская.-М., 2022
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	2 класс – 34 часа (1 час в неделю) 3 класс – 34 часа (1 час в неделю) 4 класс – 34 часа (1 час в неделю)
Возможность применения рабочей программы в дистанционном формате обучения	Реализация рабочей программы возможна при дистанционном формате обучения

1

№	Наименование спортивного оборудования, инвентаря, технических средств	Количество
1.	Напольная шахматная доска (баннер 4 х 4 м)	Д
2.	Напольные шахматные фигуры	Д
3.	Демонстрационная шахматная доска с магнитными фигурами	Д
4.	Шахматный комплект (виниловая доска с клеткой 35х35 см и пластмассовые фигуры)	Ф
5.	Манишки двухцветные	К
6.	Кубики или карточки с наименованием шахматных полей	64
7.	Конус игровой	П
8.	Комплект фишек (двух разных контрастных цветов)	П
9.	Мячи баскетбольные	П
10.	Мячи волейбольные	П

11.	Стойки для обводки	П
12.	Обручи	П
13.	Секундомер	Д
14.	Свисток	Д
15.	Ракетки для настольного тенниса	П
16.	Часы шахматные механические или электронные	П
17.	Карточки с шахматными диаграммами	100

Приложение 11

Список литературы

Учебно –методическая литература

Лях В. И. Физическая культура. 1–4 классы: учеб. для общеобразоват. организаций

/В. И. Лях. - 9-е изд.-М.: Просвещение, 2021

Рабочая программа по физической культуре. 1 класс/ Сост. А. Ю. Патрикеев. - 2-еизд. – М.: ВАКО, 2017

Патрикеев А. Ю. Поурочные разработки по физической культуре. 1 класс. - 4-е изд.

– М.: ВАКО.2020

Прудникова Е. А. Шахматы в школе. Методические рекомендации. 1 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций /Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. – 3-е изд.

– М.: Просвещение, 2019

Прудникова Е. А. Шахматы в школе. Методические рекомендации. 2 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций /Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. – 3-е изд.

– М.: Просвещение, 2019

Барский В. Л. Шахматная школа: учебник для младших классов / Владимир Барский; худож.: Алексей Вайнер. – СПб.: Поляндрия; М.: Библиотека РШФ, 2016

Барский В. Л. Методический комплект РШФ «Шахматная школа». Методическое пособие для учителя», Москва, 2016

Уманская Э. Э. Настольная книга учителя шахмат/Эльвира Уманская.-М., 2022

Список литературы для педагога

Шахматы – школе / Сост. Б. Гершунский, А. Костьев. – М.: Педагогика, 1991
 Костьев А.Н. Шахматный кружок в школе и пионерском лагере: метод. материал для работы с детьми / А.Н. Костьев. – М.: Физкультура и спорт, 1980.

Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: пособие для учителя /И. Г.Сухин. – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.

Костров Всеволод. Шахматы для школьников в играх и историях. – СПб.: Питер, 2020 Шахматы в школе. Первый год обучения: учебное пособие. / Э. Э. Уманская, Е. И. Волкова, Е. А. Прудникова

Литература для обучающихся

Костров В.В. Первokлассный шахматный учебник поможет детям освоить правила игры. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2021

Костров В.В. Первokлассная шахматная тетрадь поможет детям проверить свои знания. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2021

Сухин И. Г. «Задачи к курсу «шахматы – школе». Первый год обучения. 1500 малофигурных позиций».

Хочу учиться шахматам! / Анна Дорофеева. – М.: Русский шахматный дом, 2021. – 160 с. (Школьный шахматный учебник).

Шахматы: первые шаги. Мат в 1 ход / Анна Дорофеева. - Изд. 2-е, исправл. – М. : ИП Дорофеева Анна Геннадьевна, 2021. – 80 с.: ил. – (Уроки шахмат).

Шахматы: первые шаги. Мат в 2 хода / Анна Дорофеева. – М.: ИП Дорофеева Анна Геннадьевна, 2020. – 80 с.: ил. – (Уроки шахмат).

Адреса порталов и сайтов в помощь учителю физической культуры

Правила шахмат

https://ruchess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf

Шахматный баннер:

<https://chessbuy.ru/shakhmaty/napolnye-i-gigantskie/doska-shakhmatnaya-gigantskaya-elasticnaya-240-sm-gm-13/>

<https://chessbuy.ru/shakhmaty/napolnye-i-gigantskie/giant-chessboard/>

Гигантские напольные шахматы (комплект):

<https://chessbuy.ru/shakhmaty/napolnye-i-gigantskie/napolnye-gigantskie-shakhmaty-s-doskoy/>

Фигуры шахматы напольные:

<https://chessbuy.ru/shakhmaty/napolnye-i-gigantskie/big-outdoor-chess/>

<https://chessbuy.ru/shakhmaty/napolnye-i-gigantskie/shakhmaty-gigantskie-bolshie/>

Демонстрационная доска:

<https://chessbuy.ru/shakhmaty/demonstracionnye-doski/vinilovaja-90x90/>

<https://chessbuy.ru/shakhmaty/demonstracionnye-doski/shkolnaya-shakhmatnaya-demonstratsionnaya-doska/>

Виниловая шахматная доска:

<https://shop.chessok.ru/shakhmatnaya-doska-vinilovaya-dlya-giganstkich-shakhmat/>

<https://chessbuy.ru/shakhmaty/shahmatnye-figury/plastikovye-mini/>

<https://kupim-optom.ru/product/24015/>

Фигуры пластиковые для уроков шахмат в классе:

<https://chessbuy.ru/shakhmaty/shahmatnye-figury/plastikovye-n4/>

Учебная и игровая зона:

ПОРТАЛ "ШАХМАТНАЯ ПЛАНЕТА:

www.Шахматнаяпланета.рф

Lichess.org – сайт для тех учеников, которые захотят играть со сверстниками по интернету

www.chessmatec.com – сайт для подбора учебных позиций Ссылка на

легенду о радже и мудреце:

https://inna.moy.su/publ/vneklassnaja_rabota/legenda_o_radzhe_i_mudrece_1_4_klassy/8_9-1-0-138

