****

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» Белгородского района Белгородской области» является частью организационного раздела основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования и обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

 Нормативная основа внеурочной деятельности План внеурочной деятельности МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» Белгородского района Белгородской области» разработан в соответствии с требованиями документов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28 января 2021 г. № 2;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28 сентября 2020 г. № 28;
* Устав МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» Белгородского района Белгородской области»;
* Программа развития МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» Белгородского района Белгородской области»;
* Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» Белгородского района Белгородской области».
* Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» Белгородского района Белгородской области» в сфере внеурочной деятельности и включает:

* план организации деятельности ученических сообществ, клубов по интересам;
* план воспитательных мероприятий в соответствии с календарем событий и укладом школьной жизни, обеспечивающий максимальный охват обучающихся 5-х классов и ориентированный на решение задач воспитания и социализации;
* план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В соответствии с планом внеурочной деятельности в МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» Белгородского района Белгородской области» созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» Белгородского района Белгородской области» города Белгорода в условиях реализации нелинейного расписания и школы полного дня. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями группы внеурочной деятельности формируются в каждом классе отдельно.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, создание условий для расширения возможностей ориентации в различных предметных областях, научном и социальном проектировании, развития способности к саморазвитию и самосовершенствованию, социализации каждого школьника в свободное от учебы время. В качестве организационной модели определена базовая модель.

С 1 сентября 2023 года все обучающиеся школы становятся участниками обязательной акции исполнения гимна России и подъема государственного флага каждый рабочий понедельник учебного года.

В 2023-2024 учебном году внеурочную деятельность обучающихся реализуют:

* учителя-предметники (высшее образование);
* учителя физической культуры (высшее образование);

С целью оказания комплексной специализированной помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья, различными видами дезадаптации и состояниями декомпенсации в школе функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), в состав которого входят опытные учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Количество классов-комплектов, реализующих ФГОС НОО на 1 сентября 2023 года согласно плану внеурочной деятельности-18.

Расписание составляется общее для уроков и для внеурочной деятельности. Продолжительность занятий в объединении составляет 30 минут. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Занятия могут проводиться по группам или всем составом класса. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

При приеме в спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

**Задачи внеурочной деятельности:**

-организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с объединениями дополнительного образования, учреждениями культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;

 -выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности, в том числе в целях профориентации;

 -оказать помощь в поисках «себя» через участие в профессиональных пробах и социальных практиках;

 -создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;

-развить опыт творческой, исследовательской, проектной деятельности;

 -развить навыки целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

-способствовать достижению личностных и метапредметных результатов.

При формировании плана внеурочной деятельности учитывались материально-технические, кадровые, финансовые, информационно-методические условия МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» Белгородского района Белгородской области», образовательные потребности и запросы обучающихся.

**Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организуется по модели «Учебно-познавательной деятельности»** в соответствии с запросами учащихся, родительской общественности и возможностям школы. Модель предполагает реализацию следующих направлений:

* Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
* Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
* Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
* Занятия, направленные на удовлетворении профориентационных интересов и потребности обучающихся;
* Занятия по формированию ФГ обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Курс | Класс | Формы работы | Характеристика курса |
| ***Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности***  Цель: воспитание высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина РФ |
| Разговоры о важном  | 1-4 | Классный час  | Программа нацелена на развитие социально адаптированного человека с эмоционально-ценностным отношением к жизни, понимающего необходимость беречь здоровье, имеющего активную гражданскую позицию согласно возрасту |
| ***Занятия, по реализации комплекса воспитательных мероприятий***Цель: создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах деятельности, развитие ценностного отношения к труду, формированию готовности к выбору профессии. |
|  « Моя первая экология» | 4-е | викторины, игры, конкурсы | Расширение кругозора учащихся в мире профессий, повышение уровня профессиональной зрелости, актуализация процесса профориентации учащихся, исследование учащимися своих интересов, способностей и возможностей |
| « Моя художественная практика» | 3-е  | художественно-творческая практика;творческие занятия;творческий проект;выставка-конкурс;квест;пленэр и фотопленэр;мастер-класс;экскурсии;виртуальные путешествия | развитие эстетического восприятия природы, произведений изобразительного искусства и детского творчества;формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном и народном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека и природы; |
| « Подвижные шахматы» | 2-4 | соревнования, мастер-классы, викторины | Формирования активного отношения к спорту, к здоровому образу жизни. |
| ***Занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся*** Цель: формирование ИКТ-компетентности обучающихся в условиях развития цифрового образования |
|  «Основы программирования» (Алгоритмика) | 2-4 | практикумы | Развитие познавательной активности и логического мышления обучающихся через применение компьютерных технологий |
| ***Занятия по формированию ФГ обучающихся*** Цель: формирование функциональной грамотности, развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения для решения задач в различных сферах жизнедеятельности. |
| « Основы функциональной грамотности | 1-е | игры, решение и составление ребусов, головоломок, нестандартных задач | Формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений |

 В плане внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год обучающимся начальной школы (1-4 е классы) предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, распределены исходя из желания родителей и в формах, отличных от урочной системы обучения.

 В школе созданы все условия для учащихся, занятых внеурочной деятельностью, направленных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Материально-техническое обеспечение учитывает особенности внеурочной деятельности. Внеурочные занятия по направлениям проходят в учебных кабинетах, спортивных залах, на стадионе, школьном автогородке, в актовом зале, шахматном клубе, в рекреационных зонах.

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:

• формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

• приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

 Кроме того, внеурочная деятельность в основной школе позволяет педагогическому коллективу решить очень важные задачи:

 • обеспечение благоприятной среды для ребенка в школе;

 • оптимизация учебной нагрузки учащихся.

Оценка эффективности внеурочной деятельности школьников на каждом уровне достижения воспитательных результатов производится, прежде всего, при помощи методик для изучения продуктивности, организованной во внеурочное время деятельности учащихся, и наличия у ее участников чувства удовлетворенности организацией и результатами деятельности:

1) знания, умения и навыки, сформированные у школьников в процессе занятий в объединениях дополнительного образования и в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел;

2) достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности осуществляется в конце учебного года и проводится в различных формах:

 -отчетный концерт;

 -защита исследовательских, творческих, социальных проектов;

 -викторина, смотр знаний;

 -участие в конкурсах, соревнованиях;

 -анкетирование, тестирование.

Кроме этого составлен диагностико-аналитический инструментарий для изучения и оценки состояния и эффективности действующей в гимназии системы внеурочной деятельности подростков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет изучения  | Критерии анализа и оценки  | Показатели  | Приемы и методы изучения |
| Состояние системы внеурочной деятельности учащихся | Включенность учащихся в систему внеурочной деятельности | Охват учащихся программами внеурочной деятельности. Сформированность активной позиции учащихся во внеурочной деятельности | 1.Статистический анализ участия учащихся во внеурочной деятельности, освоения ими программ дополнительного образования 2.Педагогическое наблюдение 3.Метод незаконченного предложения (недописанного тезиса) |
|  | Соответствие содержания и способов организации внеурочной деятельности принципам системы | 1.Гуманистическая направленность деятельности 2. Системность организации внеурочной деятельности 3. Вариативность видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности 4. Направленность деятельности на развитие и появление творчества детей и взрослых 5. Ориентация внеурочной деятельности на формирование у детей потребности в достижении успеха | 1. Методы системного анализа (морфологический, структурный, функциональный анализ) 2. Метод экспертной оценки 3. Методы индивидуальной и групповой самооценки 4. Анкетирование 5. Педагогическое наблюдение |
|  | Ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся | 1.Обеспеченность кадровыми ресурсами 2. Обеспеченность информационно-технологическими ресурсами 3. Обеспеченность финансовыми ресурсами 4. Обеспеченность материально-техническими ресурсами 5. Обеспеченность организационно-управленческими ресурсами | 1. Метод экспертной оценки 2. Методы индивидуальной и групповой самооценки 3. Анкетирование 4. Тестирование 5. Педагогическое наблюдение |
| Эффективность системы внеурочной деятельности | Продуктивность внеурочной деятельности | Знания, умения и навыки, сформированные у школьников в процессе занятий в детских объединениях и в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел 2. Достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельностиПортфель достижений младших школьников | 1. Методика «Репка» 2. Анализ освоения учащимися программ дополнительного образования 3. Метод незаконченного рассказа (предложения) 4. Педагогическое наблюдение 5. Анализ содержания «портфеля достижений»Учащихся 6. Анализ результатов участия детей в мероприятиях состязательного характера 7. Метод экспертной оценки 8. Метод индивидуальной и групповой оценки |
|  | Удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами | 1. Удовлетворенность младших школьников участием во внеурочной деятельности 2. Сформированность у родителей чувства удовлетворенности посещением ребенка занятий внеурочной деятельности 3. Удовлетворенность педагогов организацией и ресурсным обеспечением внеурочной деятельности, ее результатами | 1. Тестирование 2. Беседа 3. Анкетирование 4. Цветопись, ассоциативный рисунок 5. Метод незаконченного рассказа (недописанного тезиса) |

**План внеурочной деятельности (годовой)**

**на уровне начального общего образования в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности  | Формы организации внеурочной деятельности  | Название программы  | Класс  |
| 1-4 |
| ***Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности***   | классный час  | Разговоры о важном  | 34 |
| ***Занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся*** | практикумы, исследовательские работы | «Основы программирования» (Алгоритмика) | 34 |
| ***Занятия по формированию ФГ обучающихся***  | викторины, игры, конкурсы, решение нестандартных задач | Функциональная грамотность: учимся для жизни | 33 |
| ***Занятия, по реализации комплекса воспитательных мероприятий*** | викторины, игры, конкурсы | Моя первая экология | 34 |
| художественно-творческая практика;творческие занятия;творческий проект;выставка-конкурс;квест;пленэр и фотопленэр;мастер-класс;экскурсии;виртуальные путешествия | Моя художественная практика | 34 |
|  | соревнования, мастер-классы, викторины | Подвижный шахматы | 34 |
| Всего (по классам) |  | 203 |

**План внеурочной деятельности (сетка часов)**

**на уровне начального общего образования**

**МОУ «Разуменская СОШ № 4 «Вектор Успеха»**

**Белгородского района Белгородской области»**

**в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности  | Название программы | Классы |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| А | Б | В | Г | А | Б | В | Г | Д | А | Б | В | Г | Д | А | Б | В | Г |
|  ***Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности***   | Разговоры о важном  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся*** | «Основы программирования» (Алгоритмика) |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Занятия по формированию ФГ обучающихся***  | Функциональная грамотность: учимся для жизни | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Занятия, по реализации комплекса воспитательных мероприятий*** | Моя первая экология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Моя художественная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Подвижные шахматы |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности**

**МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха»**

**Белгородского района Белгородской области»**

**на 2023-2024 учебный год**

**Уровень начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности  | Форма реализации и название курса  | Классы  | Количество часов в неделю  | Название программы, срок освоения, автор\*\*  | Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы\*\*\*  |
| ***Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности***   | Разговоры о важном | 1-4 | 1 | Институт стратегии развития образования РАО  | Классные кабинеты, актовый зал |
| ***Занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся*** | «Основы программирования» (Алгоритмика) | 2-4 | 1 | Платформа «Международная школа математики и программирования» | Классные кабинеты |
| ***Занятия по формированию ФГ обучающихся***  | Функциональная грамотность: учимся для жизни | 1 | 1 | Единое содержания образования  | Классные кабинеты |
| ***Занятия, по реализации комплекса воспитательных мероприятий*** | Моя первая экология | 4 | 1 | Институт стратегии развития образования РАО | Классные кабинеты |
| Моя художественная практика | 3 | 1 | ФГОС начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.) и с учётом рабочей программы начального общего образования «Изобразительное искусство». | Классные кабинеты |