

РАССМОТРЕН

на Управляющем совете
МОУ «Разуменская СОШ № 4
«Вектор Успеха»
Протокол № 4 от
«29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕН

Директор
МОУ «Разуменская СОШ № 4
«Вектор Успеха»
Т.А. Потеряхина
Приказ № 51-ОД от 29.03.2024г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Разуменская средняя общеобразовательная школа № 4
«Вектор Успеха»
Белгородского района Белгородской области»
за 2023 год

п. Разумное, 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности 4
2. Система управления организацией 34
3. Оценка организации учебного процесса 37
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 46
5. Оценка качества кадрового обеспечения 78
6. Оценка качества материально-технической базы 90
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования . 95

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2023 году.....109

Аналитическая часть

Общая информация об образовательной организации :

Наименование образовательной организации	МОУ «Разуменская средняя общеобразовательная школа № 4 «Вектор Успеха» Белгородского района Белгородской области»
Руководитель	Потеряхина Татьяна Анатольевна
Юридический адрес	3308519, Белгородская область, Белгородский район, п. Северный, ул. Олимпийская, д. 8б.
Фактический адрес	Белгородская обл., п. Разумное, ул. Вересковая, зд. 2а
Учредитель	Управление образования администрации Белгородского района
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№8827 от 02.12.2019 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№4409 от 19.11.2020 года https://shkola4razumenskoe-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-1_46.html
Устав	https://shkola4razumenskoe-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-1_45.html
Копии правоустанавливающих документов и локальных актов представлены на сайте в разделе документы	https://shkola4razumenskoe-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/
Адрес e-mail	vektor.uspeha19@mail.ru

МОУ «Разуменская средняя общеобразовательная школа № 4 «Вектор Успеха» Белгородского района Белгородской области» (далее — Школа) является муниципальным общеобразовательным учреждением, созданным распоряжением администрации Белгородского района Белгородской области от 24 января 2019 г. №106.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы адаптированные образовательные программы АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (варианты 2.1 - 2.2), АООП НОО для слабовидящих обучающихся (варианты 4.1 - 4.3); АООП НОО для обучающихся с ТНР (варианты 5.1); АООП НОО для обучающихся с НОДА (варианты 6.1 - 6.2); АООП НОО для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1, 7.2); АООП НОО для обучающихся с РАС (варианты 8.1 - 8.4); АООП ООО для обучающихся с ТНР (варианты 5.1); АООП ООО для обучающихся с НОДА (варианты 6.1, 6.2); АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7); АООП ООО для обучающихся

с РАС (варианты 8.1, 8.2), АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями (вариант 1,2) и дополнительного образования.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	541
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	447
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	265
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	57

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализовала мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом по школе №412- ОД от 30.12.2022 . В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

В целях внедрения ФОП была проведена работа по следующим направлениям: организационное, нормативное, методическое, кадровое, информационное обеспечение.

В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно

использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО; федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»– для ООП ООО и ООП СОО; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 01.09.2022 года Школа организовала изучение государственных символов России, в 2023 году работа по данному направлению была продолжена. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня Конституции России (12 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры и важно». Еженедельно по понедельникам в школе

осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, озвучиваются государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. При изучении государственных символов Российской Федерации учитываются преемственность содержания начального и основного общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе гражданского и патриотического воспитания. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Так же в 2023 году продолжили изучение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Предоставление общего образования с выполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов осуществляется в следующих формах:

Уровень образования	Количество обучающихся	Очная форма	Очно-заочная форма	Семейное обучение
НОО	573	573	0	0
ООО	652	652	0	0
СОО	54	54	0	1

Численность обучающихся (на конец учебного года)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего классов/ в них обучающихся	960	1334	1279
1-4 классы	453	604	573
5-9 классы	477	677	652
10-11 классы	30	53	54

За период с 01.01.2023 года по 28.12.2023 года в школу прибыло 75 обучающихся, не считая вновь сформированных 1-х классов. Выбыл 122 обучающийся. Причинами выбытия обучающихся является в основном перемена места жительства, в том числе - выбытие за пределы города и области. В 2023 году одной из причин стало смена жительства из- за СВО. Анализ прибывших учащихся, показал, что наряду с причиной прибытия в микрорайон школы, основной причиной является желание обучать ребенка в данном учреждении, что свидетельствует об авторитете школы в рамках города.

В марте-апреле 2023 года на базе школы были организованы занятия с будущими первоклассниками в рамках «Школы выходного дня». С ними работали учителя начальных классов, учитель логопед и педагог-психолог, и как результат - 90% будущих первоклассников изъявили желание продолжить обучение в школе, что

свидетельствует о сложившейся системе работы педагогов школы, достаточном уровне профессионализма .

Состав обучающихся по социальному статусу их семей:

Показатель	2023-2024 учебный год	
	кол-во	%
Количество обучающихся в школе всего, из них:	1269	100
Дети из полных семей	1071	84,4
Дети из неполных семей	198	15,6
Дети из многодетных семей	172	13,5
Дети из социально незащищенных семей	0	0
Дети, находящиеся под опекой	5	0,4
Дети – сироты	0	0
Дети – инвалиды/дети-инвалиды с ОВЗ	9/67	0,7/5,3
Дети из неблагополучных семей	0	0
Обучающиеся, состоящие на ВШ учете	12	1
Обучающиеся, состоящие на учете в полиции	0	0

В течение года проводились мероприятия по адаптации обучающихся из Украины, ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей. В школе систематически проводится работа по адаптации детей к новым условиям: организованы консультации для родителей прибывших обучающихся с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей; классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учащихся, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению ученического коллектива. Все обучающиеся вовлечены в систему дополнительного образования, общественные дела класса и школы. Посещены на дому семьи обучающихся, оказана необходимая помощь.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована работа специалистов социально-психологической службы школы. Педагог-психолог, социальный педагог провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Специалисты социально-психологической службы школы провели индивидуальные консультации для учащихся, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» выполнены на 100 процентов. По состоянию на

31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 97 процентов (умеют иностранные граждане без доступа к ГосУслугам);
- родителей – 97 процентов (умеют иностранные граждане без доступа к ГосУслугам);
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

В июне 2023 был успешно завершен проект «Формирование естественнонаучной и математической грамотности обучающихся 5-8 классов» в рамках реализации национального проекта «Образование», в котором педагогический коллектив и коллектив обучающихся активно принимали участие. В рамках данного проекта проходило участие в региональном мониторинговом исследовании для обучающихся 5-8 классов по сформированности естественнонаучной и математической грамотности (входное и выходное тестирование), педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности, актуализирован план работы методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, участвовали в круглых столах различной направленности по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в процессе преподавания различных дисциплин. Педагогическая команда стали призерами регионального конкурса «Лучшая программа внеурочной деятельности по формированию естественнонаучной и математической грамотности».

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Педагогам было рекомендовано в рамках своей должности оформлять и вести только документы из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 №582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ». Заместителям директора оформлять и вести : индивидуальные учебные планы; справки об анализе успеваемости и проведении диагностических отчеты о заполнении журналов успеваемости; журналы учета инструктажей учащихся перед выездным мероприятием; формы согласия родителей на проведение мероприятия; заявки на проведение выездного мероприятия; формы договоров по платным услугам; другие документы по поручению директора. Секретарю оформлять и вести личные дела учащихся; другие документы по поручению директора. По истечению двух месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10 % и 12 % соответственно.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Количество обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам по состоянию на 1 января 2023 года:

Нозологическая группа	Количество обучающихся по уровням образования								
	начальное общее образование				основное общее образование				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего	12	16	6	11	4	3	4	5	6
Тяжелые нарушения речи (вариант 5.1)	7	9	4	5	3	1			2
Нарушение слуха (вариант 2.1)	1								
Нарушение слуха (вариант 2.2)				1					
Нарушения опорно-двигательного аппарата								1	
Нарушения опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)		2					1		
Задержка психического развития (вариант 7.1)		1		1		2	2	4	1
Легкая умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) (вариант 1)					1				2
Расстройство аутистического спектра							1		1
Расстройство аутистического спектра (вариант 8.2)	1	1		2					
Расстройство аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)	2	3	2	2					
Расстройство аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4)	1								

Индивидуальное обучение на дому детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия, организовано в соответствии с нормативными документами. Такая форма обучения проводится на основании заключения лечебного учреждения и заявления родителей.

Программы по общеобразовательным предметам для детей разрабатываются на базе основных общеобразовательных программ с учетом интересов, индивидуальных способностей и состояния здоровья.

Инклюзивное образование. В МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Обучение по адаптированным программам проходит на основе реализации модели инклюзивного образования. Для обучающихся с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы, основой которых являются общеобразовательные программы, содержание которых корректируется в соответствии с целями обучения и индивидуально-типологическими особенностями обучающихся. Адаптированные программы разработаны на основе рекомендаций ПМПК. Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 30.12.2023 года составляет 70 человека, из них 31 человек с тяжелым нарушением речи (ТНР), обучающиеся с нарушением слуха (вариант 6.1,6.2) – 2, 11 – с задержкой психического развития (ЗПР), 4 – с НОДА, 3 человек – с умственной отсталостью (I вариант, II вариант). Обучающиеся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2, 8.3, 8.4) – 16.

В образовательной организации функционируют два ресурсных класса для обучающихся с расстройством аутистического спектра с тьюторским сопровождением.

Обучающиеся с ОВЗ обеспечены коррекционно-развивающим сопровождением специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога психолога, сурдопедагога, входящих в единую школьную Службу сопровождения. Специалисты ППк определяют уровень развития ребенка, выявляют причины возникающих сложностей, определяют индивидуальную траекторию коррекционно-развивающей работы, консультируют всех участников образовательного процесса, защищают права и интересы ребенка. Работа консилиума организуется по утвержденному плану, по итогам заседания ППк дает рекомендации специалистам по организации или повышению эффективности коррекционной работы или направляет учащегося на ТППК. В школе дети с ограниченными возможностями здоровья могут получить необходимую им помощь в виде диагностики, коррекционно-развивающей деятельности, консультативной и просветительской деятельности специалистов. Работа по созданию необходимых условий организуется на основе комплексной диагностики и оценки резервов потенциальных возможностей ребенка, исходя из понятия «зона ближайшего развития».

Педагоги осуществляют коррекцию развития в случаях его временной задержки, социально-педагогической запущенности и других проблем, вызванных социально-психологическими и педагогическими причинами.

Проблемы: - увеличение количества детей с низким уровнем готовности к школе и тяжелыми нарушениями речи; - нежелание родителей учитывать рекомендации ТППК и переводить детей на программы соответствующие уровню развития ребенка; - несмотря на индивидуальный подход учителей в коррекции знаний обучающихся, перевод отдельных учащихся на адаптированные программы, изменение образовательной траектории некоторых учащихся, взаимодействие с родителями, отдельные обучающиеся не справляются с программой.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», в 2023 школа продолжила реализовывать данную внеурочную деятельность. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в

расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года во всех школах Российской Федерации внедрена единая модель профориентации — профориентационный минимум. Курс занятий «Россия мои горизонты» (подразумевает работу по программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее») разработан с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходят занятия по профориентации «Россия — мои горизонты». Все занятия посвящены знакомству детей с особенностями разных профессий. Обучающиеся знакомятся с невероятными достижениями нашей страны, например в области цифровых технологий. Обучающиеся школы в рамках профориентации принимают участие в Днях открытых дверей учреждений высшего и среднего профессионального образования города и области. В школе были организованы дни профессиональной ориентации и встречи со специалистами ОГАОУ СПО «Белгородский строительный колледж», БелГУ, БелГАУ им. В.Я.Горина.

Воспитательная работа

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2023 году были: реализация Программы воспитания, Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа», всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», совершенствование работы школьного ученического самоуправления и детской общественной организации РДДМ. В качестве наиболее эффективного подхода к организации воспитательной работы в 2023 году выбран событийный подход, предусматривающий организацию воспитательного процесса как последовательности ярких, запоминающихся событий в жизни школы и отдельных обучающихся, вызывающих позитивный эмоциональный отклик в сознании.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей очно и дистанционно были организованы:

-Акции: «Добрая суббота», «Окна Победы», «Помощь Ветерану», «Алая гвоздика», «Белая ромашка», «Огни памяти», «Мы вместе» (подарки и открытки для участников СВО), поздравление матерей жен и дочерей участников СВО, районная экологическая акция «Серая шейка 2023», «Покормите птиц зимой», «Твори добро», «Письмо солдату» - очно; «Свеча памяти», «Дорожные знаки моего района», «День добрых пожеланий», «Вместе мы сможем» (акция к Международному Дню

инвалидов), «Сказка о двуглавом орле» (посвящена Дню государственного флага Российской Федерации), «Единство духа» - дистанционно;

- Мероприятия «Культурный марафон», «Безопасное колесо» - очно;

- «Неделя школьного питания», «Неделя психологии», «Неделя распространения знаний о детях с РАС» - дистанционно;

- Мероприятия посвященные «Дню воссоединения с Крымом» - дистанционно;

- Для обучающихся и родителей организованы обзорные экскурсии по школьному музею «Возрождение» - очно и с применением дистанционных технологий; экскурсии в «Мастерславль»;

- К Международному дню 8 марта прошли: мотивационный урок «Выдающиеся женщины моей малой Родины», интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщинах», конкурс видеопоздравлений «Тепло сердец для наших мам», онлайн выставка подарков и сюрпризов «Маме на радость» - дистанционно; соревнования по мини-футболу среди юношей, спортивные праздники осень 2023 – очно;

- 21 февраля в Международный день родного языка для обучающихся 1-11 классов организован кинолекторий с просмотром мультипликационного сериала «Гора самоцветов» - онлайн;

- В рамках «Нескучных каникул» для обучающихся и родителей были организованы экскурсии, просмотры фильмов в кинотеатрах г. Белгорода и поселка Разумное, посещение диорамы и театра им. Щепкина, мероприятия: «Рождество Христово. События и традиции», квест «В поисках рождественской Звезды», праздничный вечер «Рождественская встреча в Простоквашино», «В гостях у новогодней сказки», круглый стол «Проблемы бездомных животных», мастер классы по изготовлению новогодних игрушек, новогодние утренники – очно; Рождественские видео-поздравления, выставка открыток «Веселое Рождество», литературная гостиная «Рождественские приметы», видео-поздравления с Новым годом, выставка фотографий «Готовимся к празднику всей семьей», конкурс видео открыток - очно;

- К «Дню защитников Отечества» организован концерт, выставка фотографий «Мое любимое с папой занятие», видеопоздравления от обучающихся, видео марафон «Собраться за 60 секунд», флешмоб «Зарядка» – дистанционно; юнармейцы, активисты и курсанты ВПК «Крылья Белогорья» - произвели уборку памятника, возложили цветы и поздравили участников СВО вручив открытки от главы Белгородского района и обучающихся школы, сделали и отправили участникам СВО поздравительные открытки со сладкими сюрпризами; среди начальных классов прошел праздник «Юные защитники» – очно;

- Организовано участие в поселковом конкурсе, посвященном «Дню молодого избирателя» (конкурс рисунков и сочинений «Я люблю свою Родину») – очно;

- В День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества проведены «Уроки мужества», дети участников рассказали о подвиге своих пап. - дистанционно;

- Успешно выступала команда Юниор-Лиги КВН «Дети Успеха» – очно;

- К «Дню Российской науки» проведены мероприятия: конкурс юных изобретателей «Это нам надо!», выставка рисунков «Космос», турнир «А вы в курсе?», онлайн-марафон «Путь к науке», участие в районной акции «Птицы наши друзья», ребята подготовили видеоролики о великих русских ученых – дистанционно;

- К дню снятия блокады Ленинграда и дню памяти жертв Холокоста были организованы: выставка фотографий с описанием «О кричат фотографии», исполнение стихотворений о Блокадном Ленинграде, выставка рисунков «Ленинград-город герой», просмотр видеороликов «Минское гетто в рассказах последних свидетелей», акция «Ради жизни», классные часы «Холокост – трагедия миллионов», просмотр фильма «Мальчик в полосатой пижаме» – онлайн;

- В районном «Фестивале талантов» приняли участие и представили свои творческие работы, как результат работы за полугодие, объединения дополнительного образования – очно;

- К «Дню Героев Отечества» проведены «Уроки мужества» с виртуальной экскурсией по школьному музею и историко-художественному музею-диораме «Курская битва. Белгородское направление», просмотр фильма «Не время для героизма», проведена игра «Какой ты герой», конкурс стихотворений «Героям посвящается», марафон видеороликов от каждого класса «Герои Отечества». – дистанционно; участие школьного ансамбля военно-патриотической песни «Новые голоса» во всероссийском конкурсе «Голос войны» - очно;

- В «День памяти Неизвестному солдату» обучающиеся, юнармейцы, педагоги и родители стали участниками митинга у памятника «Воину освободителю», возложили цветы и поучаствовали в акции «Огни памяти». – очно. Для ребят организован просмотр фильмов «Неизвестный солдат», «Солдатык», «Судьба человека» с последующим обсуждением фильма, поэтический вечер «Площадь полная стихов», конкурс видеороликов «Со всей душой читаем эти строки», урок «Памяти» с просмотром видеоролика «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен» - дистанционно;

- «День матери» - в этот день организована фотовыставка фотографий мам «Улыбка прекрасней чем у Джаконды», выставка сюрпризов и подарков «Сюрприз для мамы своими руками», видеопоздравления «Признание в любви», онлайн-концерт «Всех мамочек с праздником», акция «Завтрак для любимой мамы» – дистанционно; юнармейцы поздравили матерей солдат участвующих в СВО, вручили открытки. Сладкие подарки и музыкальное поздравление – очно;

- «Международный день отца» - выставка фотографий «С самым лучшим папой на свете», видеопоздравления «Мой папа самый лучший» - дистанционно;

- «День народного единства» - организован конкурс видеороликов «Мы за одно, и мы едины!», выставка рисунков «Я люблю тебя Россия», фоточеллендж семейных фотографий «День народного единства», фотоконкурс «Моя великая Россия!» в номинациях «Люди России», «Природа России», «Достопримечательности России» – дистанционно.

- Мероприятие по «Безопасному поведению при находке взрывоопасных предметов» провели офицеры учебного центра Воздушно-космических сил г.Белгорода.

-В рамках «Недели безопасности» проведены открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченные к 90-летию со дня образования гражданской обороны РФ провели совместно с сотрудниками МЧС, акция «Засветись», конкурс рисунков «Дорожные знаки – мои друзья» - очно;

- В рамках «Декады Дружбы» прошла выставка под красивым названием «Рецепты радости», «Краски радости» каждый класс выбирал свои и обосновывал почему именно такой цвет для своего настроения они выбрали, в первых классах прошла самопрезентация «Давай познакомимся!» и ярмарка предложений «Как будем жить дальше», так же в классных коллективах прошло мероприятие «А давайте познакомимся заново» – очно;

- На летних каникулах был организован пришкольный лагерь «Разноцветные ладошки», в котором ежедневно проводились мероприятия направленные на воспитание и оздоровление обучающихся. – очно;

- Систематически юнармейцами, активистами, и педагогами совместно с родительской общественностью производится уборка памятника закрепленного за школой.

Воспитательный процесс в МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» Белгородского района Белгородской области» построен таким образом, что в школе все время есть импровизация и происходит что-то интересное, все – ученики, педагоги, родители и население – участвуют в этом непосредственным образом. Это возможно при использовании ресурсов социального партнерства и вовлечение обучающихся в социально-значимые воспитательные дела в открытой общественной среде (за пределами школы и микрорайона). Активно развивается школьное ученическое самоуправление и первичная ячейка общероссийской детско-юношеской общественной организации «РДДМ» под руководством советника директора по воспитанию. Через вовлечение обучающихся в реальные социально важные дела, акции, проекты происходит социализация, формируется активная жизненная позиция. А участие в воспитательном процессе не только родителей, но и членов семей (бабушек, дедушек), жителей микрорайона и социальных партнеров, сплачивают коллектив и создают имидж школы как комфортной, доброжелательной среды, способствующей гармонизации социальных отношений в микрорайоне.

Впервые обучающиеся школы стали участниками Всероссийского конкурса «Большая Перемена». Обучающийся 11 класса прошел со своим проектом в полуфинал, получил путевку в Международный детский центр «Артек» и стал призером конкурса.

В рамках модуля «Профориентация» с 1 сентября 2023 года обучающиеся 6-11 классов еженедельно проходят занятия внеурочной деятельности «Россия – Мои горизонты». В январе старшеклассники участвовали в акции «Взгляд в будущее» (теста на профориентацию), они прошли тестирование и система показала какие профессии

им подходят. В рамках Недели профориентации обучающиеся 8-11 классов посетили профессиональные образовательные организации Белгородской области.

С 1 сентября 2023 года МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» начала свое участие в проекте для учеников начальных классов "Орлята России". В проект вошли все учащиеся 1-4 классов, под руководством классных руководителей и советника по воспитанию. "Орлята России" - это организация младших школьников в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых». В ходе участия треках и значимых мероприятиях, акциях, проектах у ребят формируются важные качества личности: любовь к Родине, к своей семье, к труду, к милосердию, бережное отношению к природе.

В 2023 году работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности, программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование и развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. В целях реализации данного направления были проведены следующие мероприятия: Акция «Алая гвоздика», «День окончания. Второй мировой войны», «День солидарности в борьбе с терроризмом», мероприятия посвященные «Дню Народного единства», ежемесячно уборка памятников и обелисков, закрепленных за образовательной организацией с отрядом Юнармейцев, был проведен «День Государственного герба Российской Федерации», состоялись мероприятия посвященные неделе воинской славы, такие как: «День неизвестного солдата», «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.)», «День Героев Отечества». Кроме того были проведены такие мероприятия: «Мы граждане России» День Конституции Российской Федерации «День герба, флага и гимна России», а также» День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти», «Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста».

В феврале начался месячник военно-патриотического воспитания, в него входили мероприятия посвященные «Дню защитника отечества» (Фестиваль военно-патриотической песни, военно-патриотические эстафеты «А ну-ка мальчики», Уроки мужества «У Отчизны героев не счесть», Акция «Пишу тебе герой защитник» (письма солдатам), Квест-игра «Разведчики», были проведены музейные уроки по названию «Его величество солдат»), «День воинской славы России», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)», также был проведен день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Наш долг - служить России».

В апреле состоялись такие мероприятия как: «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны», «День принятия Указ Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов,

изменников родины из числа советских граждан и для их пособников».

В мае были проведены мероприятия посвященные Всемирному дню труда и празднованию великой даты 9 мая «День Победы» такие как: Акция «Окна победы», фотовыставка «Бессмертный полк», Фестиваль военно-патриотической песни, Международная акция «Георгиевская ленточка» Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Поздравление отрядом Юнармейцев ветеранов боевых действий и детей Великой Отечественной войны, жен и матерей участников зоны СВО. В летний период времени проводились мероприятия посвященные «Дню России» и «Дню Государственного флага Российской Федерации».

На протяжении всего года ученики в целях военно-патриотического воспитания писали письма солдатам, которые участвуют в зоне боевых действий СВО, поздравляли с памятными датами ветеранов боевых действий и участников локальных конфликтов, а также детей Великой Отечественной войны. Ежемесячно производилась уборка памятников которые закреплены за образовательной организацией.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Каждый понедельник на первом уроке в целях патриотического воспитания подрастающего поколения начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации. Церемония продолжается информационным блоком, на котором оглашается календарь памятных дат, предстоящие события, в торжественных случаях церемония может включать исполнение художественных и литературных произведений.

В настоящее время в школе сложилась система воспитательной работы. Сформирована группа единомышленников творчески относящихся к воспитательной деятельности, развиваются инициатива и самодеятельность, имеет место коллективное творчество. Согласно рабочей программе воспитания изучается уровень духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

В 2023 году продолжает свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию), должность которого введена с 01.09.2022.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы, координирует деятельность различных детских общественных объединений.

По выборочным результатам, полученным в результате анкетирования, следует сделать вывод, что учащиеся школы, в основном, имеют хороший уровень воспитанности:

Результаты исследования обучающихся 2-х классов представлены в таблице:

Класс	Всего учащихся	Уровень воспитанности %			
		Высокий	Хороший	Средний	Низкий
2а	29	47	25	24	4
2б	28	34	25	33	8
2в	29	44	20	27	9
2г	28	58	5	31	6
2д	28	31	21	40	8

По результатам, полученным в результате анкетирования, следует сделать вывод, что наиболее высокий уровень воспитанности преобладает во 2Г классе (58%) и во 2А (47%). Хороший уровень воспитанности наблюдается во 2В (44%) классе. Среди параллели 2-х классов особенно низкие показатели наблюдаются в эрудированности, в отношении к труду и в эстетическом вкусе учеников. Наиболее высокий уровень занимают такие показатели как «отношение к природе», «прилежание». На основании полученных данных можно сказать, что у учащихся 2-х классов развито положительное отношение к миру в целом, бережное отношение к природе и животным и продуктам труда людей. Низкий уровень эстетического вкуса можно повысить путем организации посещений различных художественных выставок и галерей. Низкие показатели в эрудированности указывают на то, что в воспитательной работе следует особое внимание обратить на расширение кругозора учащихся. Для этого рекомендуется проводить больше различных викторин, экскурсий, а также, с целью наиболее продуктивного запоминания, подавать соответствующую информацию в игровой форме, так как этот вид деятельности лучше всего воспринимается учащимися данной возрастной категории

Результаты исследования обучающихся 3-х и 4-х классов представлены в таблице:

Класс	Уровень воспитанности %
-------	-------------------------

	Всего учащихся	Высокий	Хороший	Средний	низкий
3А	31	47	26	23	4
3Б	27	12	39	43	6
3В	28	23	39	38	0
3Г	31	47	34	19	0
3Д	29	41	41	14	4
4А	29	42	36	22	0
4Б	29	35	25	36	4
4В	32	67	37	8	4
4Г	31	36	29	29	6

По результатам, полученным в результате анкетирования, следует сделать вывод, что наиболее высокий уровень воспитанности преобладает в 4В (87%), 3а (47%) и в 3г (47%) классах. Хороший уровень воспитанности наблюдается в 3Д (41%) и 3Б (39%) классах. В 3Б классе один ученик (6%) имеет низкий уровень воспитанности. Среди параллели 3-х – 4-х классов особенно низкие показатели наблюдаются в прилежании и в эстетическом вкусе учеников. Наиболее высокий уровень занимают такие показатели, как «отношение к природе», «любопытность». На основании полученных данных можно сказать, что у учащихся 3-х – 4-х классов развито положительное отношение к миру в целом, бережное отношение к природе и животным и продуктам труда людей. Низкий уровень эстетического вкуса можно повысить путем организации посещений различных художественных выставок и галерей. В воспитательной работе следует особое внимание обратить на расширение кругозора учащихся. Для этого рекомендуется проводить больше различных экскурсий, викторин, а также, с целью наиболее продуктивного запоминания, подавать соответствующую информацию в игровой форме, так как этот вид деятельности лучше всего воспринимается учащимися данной возрастной категории.

Результаты исследования обучающихся 5-х классов представлены в таблице:

Класс	Всего учащихся	Уровень воспитанности %			
		Высокий	Хороший	Средний	низкий
5А	33	44	43	8	9
5Б	34	43	30	15	12
5В	33	37	23	34	6
5Г	34	66	21	13	0
5Д	31	13	35	42	10

По результатам, полученным в результате анкетирования, следует сделать вывод, что наиболее высокий уровень воспитанности отмечен в 5 «Г» классе (66 %). Хороший уровень воспитанности в 5А классе (43%). Далее идет среднее распределение процентных данных между высоким и хорошим уровнями воспитанности. Низкий показатель наблюдается в 5Б и 5Г классах (в этих же классах отмечен обучающийся с низким уровнем воспитанности), и во всех классах выявлен процент учащихся со

средним уровнем воспитанности. Среди учащихся параллели 5-х классов низкие показатели наблюдаются в эрудиции, отношении к труду. По сравнению с классами начальной школы показатель отношения к природе становится выше, а показатель эстетического вкуса остаются на том же уровне, в некоторых классах понизился. Из полученных данных можно сделать вывод о том, что следует расширять кругозор учащихся.

Результаты исследования 6-х –7-х классах представлены в таблице:

Класс	Всего учащихся	Уровень воспитанности %			
		Высокий	Хороший	Средний	низкий
6А	31	44	20	27	9
6Б	30	64	21	15	0
6В	31	12	24	46	18
6Г	33	36	31	27	6
6Д	30	37	23	34	6
7А	31	42	36	22	0
7Б	33	30	30	36	4
7В	31	21	31	40	8
7Г	33	31	29	34	6

По результатам, полученным в результате анкетирования, следует сделать вывод, что наиболее высокий уровень воспитанности отмечен в 6 Б классе (64%). Далее идет среднее распределение процентных данных между высоким и хорошим уровнями воспитанности. Низкий показатель наблюдается в 6В классе (в этом же классе, отмечены обучающиеся с низким уровнем воспитанности). Среди учащихся параллели 6-х – 7-х классах низкие показатели наблюдаются в эрудиции, отношении к труду. Показатели отношения к природе и эстетического вкуса становятся значительно выше. Из полученных данных можно сделать вывод о том, что начинать прививать трудолюбие нужно с младших классов и уделять этому процессу больше внимания. А также следует расширять кругозор учащихся.

Результаты исследования 8-х –9-х классах представлены в таблице:

Класс	Всего учащихся	Уровень воспитанности %			
		Высокий	Хороший	Средний	низкий
8А	31	43	39	12	6
8Б	33	27	20	44	9
8В	31	15	30	43	12
8Г	29	13	32	45	10
9А	29	48	27	25	0
9Б	25	36	37	27	0
9В	29	54	26	20	0
9Г	28	31	36	27	6
9Д	28	41	41	14	4

По результатам, полученным в результате анкетирования, следует сделать вывод, что наиболее высокий уровень воспитанности отмечен в 9В (54%) и в 9А (48%) классах. Далее идет среднее распределение процентных данных между высоким и хорошим уровнями воспитанности. Низкий показатель наблюдается в 8В классе, в 8Д классе отмечен обучающийся с низким уровнем воспитанности. Среди учащихся параллели 8-х – 9-х классов низкие показатели наблюдаются в отношении к труду, природе, в эрудиции. Показатели отношения к себе становятся выше. Из полученных данных можно сделать вывод о том, что начинать прививать трудолюбие нужно с младших классов и уделять этому процессу больше внимания. А также следует расширять кругозор учащихся. Необходимо отметить, что в 9 классе учащиеся более осознанно относятся к учебе, проявляют ответственность и дисциплину. Многие определились с выбором профессии, что помогает им уделять большее внимание выбранному профилю предметов. По сравнению с младшими классами высокие показатели выявлены в отношении к себе и эстетическом вкусе. Это свидетельствует об адекватном восприятии себя и принятии себя как личности.

Результаты исследования 10-х – 11-х классов представлены в таблице:

Класс	Всего учащихся	Уровень воспитанности %			
		Высокий	Хороший	Средний	низкий
10	34	89	6	5	0
11	25	74	20	6	0

Наблюдая полученные результаты видно, что наибольший процент учеников с высоким уровнем воспитанности находится в 10 «А» классе (89%). По сравнению с младшими классами уменьшается количество детей с хорошим и средним уровнем воспитанности. Так же как и в предыдущих параллелях среди учеников 10-х – 11-х классов наблюдается средний интеллектуальный уровень и снижается ответственность. Высокие показатели выявлены по критерию «характер». Это свидетельствует об адекватном восприятии себя и принятии себя как личности.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Работа с родителями в 2023 году

Работа с родителями в 2023 году велась по нескольким направлениям:

На групповом уровне:

- Совет родителей (проводился регулярно, участвовал в принятии локальных актов, планировании воспитательной работы).
- Вечер открытых дверей (проводится 1 раз в год с целью получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса).
- КТД и акции с приглашением родителей.
- Общешкольные родительские собрания.

- Родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются актуальные вопросы.

- Контроль организации питания в столовой школы со стороны родителей 1-11-х классов, позволяющий совершенствовать процесс приема пищи детьми и работу школьной столовой.

- Советы по профилактике безнадзорности и правонарушений, позволяющие построить единую стратегию по обучению и воспитанию детей «группы социального риска» 1 раз в месяц.

На индивидуальном уровне:

- Организовано консультирование родителей специалистами: педагогом-психологом, учителем – логопедом, учителем - дефектологом, социальным педагогом по запросу.

- Индивидуальное консультирование педагогами и классным руководителем с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Также классные руководители особое внимание уделили совершенствованию форм проведения родительских собраний с целью более тесного сотрудничества с родителями в воспитании детей. Практиковались совместные с детьми собрания, родительские конференции, обсуждения просмотренных спектаклей, участие в общественно значимых акциях. При непосредственном участии родителей были проведены акции «Сохраним деревья Белгородчины», Бессмертный полк, благотворительные акции «Белый цветок», «Дети детям», а также конкурсы «Зимняя фантазия», «Покормите птиц зимой», конкурс семейных фотографий.

В 2023 году активно велась работа Совета родителей. И, несмотря на все эти удаchi совместного сотрудничества, проблема тесного взаимодействия взрослых в воспитании детей остается и требует решения следующих задач:

1. Обеспечить благоприятные и безопасные условия для воспитания, обучения и развития ребенка.

2. Содействовать единению, сплочению семьи, взаимопониманию родителей и детей, развитию семейных отношений.

Деятельность социально-психологической службы

В рамках организации образовательного процесса большая роль по достижению качества образования и предупреждению негативных ситуаций с обучающимися принадлежит социально-психологической службе. В штате по состоянию на начало 2023-2024 учебного года 3 социальных педагога, 2 педагога-психолога. Специалисты службы работают в соответствии с планом работы, утвержденным по итогам проведенного анализа работы за 2022-2023 учебный год. Мероприятия проводятся в соответствии с планом работы. Социальной службой школы в конце 1 полугодия 2023-2024 учебного года были проведены следующие мероприятия: мониторинг посещаемости и уровня успеваемости обучающихся с целью выявления детей, которые нуждаются в специальной психолого-педагогической помощи, изучение социального состава семей обучающихся школы, выявлен контингент семей социально незащищенной категории и обучающихся «группы

риска», социально-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, профилактика негативных явлений в детско-молодежной среде с целью формирования основ здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью и личной безопасности. Деятельность СПС ведется по двум направлениям: организационная и методическая работа. Социальными педагогами было проведено социально-педагогическое исследование среди обучающихся 4-9 классов, в результате чего было выявлено 11 детей «группы риска». После диагностических мероприятий согласно плану консультативной работы с обучающимися «группы риска» были проведены индивидуальные и групповые тренинги, которые способствовали разрешению конфликтных ситуаций, проблем с посещаемостью образовательной организации, девиантного поведения. Среди запланированных консультаций имели место мероприятия, проводимые для родителей (законных представителей). Особое внимание уделяли вопросам правового просвещения в оформлении документов.

С целью дальнейшего предотвращения правонарушений в школе одной из приоритетных является профилактическая работа. По плану работы школы по профилактике негативных ситуаций с обучающимися проводится ряд превентивных и профилактических мероприятий, в том числе предполагающих вовлечение обучающихся «группы риска» в активную деятельность (акции, тренинги, диспуты и т.п.) В профилактическую работу активно включены общественные воспитатели, социальные педагоги, педагог-психолог, советник директора по воспитательной работе и взаимосвязи с детскими общественными организациями, курирующие заместители директора.

Однако к проведению отдельных мероприятий осуществляется формальный подход. Кроме того, в школе 11 семей, находящихся на разных видах учета. Семьи находятся под постоянным контролем социального педагога, с родителями проводится системная профилактическая работа. Обучающиеся из этих семей также находятся на ежедневном контроле у социального педагога. Ситуация с обучающимися из малообеспеченных семей и семей, находящихся в ТСЖ, неполных семей является крайне актуальной. Родители постоянно работают и не уделяют должного внимания воспитанию своих детей. Из-за постоянной занятости часть родителей уже не являются авторитетом для своих детей, не могут оказать должное влияние на их поведение. Есть семьи, где родители ведут неблагополучный образ жизни. Данные семьи уклоняются от контакта со школой, что не обеспечивает системную профилактическую работу с обучающимися. С целью предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в школе ежемесячно и по мере необходимости проводится Совет профилактики, в том числе с участием инспектора ПДН. На заседании Совета систематически заслушивается отчет классных руководителей и социальных педагогов о работе с детьми и подростками, состоящими на различных видах профилактического учета, проводятся беседы с законными представителями подростков «группы риска» об ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, разъясняются нормы законодательства РФ, регулирующие родительскую ответственность. В случае выявления семей и детей, находящихся в социально –

опасном положении, администрация школы своевременно информирует службы межведомственного взаимодействия. С целью профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, повышения правовой культуры подростков в школе систематически проводятся встречи с представителями правоохранительных органов, Областного наркологического диспансера, Центра по борьбе с ВИЧ/СПИД, волонтерами Белгородского правоохранительного колледжа им. Героя России В. В. Бурцева и благотворительных организаций и др. Профилактической работе способствует тесное сотрудничество с инспектором ГПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белгородскому району Е. А. Бегян. Организация работы с родителями в 2023-2024 учебном году заключается в привлечении родительской общественности к организации и планированию и реализации основных мероприятий в рамках образовательного процесса через: - проведение заседаний Управляющего совета школы; - обеспечение условий для проведения 4-х заседаний Совета родителей; - проведения 2-х общешкольных родительских собраний; - проведения 2-х родительских всеобучей - проведение 3-х очных классных родительских собраний; 1- с применением электронных средств связи (октябрь 2023 года). Вопрос качества организации работы с родителями, поиск путей оптимального взаимодействия были рассмотрены на совещаниях при директоре школы, ИМС. В течение года были активно использованы такие формы работы с родителями, как социальный патронаж семьи и проведение родительского лектория.

Социальная работа с многодетными и социально незащищенными семьями

В начале учебного года традиционно собрана информация о детях из многодетных семей. На начало 2023-2024 учебного года таких детей в ОУ было 172 человек. Дети из многодетных семей пользуются льготами на питание, первоклассники получают компенсацию на приобретение школьной формы.

Категории социально незащищенных семей

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Опека	3	5	4	
Малообеспеченные	2	3	3	
Дети-инвалиды	15	23	36	
Неблагополучные семьи	0	1	1	
Неполные семьи (развод)	107	102	98	
Неполные семьи (потеря кормильца)	3	3	3	
Мать-одиночка	3	8	7	

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

На протяжении всего учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины их отсутствия и опозданий. В случае длительного отсутствия социальный педагог совместно с педагогом-психологом, классным руководителем выходили по месту жительства обучающихся. С родителями учащихся проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с инспекторами ПДН и другими субъектами профилактики.

Профилактика правонарушений

Воспитание в МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Он предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность социального педагога центра по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы.

Социальный педагог выполняет следующие функции:

- Диагностическая и аналитическая: формирует банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учет успеваемости и посещаемости учащихся, анализ занятости во внеурочное время;
- Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников;
- Индивидуальная работа с «трудными», с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
- Социально-профилактическая- установление доверительных отношений с подростками и родителями.

Обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ОДН УВД	0	0	0
КДН и ЗП	0	3	1
Неблагополучная семья (ВШУ)	0	1	1

С детьми данной категории проводится работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Социальный педагог тесно сотрудничает с родителями, административными органами и органами социально- педагогической поддержки.

Проводится работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

В процессе работы социального педагога выявлены следующие проблемы:

1. Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
2. Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
3. Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, и как следствие педагогическая запущенность детей, нежелание родителей полноценно заниматься воспитанием детей.

Основные задачи деятельности социального педагога на 2023-2024 учебный год:

1. Сформировать у учащихся умения и навыки, позволяющие снизить риск приобщения к вредным привычкам (курению, употреблению алкогольной продукции и наркотических средств);
2. Максимально организовать досуг учащихся «группы риска» (вовлечение в различные виды внеурочной деятельности), трудоустройство обучающихся в возрасте 14-18 лет в свободное от учебы время.
3. Способствовать реализации прав и свобод детей и подростков в образовательном учреждении;
4. Оказывать все виды социальной помощи семьям учащихся, относящихся к социально незащищенным категориям граждан.

Психологическая поддержка образовательного процесса

В течение 2023 года психолого-педагогическое сопровождение учащихся школы осуществлялось по различным направлениям:

- Диагностика: социально-психологическое тестирование (СПТ) 7-11 классы; мониторинг безопасности образовательной среды – 6-11 классы; адаптационный период – 1-е, 5-е, 10 классы; профориентационное тестирование учащихся 6-11 классов; диагностика эмоциональной и волевой сферы 1-11 классы, диагностика психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов (ОГЭ и ЕГЭ);
- Проведение индивидуальных и групповых консультаций: учащиеся, педагоги, родители. Проблематика консультаций: вопросы адаптации, межличностное общение, детско-родительские отношения, успеваемость, мотивация учащихся, аутоагрессия, агрессивное поведение ребенка;
- Проведение работы с учащимися «группы риска» (сбор банка данных согласиями родителей, результаты тестирования и последующая коррекционная работа, индивидуальное и групповое консультирование).
- Проведение развивающих занятий, классных часов по темам мотивационной направленности, эффективного общения, профориентации, взаимодействия в классном коллективе по рекомендованным программам;
- Совместная работа с классными руководителями по подготовке родительских собраний (малый лекторий, памятки, анкеты).

Организация трудоустройства несовершеннолетних

Круглогодично обучающиеся 14-18 лет имеют возможность трудоустройства в свободное от учебы время. Летом на базе школы работают ЛТО на платной основе.

Всего плановые показатели на 2022-2023 учебный год составляют 130 таких, обучающихся. В прошлом 2021-2022 году было трудоустроено порядка 100 обучающихся, при плановом показателе 93 человека. В 2022-2023 учебном году было трудоустроено порядка 131 ребенок при плановом показателе 130. В 2023-2024 году запланировано трудоустроить 130 детей, на данный момент трудоустроено порядка 65 человек.

Организация горячего питания

В рамках работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся большое внимание уделялось организации горячего питания обучающихся.

Охват обучающихся горячим питанием

Тип питания	Охват
Горячий завтрак 1-4 классы	100%
Горячий завтрак 5-11 классы	100%
Дети из многодетных семей	100%
Дети-инвалиды	100%
Опека	100%
Дети с ОВЗ	100%
Дети из малообеспеченных семей	100%
Горячий обед 1-4 классы	100%
Горячий обед 5-11 классы	99,9%

Вывод: созданы все условия для организации горячего питания в режиме школы полного дня.

Задачи: проводить работу по оздоровлению обучающихся, в том числе с помощью здорового рационального питания, классным руководителям систематически проводить беседы на родительских собраниях о здоровом рациональном питании детей.

Реализация дополнительного образования

В системе дополнительного образования увлечено 1031 обучающихся учреждения, которые посещают одно или более занятий дополнительного образования осуществляемых, как внутри, так и вне границ учреждения, что составляет 100 % от общей численности обучающихся.

В 2023 году на базе учреждения реализовывалось более 281 часов дополнительного образования государственными и муниципальными учреждениями дополнительного образования (кружки, секции, клубы):

№	Наименование детского объединения	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во детей	Сведения о реализаторе услуг
1.	Отделение народных инструментов «Баян»	14	-	7	МБУ ДО «Разуменская ДШИ им. А.В. Тарасова»

2.	Отделение народных инструментов «Гитара»	14	-	6	МБУ ДО «Разуменская ДШИ им. А.В. Тарасова»
3.	Отделение народных инструментов «Домбра»	14	-	7	МБУ ДО «Разуменская ДШИ им. А.В. Тарасова»
4.	«Фортепиано»	14	-	5	МБУ ДО «Разуменская ДШИ им. А.В. Тарасова»
5.	Музыкальный фольклор «Карагод»	31	2	44	МБУ ДО «Разуменская ДШИ им. А.В. Тарасова»
6.	«Изостудия»	4	1	17	МБУ ДО «Разуменская ДШИ им. А.В. Тарасова»
7.	«Хоровое пение»	3	1	10	МБУ ДО «Разуменская ДШИ им. А.В. Тарасова»
8.	«Плавание» (7-13лет)	20	4	85	МУ ДО «ДЮСШ Белгородского района»
9.	«Плавание» (10-13лет)	6	1	24	МУ ДО «ДЮСШ Белгородского района»
10.	«Плавание» (13-14 лет)	6	1	24	МУ ДО «ДЮСШ Белгородского района»
11.	«Плавание» (14-17 лет)	6	1	24	МУ ДО «ДЮСШ Белгородского района»
12.	«Футбол»	6	1	16	МУ ДО «ДЮСШ Белгородского района»
	«Баскетбол» (девочки)	8	1	20	МУ ДО «ДЮСШ Белгородского района»
13.	«Баскетбол» (мальчики)	8	1	20	МУ ДО «ДЮСШ Белгородского района»
14.	«Вольная борьба» (6-16 лет)	6	2	25	МУ ДО «ДЮСШ Белгородского района»
16.	«Айкидо»	5	1	11. 25	Региональная общественная организация «Белгородская Межстилевая Федерация Айкидо»
17.	«Регби»	6	1	15	МБУ ДО «Спортивная школа №1» Белгородского района
18	«Азбука танца»	12	3	174	МАУ ДО «Центр дополнительного образования «Успех» Белгородского района Белгородской области»
19	«Компьютерный мир»	8	2	69	МАУ ДО «Центр дополнительного образования «Успех» Белгородского района Белгородской области»

20	«Мастерская» ИЗО	4	3	76	МАУ ДО «Центр дополнительного образования «Успех» Белгородского района Белгородской области»
20.	«Крылья Белогорья» ВПК	16	4	140	МАУ ДО «Центр дополнительного образования «Успех» Белгородского района Белгородской области»
Итого		211		833	

На базе МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» было реализованы часы дополнительного образования по следующим направлениям:

№	Направление	Количество детей
1.	естественнонаучное	48
2.	социально-педагогическое	1080
3.	в области искусств по общеразвивающим программам	120
4.	в области физической культуры и спорта	68
5.	техническое	142
Итого		1458

Сведения о программах по дополнительному образованию реализуемых МОУ «Разуменская СОШ № 4 «Вектор Успеха»

№	Наименование детского объединения	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во детей	Руководитель кружка
1.	«Юный журналист»	2	1	24	М.О.Ерыгина
2.	«Волшебный мир психологии»	6	1	39	А.Ю.Артемьева
3.	«Воздушная симфония»	4	2	38	О.В.Ныш
4.	«Компьютерный мир»	4	1	39	В.П.Никитина
5	«Веселый мяч»	4	1	28	А.И.Лычев
6	«Патриоты Вектора»	2	2	34	Е.В.Виоградова
7	«Театр и мы»	3	1	26	В.Н.Калашник
8.	«Мир театра»	3	1	18	И.С.Дубцова
9	«Новые голоса»	2	1	18	Н.М.Шелухина
10	«3D моделирование.Blender »	8	1	31	А.О.Нетреба
11	«3D моделирование. 3D ручка »	4	3	72	Ю.В.Пузикова
12	АДОП для РАС «Волшебная мастерская»	2	1	9	Ю.Н.Крамская
13	«Баскетбол»	3	1	17	Е.М.Тонких
14	Армреслинг «Добрыня Никитич»	2	1		И.Р.Ерыгин
15.	«Школа Участников дорожного движения»	1	1	57	Д.С.Бирюкова
		1	1	50	А.А.Лебедева

		1	1	65	О.А.Шляхтина
		1	1	47	О.М.Бухалина
		1	1	76	С.Н.Бабанина
		1	1	48	В.В.Сегеда
		1	1	67	О.А.Полищук
		1	1	51	Д.В.Выходцева
		1	1	53	Е.И.Калмыкова
		1	1	68	Л.А.Свиридова
		1	1	45	Е.В.Самсонова
		1	1	52	Е.Д.Плиса
		1	1	69	К.А.Смагина
		1	1	42	А.Е.Апалькова
		1	1	27	И.А.Щупко
		1	1	31	О.И.Ильинская
		1	1	50	А.Л.Штефан
		1	1	53	И.А.Попова
16	«Фото-видео Студия В»	4	1	20	Е.Н.Обухова
17	АДОП для детей ОВЗ «Пескотерапия»	2	1	15	Е.Н.Обухова
18	«Занимательная биология»	1	1	24	Н.В.Беликова
19	«Путь к профессии»	1	1	12	Н.А.Суворова
		1	1	23	А.С.Кучма
Итого		75	41	1458	

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Для этого школа разработала и утвердила для обучающихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Пескотерапия» – художественного направления;
- «Плавание» – физкультурно-спортивного направления;
- «Адаптивная физкультура» - физкультурно-спортивного направления;
- «Волшебная мастерская» - художественного направления

При помощи которых школа решает 5 задач:

Первая – оказывает психолого-педагогическую помощь и реабилитацию.

Вторая – предоставляет дифференцированную помощь, в том числе техническую, от ассистента, тьютора при необходимости.

Третья задача – обеспечивает вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами общения.

Четвертая – воспитывает самостоятельность и независимость.

Пятая задача – формирует интерес к определенному виду деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- использует альтернативные форматы печатных материалов – с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- в актовом зале имеется специальный подъемник на сцену для маломобильных групп обучающихся;
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Реализация платных образовательных услуг

В учреждении исполняются следующие виды платных образовательных услуг:

- Платные услуги по организации питания оказываемые в порядке ст.37 вышеуказанного Федерального закона.

- Платные образовательные услуги оказываются в целях удовлетворения спроса на платные образовательные услуги, выявленного среди родителей (законных представителей) обучающихся, привлечения дополнительных внебюджетных средств для обеспечения и улучшения функционирования организации, повышения профессионального мастерства педагогов, в соответствии со ст. 101 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Предоставление платных образовательных услуг не предусматривает образовательную деятельность установленную муниципальным заданием.

В платных образовательных услугах в 2023 году были задействованы 4 преподавателя и 104 обучающихся, все они обучаются в учреждении, что соответствует, 100% охвату платной образовательной деятельностью.

№	Наименование детского объединения	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во детей
1.	«Школа радости»	3	3	84
2	«Веселый английский»	2	2	30

В платных услугах задействованы:

Общее количество групп, организованных для предоставления услуги (в разрезе ОО)	Количество детей, которым предоставляется услуга	Количество специалистов, оказывающих услугу
5	104	4

Плановые показатели по охвату дополнительным образованием в соответствии с программой развития дополнительного образования считаются выполненными основными задачами на следующий учебный год считаем необходимым:

- Провести анкетирование учащихся и их родителей с целью изучения потребностей в открытии кружков различной направленности, в том числе и платных направлений.
- Необходимо проводить системную работу с учащимися и их родителями (законными представителями) по популяризации дополнительного образования и вовлечению 100% обучающихся учреждения в занятия системы дополнительного образования.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила батарейки для бесконтактных термометров, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца, провела техническое обслуживание передвижных рециркуляторов;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

Выводы:

1. Организация работы школы по переходу на обновленный ФГОС и ФОП была организована на качественном уровне. В школе были созданы необходимые условия для организации индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

2. Организация режима работы школы обеспечила оптимальный режим труда и отдыха обучающихся, возможность организации системной самостоятельной работы по подготовке к ГИА.

3. Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися в соответствии с их индивидуальными особенностями (в том числе детей с ОВЗ), обеспечения условий для развития потенциала каждого ребенка, развития способности к социальной адаптации личности организация учебного процесса строится в соответствии с нормативами и требованиями ФГОС и санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами

4. В школе продолжена активная деятельность по включению в проблемы и актуальные вопросы организации образовательного процесса родителей (законных представителей) обучающихся.

5. Положительно отмечена деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Проблемы:

1. Наличие семей, находящихся в социально- опасном положении, отсутствие должного внимания детям и контроля со стороны родителей .

2.Выявлена незначительная отрицательная динамика уровня воспитанности по отдельным показателям на основании мониторинга воспитательного процесса. Отмечена инертность в деятельности части классных руководителей.

Задачи:

1. Продолжить осуществление образовательного процесса со строгим соблюдением всех требований законодательства.

2. Внести изменения в планирование деятельности социально- психологической службы школы, направленные на повышение качества профилактической и превентивной работы, недопущению негативных ситуаций с обучающимися, с семьями, в том числе с активным привлечением органов профилактики. Определить приоритетные и эффективные формы и виды взаимодействия с обучающимися в условиях дистанционного обучения.

3. Продолжить осуществление комплексного психолого- педагогического сопровождения обучающихся из ЛНР, ДНР, Украины.

4. Продолжить организацию для обучающихся форм обучения, альтернативных классно-урочной системе, как одно из важнейших условий создания благоприятной психологической атмосферы обучения для детей с особыми жизненными обстоятельствами и детей-инвалидов.

5.Продолжить организацию деятельности, направленной на сохранение и укрепление физического, психического здоровья школьников, формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни: изучение актуального состояния физического, психического и социального здоровья всех участников образовательной деятельности; формирование способов и приемов сохранения и укрепления здоровья школьников.

6.Для повышения качества коррекционной работы специалистам ППк, классным руководителям, учителям-предметникам, тьюторам, осуществляющим образовательную деятельность в инклюзивных классах активизировать работу по использованию комплекса методов и технологий, базирующихся на принципах обратной связи и направленных на активизацию внутренних резервов организма, развитие самоконтроля и саморегуляции важных физиологических функций организма; обеспечить участие обучающихся с ОВЗ и инвалидов в конкурсах различных уровней; обеспечить формирование у обучающихся с ОВЗ и инвалидов УУД на всех этапах учебного процесса.

2. Система управления организацией

Управление МОУ «Разуменская СОШ № 4 «Вектор Успеха» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Принцип единоначалия представлен деятельностью директора школы Потеряхиной Т.А., осуществляющей непосредственное управление школой. Все решения по управлению школой,

соответствующие действующему законодательству, оформляются протоколами заседаний органов самоуправления и утверждаются приказами директора.

Органами коллегиального управления Учреждением, деятельность которых регламентирована соответствующими локальными актами, определяющими порядок формирования, цели, задачи и основные принципы их деятельности, являются:

- Общее собрание работников;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

К компетенции этих органов отнесено множество вопросов, среди которых выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, обсуждение и утверждение программы развития школы, единые требования к работе с обучающимися, мониторинг состояния, условий и результатов образовательной деятельности, согласование локальных актов и многое другое.

В 2023 учебном году было проведено 4 заседания Общего собрания работников школы. В ходе заседаний были рассмотрены все вопросы в соответствии с планом работы Общего собрания. Особое внимание было уделено вопросам совершенствования организации деятельности школы, соблюдению здоровых и безопасных условий обучения и воспитания, рассмотрению, обсуждению и согласованию локальных нормативных актов школы, изменениям, внесённым в содержание Коллективного договора, предложения по корректировке планов мероприятий и развитию материальной базы.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления и строит свою деятельность на принципах демократического, государственно -общественного характера управления Учреждением. Решения Управляющего совета, принятые в соответствии с его компетенцией, носят рекомендательный характер для Директора Учреждения, работников Учреждения, обучающихся, их родителей (законных представителей). Решения Управляющего совета вступают в силу с момента их утверждения локальным актом Учреждения.

В 2023 году было проведено 15 заседаний Управляющего совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- состояние работы по охране труда и техники безопасности, соблюдение санитарно- гигиенических правил в классах;
- о подготовке учащихся к промежуточной аттестации, к государственной итоговой аттестации;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;
- согласование учебного плана МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха»» на 2023-2024 учебный год;
- согласование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на 2023-2024 учебный год;
- согласование календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год;

- организация отдыха, оздоровления и трудоустройства, обучающихся в летний период;

- распределение стимулирующей части ФОТ МОУ «Разуменская СОШ №4«Вектор Успеха»» за период с 01.01.2023 года по 31.08.2023 года на основании сводной ведомости оценки результативности профессиональной деятельности;

- оптимизаций условий организации образовательного процесса, совершенствованию механизмов обеспечения качества образования;

- соблюдению здоровых и безопасных условий обучения и воспитания;

- анализ работы Управляющего совета в 2022-2023 учебном году;

- профилактика безнадзорности и правонарушений подростков;

- работа с неблагополучными семьями;

- об исполнении муниципального задания за 2023 год.

Все решения Совета были приняты с учетом особенностей школы, контингента обучающихся, наличия ресурсов социального партнерства и представляют собой оптимальные способы решения всех вопросов организации образовательной деятельности. Все решения Совета были доведены до администрации школы и в полной мере учтены при планировании и организации дальнейшей работы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в МОУ «Разуменская СОШ № 4 «Вектор Успеха» действует Педагогический совет – коллегиальный орган управления Учреждением, объединяющий всех педагогических работников Учреждения.

Компетенция Педагогического совета: обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования и не отнесенных к компетенции других коллегиальных органов, в том числе планирование учебно-воспитательной работы Учреждения, годового плана работы Учреждения, дополнительных общеразвивающих программ; обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий; принятие решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации в Учреждении; принятие решения о переводе обучающихся, выпуске из Учреждения; принятие решения об отчислении обучающегося из Учреждения; обсуждение в случае необходимости поведения отдельных обучающихся; обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательный процесс; обсуждение и принятие решения о представлении к почетному званию «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

В 2023 году было проведено 19 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы: итоги работы образовательного учреждения за прошедший учебный год, перспективы и задачи развития на новый учебный год; рассмотрение плана работы на следующий учебный год, анализ прохождения программного материала, организация промежуточной и итоговой аттестации; о выполнении плана

ВШК; о внесении изменений в КУГ на 2022-2023 год, о выполнении программного материала; о внесении изменений в промежуточную и итоговую аттестацию; о переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс и награждении похвальными листами; о результатах успеваемости и обученности учащихся по итогам 1 полугодия, о выполнении образовательных программ за 1 полугодие 2022-2023 учебного года; организация системной подготовки учащихся к ГИА; нормативно-правовое обеспечение проведения ГИА в 2023 году по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования; об участии в плане мероприятий посвященному году «Педагога и наставника»; о рассмотрении отчета о результатах самообследования; об изменениях в новых федеральных образовательных программах начального общего, основного и среднего общего образования; об освоении программ дополнительного образования и выпуске учащихся объединений дополнительного образования; анализ деятельности школы по педагогическому сопровождению обучающихся 1,5,10 классов в период адаптации и др. Через тематические и проблемные педсоветы реализуется научно-практическая деятельность школы.

Выводы:

1. Организационная структура управления школой соответствует поставленным и решаемым в настоящее время задачам, создает условия для самореализации всех участников образовательных отношений.

2. Стабильное функционирование и развитие школы происходит за счет рационального участия всех органов управления в определении путей и перспектив развития школы, эффективности решения задач в пределах своей компетенции.

3. Работа коллегиальных органов учреждения взаимосвязана и осуществляется на основе принципа интеграции усилий, слаженная и плодотворная работа всех органов управления учреждения даёт положительную динамику результатов работы школы в целом.

4. Управленческая деятельность реализуется в строгом соответствии с локальными актами школы.

5. Четкое распределение обязанностей в рамках управления школой обеспечило отсутствие замечаний к деятельности школы со стороны контролирующих организаций в 2023 году.

Задачи:

1. Продолжить работу по созданию условий для стабильного функционирования и развития школы за счет рационального участия всех органов управления в определении путей и перспектив развития школы, эффективности решения задач в пределах своей компетенции.

3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» – общеобразовательное учреждение, учебные планы которого на всех уровнях обучения направлены на реализацию следующих целей:

- обеспечение равных возможностей для получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, обновленных ФГОС;
- создание благоприятных условий для обеспечения преемственности обучения обучающихся на всех ступенях образования;
- повышение личностной эффективности обучения в школе за счет усиления адресности, дифференциации и индивидуализации обучения, углубленного изучения отдельных предметов;
- построение образования на основе принципов здоровьесбережения;
- создание необходимых условий для становления гармонично развитой, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, духовнонравственного развития и воспитания обучающихся, формирования их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.

Содержание и структура учебных планов НОО, ООО, СОО определяются требованиями обновленных ФГОС и федеральными образовательными программами, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха», сформулированными в Уставе, годовом плане работы ОУ, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, программе развития.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Учебные планы уровней НОО, ООО и СОО составлены с учетом преемственности всех уровней образования и в соответствии с требованиями (обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений). Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Для разработки учебного плана была проведена серьезная работа со всеми участниками образовательных отношений в марте- мае 2023 года. Учебные планы размещены на официальном сайте школы <https://shkola4razumenskoe-r31.gosuslugi.ru>.

Организация учебного процесса в 2023 году в соответствии с образовательной программой, учебным планом (на 01.09.2023)

Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
1 классы – 4	5 классы – 5	10 классы – 1
2 классы – 5	6 классы – 5	11 классы – 1
3 классы – 5	7 классы – 4	
4 классы – 4	8 классы – 4	
	9 классы – 5	
Всего – 18	Всего – 23	Всего – 2

Итого: 43 классов

Продолжительность учебной недели: 1-11 классы обучались в режиме 5-дневной недели. Сменность: одна смена (до 30.05.2023 года). В связи с «желтым уровнем» антитеррористической опасности администрацией школы, с учетом мнения родителей с 01.09.2023 года была выбрана двух поточная форма обучения, часть уроков и внеурочной деятельности вынесена на изучение в дистанционном формате, в связи с чем выполняется весь программный материал. Учебная нагрузка на всех уровнях образования соответствовала требованиям ФГОС.

Наполняемость классов

Учебный год	Количество классов наполняемостью менее 25 человек			Количество классов наполняемостью более 25 человек		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2019-2020	0	0	1	12	13	0
2020-2021	0	0	2	15	17	0
2021-2022	0	0	1	17	18	1
2022-2023	0	0	1	18	25	1

Программы по всем предметам учебного плана за 2022-2023 учебный год выполнены в полном объеме. Все учащиеся переведены в следующий класс, что отражено в протоколах педагогического совета. Календарный учебный график размещен на официальном сайте школы <https://shkola4razumenskoe-r31.gosuslugi.ru>. Изменений в КУГ 01.01.2023-30.12.2023 года не вносилось.

Образовательный процесс 01.01.2023-30.05.2023 года организован с применением дистанционных образовательных технологий на платформе «Сферум». С 01.09.2023 по 30.12.2023 года образовательный процесс осуществлялся в два потока в очной форме, часть уроков и внеурочной деятельности была вынесена на дистанционный формат.

Для организации образовательного процесса в условиях дистанционного режима обучения утвержден в новой редакции локальный акт «Положение о порядке организации освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

В 2023 году помимо традиционной классно-урочной формы получения образования в школе было организовано надомное обучение для обучающихся, имеющих медицинское основание для данной формы обучения: 1 обучающихся на уровне НОО, 3 обучающихся на уровне ООО. Каждому обучающемуся установлена

учебная нагрузка, рекомендуемая по возрастным особенностям, назначены учителя, разработан индивидуальный учебный план, в который были включены все предметы учебного плана, а также составлено расписание занятий, которые согласованы с родителями школьников и утверждены директором школы.

Программа по учебным предметам выполнена в полном объеме. Контроль обучения на дому осуществляется ежемесячно.

В 2023 году образовательный процесс был организован в условиях высокого уровня террористической опасности. Ключевым моментом было усиление мер по обеспечению безопасности детей, постоянный контроль осуществления охранно-пропускного режима, усиление дежурства администрации школы.

Учебные занятия были организованы в соответствии с линейным расписанием, во второй половине дня организованы занятия внеурочной деятельности, кружки в рамках системы дополнительного образования, учебные консультации. В период работы школы в два потока (01.09.2023- 30.12.2023 года) для учащихся 2-3,6-8 классов занятия в рамках внеурочной деятельности были организованы в 1 половине дня. Учитывая систему работы школы, большое значение придавалось режиму работы (адаптационный период и дополнительные каникулы в 1-х классах), расписанию занятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, гигиеническим требованиям к состоянию учебной мебели. Учебная нагрузка не превышала допустимой нормы. Объем учебной нагрузки по каждому классу не превышал допустимых значений, установленных нормами СанПиН.

Режим работы учреждения, продолжительность и сменность учебных занятий так же соответствовал требованиям СанПиН. Расписание занятий соответствует учебному плану в части:

- наименование учебных предметов;
- количества часов в расписании занятий и учебных планах;
- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведённого учебным планом школы для изучения учебных предметов.

В расписании занятий обучающихся на уровне начального общего образования предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физкультуры, соблюден ступенчатый режим.

В расписании занятий обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов. При составлении расписания уроков было предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели. При организации занятий в рамках внеурочной деятельности в первую очередь были учтены запросы родителей и обучающихся. Занятия проводились не ранее, чем через 30 минут после завершения уроков.

В 1-2 и 5-6, 10 классах внеурочные занятия были организованы в рамках следующих направлений:

1. Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

2.Занятия по формированию ФГ обучающихся

3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты, «Билет в будущее».

4.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных, социокультурных потребностей обучающихся

5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализация, раскрытии и развитии способностей и талантов

6.Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Во 3-4, 7-9,11 классах внеурочные занятия были организованы в рамках следующих направлений:

- 1.Спортивно-оздоровительное
- 2.Духовно-нравственное
- 3.Общеинтеллектуальное
- 4.Социальное
- 5.Общекультурное

Расписание образовательной деятельности

С 01.01.2023 по 30.05.2023	С 01.09.2023 по 30.12.2023
<u>1-11 классы</u>	<u>1-11 Классы</u>
1 урок - 08.30 - 09.10	<u>1 поток</u>
2 урок - 09.20 -10.00	1 урок - 8:30 – 9:00
3 урок - 10.15- 10.55	2 урок - 9:10 – 9:40
4 урок – 11.05-11.45	3 урок - 9:55 – 10:25
5 урок – 11.55- 12.35	4 урок - 10:40 – 11:10
6 урок – 13.05-13.45	5 урок - 11:25 – 11:55
7 урок – 13.55-14.35	6 урок - 12:15 – 12:45
8 урок – 14.45 – 15.25	<u>2 поток</u>
	1 урок - 13:00 – 13:30
	2 урок - 13:35 – 14:05
	3 урок - 14:20 – 14:50
	4 урок - 15:05 – 15:35
	5 урок - 15:55 – 16:25
	6 урок - 16:45 – 17:15

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы – 34 учебные недели; 9,11 классы – 34 учебные недели ; 5-8, классы – 34 учебных недель, 10 класс (юноши) сборы – 5 дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года, праздничные и выходные дни 1-11 классов

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
зимние	31.12.22	8.01.23	9 дней
дополнительные зимние каникулы для 1-х классов	13.02.23	19.02.23	7 дней
зимние	20.02.23	26.02.23	7 дней
весенние	10.04.23	16.04.23	7 дней
летние	1.06.23	31.08.23	
осенние	09.10.2023	15.10.2023	7 дней
осенние	20.11.2023	26.11.2023	7 дней

В связи со своевременно проведенными мероприятиями по корректировке рабочих программ, КТП, программа по всем предметам учебного плана была выполнена педагогами в полном объеме, в том числе за счет уплотнения подачи учебного материала.

В течение года заместителями директора осуществлялся постоянный контроль соблюдения требования СанПин в части касающейся объемов домашних заданий. В рамках ВШК данный вопрос был также изучен в марте и октябре 2023 года администрацией школы. Серьезных замечаний выявлено не было. Отдельным учителям были даны рекомендации по оформлению записей (формулировок) домашних заданий, предусмотрению индивидуальных, дифференцированных, творческих видов работ.

Промежуточная аттестация обучающихся была организована в соответствии «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и порядке перевода учащихся в следующий класс муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха».

Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах проводилась на основе промежуточной аттестации согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 7 апреля 2023 г. № 245 «Перечень образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе

Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".

У выпускников 11 классов была возможность выбора было получить аттестат по результатам промежуточной аттестации, этим правом воспользовались три обучающихся, либо участвовать в государственной (итоговая) аттестация, которая проводилась федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования в соответствии с утвержденным графиком.

Педагогическим коллективом школы в течение 2023 года была организована планомерная работа с детьми с особыми потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты и другие).

Особое внимание было уделено работе с детьми и их семьями из ДНР, ЛНР, Украины. Психолого- педагогическое сопровождение было организовано на всех этапах: прием в школу (выявление уровня знаний и выбор года обучения), подбор класса (и классного руководителя) с учетом индивидуально- психологических особенностей ребенка и семьи, проведение мероприятий для успешной адаптации, индивидуальная работа с родителями и т.п.) Конфликтных ситуаций с обучающимися не зафиксировано.

Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» созданы условия для обучения детей, нуждающихся в дополнительном сопровождении психолога, логопеда и дефектолога.

Кадровое обеспечение работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Персонал	Количество	Квалификационная категория
Педагог-психолог	2	без категории
Учитель-логопед	3	высшая категория
Социальный педагог	2	без категории

Реализация плана работы ППК на начальном, общем и среднем уровне образования

Всего учащихся, чел	Динамика ребенка				Коррекционная помощь, оказанная педагогами и специалистами ОУ		
	Положит.	Волнообр.	Незначит.	Отриц.	учитель	логопед	психолог
70	25	3	42	0	70	70	70

Сведения о количестве обследованных детей и видах психолого-педагогической помощи в МОУ «Разуменская СОШ № 4 «Вектор Успеха»

Количество детей	1 класс	2-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	всего
Количество детей, прошедших обследование ППК	10	10	10	0	30
Детей с ОВЗ	20	30	20	0	70
Детей-инвалидов с ОВЗ	11	10	6	0	27
Детей-инвалидов	0	2	7	0	9
Количество детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи	20	30	20	0	70
Получили психолого-педагогическую помощь	20	30	20	0	70

Динамика развития детей с ОВЗ, в отношении которых осуществлялась психолого-педагогическая помощь в 2023 году:

Всего человек	Итоговая динамика	Учитель	Учитель-логопед	Педагог-психолог
Положительная	10	13	11	10
Волнообразная	45	47	40	45
Незначительная	11	10	15	11
Отрицательная	-	-	-	-

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»)

при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 2 процента, в 5–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

Согласно данным рекомендациям в начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Выводы:

1. Учебный план школы соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

2. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

3. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

4. Были приняты исчерпывающие меры для качественной организации образовательного процесса в условиях дистанционного обучения. Образовательная

деятельность велась с применением ресурсов ИСОУ «Виртуальная школа», образовательной платформы «Сферум».

5. Рационально организован режим труда и отдыха обучающихся.

Проблемы:

1. Отсутствие технических средств обучения в отдельных семьях.
2. Неготовность отдельных родителей осуществлять постоянный контроль участия детей в образовательном процессе с применением дистанционных образовательных технологий.
3. Отсутствие стабильно работающего интернета, а так же технические проблемы возникающие на платформе «Сферум», ИСОУ «Виртуальная школа».
4. Не соблюдение отдельными педагогами норм СанПин требований к объемам домашних заданий.

Задачи:

1. Продолжить осуществление образовательного процесса со строгим соблюдением всех требований законодательства.

2. Продолжить осуществление контроля в рамках ВШК вопросов соблюдения требований норм СанПин (в части касающейся гигиенических условий организации учебного процесса, учебной нагрузки на обучающихся, соблюдение требований к объемам домашних заданий, требований к режиму процесса он-лайн обучения) .

3. Продолжить организацию для обучающихся форм обучения, альтернативных классно-урочной системе, как одно из важнейших условий создания благоприятной психологической атмосферы обучения для детей с особыми жизненными обстоятельствами и детей-инвалидов.

4. Продолжить индивидуальную работу по повышению психологической готовности родителей (законных представителей) осуществлять постоянный контроль учебного процесса детей в условиях дистанционного обучения.

5. Для повышения качества коррекционной работы специалистам ППк, классным руководителям, учителям-предметникам, тьюторам, осуществляющим образовательную деятельность в инклюзивных классах активизировать работу по использованию комплекса методов и технологий, базирующихся на принципах обратной связи и направленных на активизацию внутренних резервов организма, развитие самоконтроля и саморегуляции важных физиологических функций организма; обеспечить участие обучающихся с ОВЗ и инвалидов в конкурсах различных уровней; обеспечить формирование у обучающихся с ОВЗ и инвалидов УУД на всех этапах учебного процесса.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Предметом деятельности МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» является оказание населению услуг по предоставлению образования, определенных Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Образовательный процесс в школе организуется на трех уровнях общего образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Образовательные программы разработаны администрацией и педагогами в соответствии с требованиями ФГОС.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на реализации НОО, ООО и СОО, АООП НОО и ООО, дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, в том числе обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение). Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Таблица. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1279
	– начальная школа	573
	– основная школа	652
	– средняя школа	54
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	13
	– в основной школе	8
	– в средней школе	5

Особенностью организации образовательного процесса в 2023 году было применение дистанционных образовательных технологий для всех классов с 31 октября 2022 года по 30.05.2023 года в связи с «желтым» уровнем террористической

опасности, с 01.09.2023 года школа перешла в двух потоковый режим работы (совмещение очной формы обучения и дистанционной). Для организации были в полной мере использованы основные положения и ключевые моменты «Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № 2Д-39/04). Каждым педагогом была осуществлена серьезная подготовка к осуществлению образовательного процесса в новых условиях дистанционного обучения. Все учащиеся, выполняли все требования к изучению материала, установлению обратной связи с учителем, предоставлению выполненных заданий. Своевременно были организованы все информационно - разъяснительные мероприятия с педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями), что обеспечило оперативное включение в процесс дистанционного обучения всех его участников.

Контроль за организацией работы педагогов и учащихся в дистанционном формате был осуществлен всеми курирующими заместителями директора.

Основными платформами обучения были определены АСУ «Виртуальная школа» и СФЕРУМ. Однако педагоги школы активно использовали на своих уроках ресурсы образовательных платформ УЧИ.ру, Якласс, РЭШ и другие федеральные ЭОР, что позволяли технические возможности педагогов и практически всех обучающихся 1-11 классов (хорошая скорость интернета, наличие компьютера, ноутбука, планшета, веб- камеры и т.п.). С обучающимися, у которых возникали временные трудности с доступом в Интернет или иные обстоятельства, была организована индивидуальная работа каждым учителем - предметником (посредством телефонной связи, заочного обучения и т.п.).

Всеми педагогами школы была организована качественная работа по подготовке к каждому уроку. Карты уроков были продуманы, доступны для понимания детей с учетом возрастных особенностей, содержали основной материал, необходимый для усвоения содержания образовательных программ на базовом уровне, а также ссылки на разнообразные образовательные ресурсы.

Плюсами дистанционного обучения отмечается: возможность работать с каждым учеником индивидуально, возможность работать в комфортной обстановке, доступность учебных материалов. Минусами: недостаток личного общения, необходимость работать с мотивацией учеников, отсутствие границы между рабочим и свободным временем, отсутствие постоянного контроля над обучающимися, ухудшение зрения.

Анализ программ и учебных планов 1-4 класс по ФГОС 2021

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию

обучения. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

в учебном плане начального общего образования МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: 1. «Русский язык и литературное чтение». 2. «Иностранный язык». 3. «Математика и информатика». 4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")». 5. «Основы религиозных культур и светской этики». 6. «Искусство». 7. «Технология». 8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. Третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: - курс «Естествознание. Азбука экологии», 1-й класс (1 час в неделю); - курс «Обществознание и естествознание (окружающий мир). Секреты финансовой грамоты», 2,3 классы (1 час в неделю).

2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха». Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха».

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха». Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. В 1-м классе обучение проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

3-4-х классы

Учебный план 3-4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для 3-4 классов разработан в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286

Учебный план общеобразовательного учреждения является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне основного общего образования и классам (годам) обучения. Учебный план для уровня начального общего образования определяет максимальный и минимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет время, отводимое на освоение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и реализует стратегическую цель

содержания образования – предоставление каждому ученику возможности удовлетворения его образовательных потребностей и запросов.

Учебный план для 3-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования и рассчитан на 34 учебных недели в год для 3-4 классов (без учёта годовой промежуточной аттестации).

Режим работы согласно решению педагогического совета и по согласованию с управляющим советом в основной школе определён по пятидневной неделе в 3-4 классах.

Продолжительность урока (академический час) в 3-4 классах равняется 30 минутам.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

При проведении занятий в 3-4 классах по учебным предмету «Иностранный язык», осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Особенности обязательной части учебного плана основного общего образования

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- Родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском));
- Иностранный язык (иностранный язык (английский));
- Математика и информатика (математика);
- Обществознание и естествознание (окружающий мир) (окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура (физическая культура);

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано следующим образом:

- добавлен 1 час на изучение предмета «Русский язык» в 3 и 4 классе;

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождающееся промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Промежуточная аттестация за учебный период (триместр, год) проводится без аттестационных испытаний в форме учета текущих отметок по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Разуменская средняя общеобразовательная школа № 4 «Вектор Успеха».

Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающихся. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение отметок обучающихся, во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения. Если обучающийся временно обучается в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен предоставить справку об обучении, выданную организацией, проводящей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

5-7 класс по ФГОС-2021

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. В МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Обучение в МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет. В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России». Третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии» (5-7 классы), «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Функциональная грамотность. Учимся для жизни». На учебный курс «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» отводится по 1 часу в неделю в 5-6-х классах.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. Более подробно информация представлена в плане внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

8-9 класс по ФГОС

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. В связи с тем что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 9-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, в режиме 5-дневной учебной недели. В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика», в 8-9 классах за счет вероятностно-статистического содержания, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов. В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. В школе определен следующий режим работы: 5-9 классы – по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года основного общего образования

составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

10 класс (ФГОС обновленный)

Учебный план среднего общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение "Разуменская средняя общеобразовательная школа №4 "Вектор Успеха" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное учреждение "Разуменская средняя общеобразовательная школа №4 "Вектор Успеха", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение "Разуменская средняя общеобразовательная школа №4 "Вектор Успеха" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МОУ "Разуменская СОШ №4 "Вектор Успеха" языком обучения является русский язык.

При изучении предмета иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация за учебный период (полугодие, год) проводится по всем предметам учебного плана без аттестационных испытаний в форме учета текущих отметок.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение "Разуменская средняя общеобразовательная школа №4 "Вектор Успеха".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана гуманитарного и технологического профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определили предметы на углубленном уровне: математика, физика, обществознание и история. В учебном плане отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

11 класс

Учебный план на уровне среднего общего образования в школы обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

1. создать условия для развития способности старшеклассников к самоопределению, для их образования в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
2. установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
3. создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников через реализацию индивидуальных учебных планов (ИУП);
4. обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования через изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

При формировании учебного плана "Разуменская средняя общеобразовательная школа №4 "Вектор Успеха" в 10-11 классах определен режим работы образовательного учреждения: 5-дневная учебная неделя.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10-х классах - 34 недели, 11-х классах - 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план включает обязательные учебные предметы; учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей; курсы по выбору обучающихся и индивидуальный проект. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». В рамках предмета «Иностранный язык» изучается английский язык.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения. В учебном плане указывается общее количество часов по годам обучения на тот или иной учебный предмет, курс по выбору.

На основе Учебного плана обучающиеся имеют возможность формирования индивидуальных учебных планов (ИУП), включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе

интегрированные учебные предметы «Обществознание», а также часы на индивидуальный проект. Индивидуальный учебный план старшеклассника в 10-м классе и в 11-м классе должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все ИУП являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Астрономия».

При этом ИУП должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения. В ИУП предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и в сроки определенные Календарным учебным графиком на текущий учебный год. П. 27.20 ФОП СОО: регламентирует завершение обучения на основе действующей ООП СОО.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 11 класса будут учиться по действующему учебному плану соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 №712)

Профильное и углубленное изучение предметов

Профильное обучение - это обучение на уровне среднего общего образования, основанное на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей, склонностей, способностей и интересов обучающихся, в соответствии с профилями обучения (например: социально-экономический, гуманитарный, технологический, естественно-научный, универсальный). Предпрофессиональное образование – это профильное обучение, которое реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), направленное на расширение практического содержания профилей, формирование предпрофессиональных умений и навыков.

В течение 2022 – 2023 учебного года с выпускниками и родителями проводилась разъяснительная работа в рамках классных часов, родительских собраний, индивидуальных бесед и консультаций по вопросам дальнейшей траектории обучения учащихся. Вся информация представлялась на стендах и школьном сайте.

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году
Гуманитарный	История	20

	Обществознание	
Технологический	Математика Физика	14

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 11-х классов продолжили обучение по выбранным профилям.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году
Универсальный	Русский язык Математика	14
Технологический	Математика Информатика Физика	10

Преподавание осуществляется педагогами первой и высшей квалификационными категориями. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

В конце 2022-2023 учебного года была проведена педагогическая диагностика 1 классов. Результаты педагогической диагностики 1 классов по итогам года:

Математика

Цель: оценить уровень образовательных достижений учащихся по разделам предмета «Математика», изученных к моменту окончания 1 класса, определить необходимость повторения отдельных тем, изученных в первом классе.

Диагностическая работа состоит из 9 заданий, которые направлены на оценку сформированности способов учебных действий и понятий, необходимых для успешного продолжения обучения. Содержание и уровень сложности заданий соотносятся с разделом «Предметные результаты. Ученик научится» рабочей программы по «Математике» для 1 класса. Часть заданий имеют более высокую сложность, работа над этими заданиями потребовали от ребенка самостоятельно открыть новое знание или умение, привлечь личный опыт.

Классы/уровни	1а	1б	1в	1г	1д	Итого:
Базовый высокий	5 человек (18%)	5 человек (21%)	11 человек (39%)	5 человек (9%)	2 человека (8%)	28 человек 22%
Базовый повышенный	17 человек (61%)	2 человека (8%)	6 человек (21%)	7 человек (32%)	7 человек (29%)	39 человек 31%
Базовый	2 человека (7%)	17 человек (71%)	9 человек (32%)	15 человек (68%)	7 человек (29%)	50 человек 39%
Группа риска	0 чел.	0 чел.	2 человека (7%)	0 чел.	8 человек (34%)	10 человек 8%

Русский язык

Цель: оценить уровень образовательных достижений учащихся по разделам предмета «Русский язык», изученных к моменту окончания 1 класса, определить, какое влияние оказывает школьное обучение на формирование учебной деятельности и на интеллектуальное развитие учащихся.

Диагностическая работа состоит из 9 заданий, которые направлены на оценку сформированности способов учебных действий и понятий, необходимых для успешного продолжения обучения. Содержание и уровень сложности заданий соотносятся с разделом «Предметные результаты. Ученик научится» рабочей программы по русскому языку для 1 класса. Часть заданий имеют более высокую сложность, работа над ними потребовала от ребенка самостоятельно открыть новое знание или умение, привлечь личный опыт.

Классы/уровни	1а	1б	1в	1г	1д	Итого:
Базовый высокий	8 человек (28%)	8 человек (33%)	12 человек (43%)	2 человека (7%)	7 человек (29%)	37 человек (29%)
Базовый повышенный	14 человек (58%)	14 человек (58%)	8 человек (29%)	12 человек (44%)	4 человека (17%)	52 человека (41%)
Базовый	2 человека (7%)	2 человека (8%)	5 человек (18%)	8 человек (30%)	9 человек (37%)	26 человек (21%)
Группа риска	0 чел.	0 чел.	2 человека (7%)	5 человек (19%)	4 человека (17%)	11 человек (9%)

Метапредметные результаты освоения основных образовательных программ

Классы	1 классы			2 классы			3 классы			4 классы		
	выс	ср	низ	выс	ср	низ	выс	ср	низ	выс	ср	низ
личностные УУД	54%	37%	9%	21%	73%	6%	44%	56%	0%	3%	61%	36%
Регулятивные УУД	34%	51%	15%	19%	61%	20%	32%	58%	10%	7%	56%	37%
Познавательные УУД	38%	54%	8%	18%	63%	19%	20%	72%	8%	5%	61%	34%
Коммуникативные УУД	48%	39%	8%	22%	69%	9%	29%	38%	3%	5%	59%	36%

Наблюдается положительная динамика уровня развития УУД у большинства обучающихся по сравнению с их стартовыми результатами. Наиболее высокого уровню достигают личностные и коммуникативные УУД. Регулятивные снижены, однако данные показатели соответствуют возрастным особенностям.

**Результаты освоения образовательных программ
Уровень качества знаний и успеваемости**

Учебный год	% качества знаний				% успеваемости			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе

2020-2021	70,5	57,97	67,86	65,4	100	100	100	100
2021-2022	72,78	71,45	76,92	73,71	100	100	100	100
2022-2023	77,71	65,44	70,37	71,13	100	100	100	100

Уровень качества знаний и успеваемости по параллелям и уровням обучения

Классы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	УУ	УКЗ	УУ	УКЗ	УУ	УКЗ
2	100	70,75	100	77,80	100	94,77
3	100	63,16	100	75,83	100	77,05
4	100	77,66	100	61,76	100	77,36
2-4	100	705	100	72,78	100	77,71
5	100	65,63	100	71,85	100	80,89
6	100	60,00	100	66,17	100	66,41
7	100	56,10	100	77,14	100	53,13
8	100	67,86	100	71,43	100	59,86
9	100	36,36	100	68,97	100	63,64
5-9	100	57,97	100	71,45	100	65,44
10	100	76,92	100	71,43	100	68,00
11	100	60,00	100	90,91	100	72,41
10-11	100	67,86	100	76,92	100	71,13

Сравнивая результаты успеваемости за 3 последних года хорошо видно, что в 2022-2023 учебного года наблюдается снижение успеваемости на 2,58%. Падение незначительное, однако вопрос об обеспечении качественного образования и повышению качества находится на постоянном контроле у администрации школы. Сравнивая успеваемость на «5» и «4», представленную по параллелям в таблице, следует отметить, что наиболее высокий процент качества знаний показали обучающиеся 2 классов. Наиболее низкий процент качества знаний показали обучающиеся 7-х классов (53,13%).

Основными показателями качества подготовки обучающихся являются стабильные результаты освоения ими образовательных программ, что отражает промежуточная и итоговая аттестация.

Результаты независимых процедур

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

В 2023 году обучающиеся школы, согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 7 апреля 2023 г. № 245 «Перечень образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской

Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" проходили ГИА в форме промежуточной аттестации.

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классах обучалось 89 обучающихся, которые в полном объеме освоили образовательные программы основного общего образования в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. Все выпускники 9 классов были получили аттестат по результатам промежуточной аттестации, так как все получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку 08 февраля 2023 г., успешно защитили индивидуальный итоговый проект, и имели положительные отметки по итогам учебного года.

Вывод: все 89 обучающихся 9 классов окончили основную общую школу и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 8 обучающимся были выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

В 2023 году итоговая государственная аттестация проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (далее – Порядок).

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Для обучающихся были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, организованы группы смешанного состава по западающим темам, были привлечены учителя-предметники не работающие в этих классах.

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было проведено 18.01.2023, в дополнительные сроки – участников не было. По результатам проведенных мероприятий из 29 обучающихся все 29 человек получили «зачет».

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2023 году были открыты пункты проведения экзаменов на базе нескольких школ Белгородского района. В ППЭ велась трансляция в онлайн-режиме (100%). При проведении ЕГЭ использовались новые технологии (без нарушений и технологических сбоев): печать контрольных измерительных материалов и сканирование бланков ответов участников ЕГЭ в ППЭ. В пункте были установлены

блокираторы подвижной связи, был подготовлен резервный источник электроснабжения - генератор электрической энергии. Государственная итоговая аттестация прошла в штатном режиме.

К государственной итоговой аттестации были допущены все (29) выпускников текущего года, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план.

Аттестаты за курс средней общеобразовательной школы получили все – 29 выпускников, 26 по результатам ЕГЭ и 3 обучающихся по результатам промежуточной аттестации (согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 7 апреля 2023 г. № 245.)

По результатам ЕГЭ ГИА 2023 нет выпускников, набравших 100 баллов. Высокобалльников (выше 90 баллов) в этом году – 5 выпускников (в 2022 году – 0). В этом году по четырем предметам выпускники набрали 90 и выше баллов: по русскому языку – 5 выпускников, по истории – 1 выпускник, химия – 1, обществознание - 1.

№ п/п	ФИО выпускника	Предмет	Кол-во баллов	ФИО учителя
1	Майданович Мария Александровна	Русский язык	95	Попова Ирина Анатольевна
2	Ротова Анастасия Александровна	Русский язык	95	Попова Ирина Анатольевна
3	Дроздова Екатерина Романовна	Русский язык	95	Попова Ирина Анатольевна
4	Ищенко Виктория Дмитриевна	Русский язык	93	Попова Ирина Анатольевна
5	Лепилина Ксения Владимировна	Русский язык	93	Попова Ирина Анатольевна
6	Ротова Анастасия Александровна	Химия	95	Колесник Анастасия Константиновна
7	Майданович Мария Александровна	История	91	Моргунова Марина Сергеевна
8	Майданович Мария Александровна	Обществознание	92	Моргунова Марина Сергеевна

В 2022 году – 5 выпускников общеобразовательных организаций (2022г. – 1,) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали РФ «За особые успехи в учении».

Приоритеты у выпускников общеобразовательных учреждений по выбору предметов остались прежними: обществознание, история, литература, информатика. Больше выпускников, в процентном соотношении, стали математика (база), биология, химия и английский язык.

В 2022/23 учебном году наблюдается следующая тенденция выбора предметов:

Предмет	2021/22 (%)	2022/2023 (%)

Обществознание	64	52
Физика	9	4
Биология	-	8
История	27	22
Информатика и ИКТ	36	22
Химия	-	8
Литература	27	18,5
География	9	4
Английский язык	9	19
Математика (П)	36	40
Математика (Б)	64	60

Результаты ЕГЭ за 2023 год

Предмет	Кол-во участников, чел.	Преодолели минимальный порог		Не преодолели минимальный порог		Минимальный порог	Средний балл в 2023г	Средний балл в 2022г
		Всего, чел.	%	Всего, чел.	%			
Русский язык	27	27	100	0	0	36	69,6	68,5
Математика профильного уровня	11	11	100	0	0	27	62	39,5
Математика базового уровня	16	15	93,7	1	6,3	3	4	4
Обществознание	14	11	79	3	21	42	64	57
Физика	1	1	100	0	0	36	46	43
История	6	6	100	0	0	32	59	63
Биология	2	2	100	0	0	36	-	77
Информатика и ИКТ	6	5	83	1	17	40	56	52
Химия	2	2	100	0	0	36	-	86
Английский язык	5	5	100	0	0	22	38	41
Литература	5	4	80	0	0	32	53	50
География	1	1	100	0	0	37	66	66

Средний балл по школе выше прошлого года среднего балла: по обществознанию, истории. Стабильность наблюдается по географии. Отрицательная динамика наблюдается по следующим предметам: русскому языку, физике, литературе, математика.

Второй год подряд 100 %-доля выпускников преодолевших минимальный порог наблюдается по предметам: русскому языку (100%), географии (100%), физика (100%).

Положительная динамика наблюдается по предметам: биологии (+77%), химии(+ 86%), в 2022 году обучающихся сдававших эти предметы не было.

Отрицательная динамика наблюдается по следующим предметам: обществознанию, литература

Доля выпускников не преодолевших минимальный порог, в кол.чел

	2022 г.	2023 г.	Динамика
Русский язык	0	0	
Математика П	0	0	
Математика Б	0	1	Отрицательная
Обществознание	1	3	Отрицательная

Физика	0	0	
История	0	0	
Биология	-	0	
Информатика и ИКТ	1	1	
Химия	-	0	
Английский язык	0	0	
Литература	0	1	Отрицательная
География	0	0	

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ сдавали 29 участников, средний балл по школе 68,5 (2022 г. – 69,6) ниже на 1,1 б. прошлого года. Показали высокий результат по русскому языку 90 баллов и выше 5 выпускника. Минимальный порог преодолели все выпускники.

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 2 года

	МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха»	
	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимальный порог	0	0
Средний тестовый балл	69,6	68,5
Получили от 90 до 99 баллов	0	5
Получили 100 баллов	0	0

Основные результаты ЕГЭ по предмету

	Доля участников, получивших тестовый балл			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов
Количество Участников -27	0	9	11	7
%	0	33,33	40,7	26

Доля выпускников преодолевших минимальный порог по русскому языку составляет второй год 100 %. Качество знаний составило по предмету 93,7.

Результаты ЕГЭ по базовой математике

Из 16 выпускников, сдававших базовую математику 1 (6,3 %) выпускников не преодолели минимальный порог (3 б.). Средний балл по школе составил 4 б.

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 2 года

	МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха»	
	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимальный порог	0	1
Количество обучающихся сдавших на отметку «3»	0	2
Количество обучающихся сдавших на отметку «4»	3	7
Количество обучающихся сдавших на отметку «5»	1	6

1 обучающийся не сдал базовую математику в основные и резервные сроки.

Результаты ЕГЭ по профильной математике

Из 11 выпускников, сдававших профильную математику 10 (13,51 %) выпускников не преодолели минимальный порог (27 б.). Средний балл по школе составил 39,5 (в 2022 г. – 62). По сравнению с прошлым годом показатель понизился на 22,5 балла

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 2 года

	МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха»	
	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимальный порог	0	0
Средний тестовый балл	62	39,5
Получили от 90 до 99 баллов	0	0
Получили 100 баллов	0	0

Основные результаты ЕГЭ по предмету

	Доля участников, получивших тестовый балл			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов
Количество участников -11	0	8	1	0
%	0	73	9	0

3 обучающихся не сдали математику в основные сроки и пересдавали резервные сроки. Доля выпускников преодолевших минимальный порог по профильной математике составляет 100 % (в 2022 г. – 100 %).

Результаты ЕГЭ по истории

Из 6 выпускников, все обучающиеся преодолели минимальный порог (32 б.). Средний балл по школе составил 63 б. (в 2023 г – 59 б.) По сравнению с прошлым годом показатель повысился на 4 б.

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 2 года

	МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха»	
	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимальный порог	0	0
Средний тестовый балл	59	63
Получили от 90 до 99 баллов	0	1
Получили 100 баллов	0	0

Основные результаты ЕГЭ по предмету

	Доля участников, получивших тестовый балл			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов
Количество участников -6	0	3	2	1
%	0	50	33,3	16,6

Доля выпускников преодолевших минимальный порог по истории второй год составляет 100 %.

Результаты ЕГЭ по обществознанию

В ЕГЭ по обществознанию приняли участие 14 (52%) выпускника. Процент не преодолевших минимальный порог – 3 выпускника (21 %). Средний балл по школе составил – 57 б. (в 2022 г. – 64 %) , это ниже на 7 б. по сравнению с прошлым годом.

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 2 года

	МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха»	
	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимальный порог	1	3
Средний тестовый балл	64	57
Получили от 90 до 99 баллов	0	1
Получили 100 баллов	0	0

Основные результаты ЕГЭ по предмету

	Доля участников, получивших тестовый балл			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80баллов	от 81 до 99 баллов
Количество участников -14	3	5	4	2
%	21	36	29	14

Доля выпускников преодолевших минимальный порог по обществознанию составляет 79 % (в 2022 г. – 85 %).

Результаты ЕГЭ по литературе

Из 5 выпускников, сдававших литературу, 1 обучающийся не преодолел порог выпускники преодолел минимальный порог (32 б.). Средний балл по предмету составил 50, в прошлом году – 53 б. (балл понизился на 3 б.).

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 2 года

	МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха»	
	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимальный порог	0	1
Средний тестовый балл	53	50
Получили от 90 до 99 баллов	0	0
Получили 100 баллов	0	0

Основные результаты ЕГЭ по предмету

	Доля участников, получивших тестовый балл			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов
Количество участников -5	1	3	0	1
%	20	60	0	20

Доля выпускников преодолевших минимальный порог по литературе составляет 80 % (в 2022 г. – 100 %).

Результаты ЕГЭ по английскому языку

ЕГЭ по английскому языку сдавали 5 (18 %) выпускников. Все участники преодолели минимальный порог. Средний балл повысился на 3 б. и составляет 41 б (2021 г. – 38).

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 2 года

	МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха»	
	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимальный порог	0	1
Средний тестовый балл	38	41
Получили от 90 до 99 баллов	0	0
Получили 100 баллов	0	0

Основные результаты ЕГЭ по предмету

	Доля участников, получивших тестовый балл			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов
Количество участников -5	0	4	1	0
%	0	80	20	0

Доля выпускников преодолевших минимальный порог по обществознанию составляет 80 % (в 2022 г. – 100 %).

Результаты ЕГЭ по географии

ЕГЭ по географии сдавал один выпускник, его результат соответствует – 66 б. (в 2022 – 66 б.). По сравнению с прошлым годом показатель не повысился.

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 2 года

	МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха»	
	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимальный порог	0	0
Средний тестовый балл	66	66
Получили от 90 до 99 баллов	0	0
Получили 100 баллов	0	0

Основные результаты ЕГЭ по предмету

	Доля участников, получивших тестовый балл			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов
Количество участников -1	0	0	1	0
%	0	0	100	0

Доля выпускников преодолевших минимальный порог по обществознанию составляет 100 % (в 2022 г. – 100 %).

Результаты ЕГЭ по биологии

Из 2 выпускников, все выпускники преодолели минимальный порог (36 б.). Средний балл по школе составил 77 б. (в 2021 г. – выпускников сдававших этот предмет не было).

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 2 года

	МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха»	
	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимальный порог	0	0
Средний тестовый балл	0	77
Получили от 90 до 99 баллов	0	0
Получили 100 баллов	0	0

Основные результаты ЕГЭ по предмету

	Доля участников, получивших тестовый балл			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов
Количество участников -2	0	0	1	1
%	0	0	50	50

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

По информатике и ИКТ в ЕГЭ участвовало 6 выпускников (22 %), не преодолели минимальный порог по предмету – 1 участник (17 %). Средний балл по школе 52 б., ниже прошлогоднего на 4 б.

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 2 года

	МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха»	
	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимальный порог	1	1
Средний тестовый балл	56	52
Получили от 90 до 99 баллов	0	0
Получили 100 баллов	0	0

Основные результаты ЕГЭ по предмету

	Доля участников, получивших тестовый балл			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов
Количество участников -6	1	2	3	0
%	17	33	50	0

Результаты ЕГЭ по химии

В ЕГЭ по химии участвовало 2 выпускника, не преодолевших минимальный

порог участников нет. Средний балл по школе составил 86 б. (в 2021 г. –выпускников сдававших химию не было).

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 2 года

	МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха»	
	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимальный порог	0	0
Средний тестовый балл	0	86
Получили от 90 до 99 баллов	0	1
Получили 100 баллов	0	0

Основные результаты ЕГЭ по предмету

	Доля участников, получивших тестовый балл			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов
Количество участников -2	0	0	1	1
%	0	0	50	50

Результаты ЕГЭ по физике

В ЕГЭ по физике участвовал 1 выпускник , не преодолевших минимальный порог участников нет. Средний балл по школе составил 43 б. (в 2021 г. –46).

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 2 года

	МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха»	
	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимальный порог	0	0
Средний тестовый балл	46	43
Получили от 90 до 99 баллов	0	0
Получили 100 баллов	0	0

Основные результаты ЕГЭ по предмету

	Доля участников, получивших тестовый балл			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов
Количество участников -1	0	1	0	0
%	0	100	0	0

Сравнительная таблица обучающихся не преодолевших порог на ЕГЭ и отметок выставленных в аттестат

Список обучающихся не преодолевших порог	Отметки выставленные в аттестат			
	Литература	Информатика	Обществознание	Математика

Выпускник 1	4		4	4
Выпускник 2		5		
Выпускник 3			4	
Выпускник 4			4	

Выводы и проблемы: По итогам 2022/23 учебного года государственная итоговая аттестация прошла в штатном режиме.

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 5 выпускников (2022 г. – 0, 2021 г. – 0), что составило – 18 % от общей численности выпускников. Пять выпускников по четырём предметам набрали 90 и выше баллов: по русскому языку – 5 выпускника, по истории – 1 выпускник, по обществознанию 1 выпускник, по химии – 1 выпускник.

Остается на контроле необъективность выставления отметок, как и в прошлом году выпускники имеют неудовлетворительные результаты. Не объективность выставления отметок показали по следующим предметам: литература, обществознание, информатика и ИКТ, математика. Такой результат объясняется низкой мотивацией к учению данных выпускников, нерегулярным посещением дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ по выбранным предметам.

Приоритеты у выпускников школы по выбору предметов остались прежними: обществознание, история, английский язык, информатика и ИКТ, литература.

Большее количество выпускников, в процентном соотношении, стали выбирать биологию, химию.

Второй год подряд наблюдается 100 %-доля выпускников преодолевших минимальный порог по предметам: русскому языку (100%), английскому языку (100 %), географии (100 %), физике.

Повысился процент выпускников, не преодолевших минимальный порог: обществознанию, информатике и ИКТ, литературе. Данный результат объясняется переоценкой самими обучающимися и их родителями возможностей получения удовлетворительных результатов на ЕГЭ. А так же недостаточный уровень подготовки обучающихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ, ведения не в полной мере систематического мониторинга готовности школьников к экзаменам педагогами по отдельным предметам.

Выпускников, выбравших форму сдачи экзаменов ГВЭ в 2023 году не было. 27 выпускников участвовали в форме ЕГЭ, 3 выпускника получили аттестат по промежуточной аттестации.

Таким образом, обозначенные проблемы определили задачи по подготовке и проведению ЕГЭ на 2024-2025 учебный год:

1. Проведение работы по повышению общего уровня обученности школьников по всем предметам, усиление мотивации на успешное окончание средней школы;
2. Обеспечение повышения педагогического мастерства учителя через его самообразование, курсовую подготовку, проведение внутришкольных методических мероприятий;
3. Совершенствование системы индивидуальной подготовки обучающихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ в условиях школы;

4. Совершенствование профессиональной подготовки учителей через активное внедрение в практику работы учителя принципов индивидуализации и дифференциации обучения; применение активных форм организации деятельности школьников (а не собственной деятельности педагога); организацию самостоятельной работы обучающихся по усвоению изучаемого материала; использование тестов или разноуровневых контрольных работ, приближения самостоятельных и проверочных работ к ЕГЭ по типам заданий и расчету времени.

5. Обеспечить содержательно-критериальную и с учетом этого нормативную основу оценки результатов освоения обучающимися (локальный нормативный акт «Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»), функционирование внутренней системы оценки качества образования с подходами, определяющими внешнюю оценку качества образования.

6. Внести в план внутришкольного контроля продолжение систематического контроля за подготовкой к ЕГЭ.

7. Продолжить проведение школьных тестирований в форме ЕГЭ по всем предметам.

8. Продолжить ведение систематического мониторинга готовности к ЕГЭ по предметам;

9. Усилить контроль за посещением уроков и дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ со стороны родителей, классного руководителей, социальных педагогов, администрации школы;

10. Вести постоянную разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей с целью формирования положительной мотивации для усвоения минимума содержания на базовом уровне.

11. На заседаниях ШМО:

- разработать план подготовки учащихся к ЕГЭ, выработать основные принципы и направления работы;

- изучить вопросы: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль профессиональной деятельности учителя;

- рассмотреть вопрос об осуществлении объективного контроля результатов освоения обучающимися ООП ООО.

12. Поставить на ВШК педагогов показавших необъективность оценивания обучающихся.

В период с 01.09. 2023 по 28.12.2023 года были осуществлены следующие мероприятия:

1. Составление «дорожной карты» по подготовке обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации в 2024 году.

2. Составление графика дополнительных занятий по всем предметам, вынесенным на ГИА, с учащимися 9, 11 классов по подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Организовано участие учащихся 9, 11 классов в школьных и муниципальных тестирований в формате ОГЭ или ЕГЭ

4. На основании полученных результатов выявлены учащиеся 9-х, 11 классов «группы риска», с которыми организовано проведение индивидуальных занятий по подготовке к ГИА.

5. Проводится информационно-разъяснительная работа с учащимися выпускных классов и их родителями (законными представителями) по вопросам ГИА.

В связи со сложившейся обстановкой на территории Белгородского района Всероссийские проверочные работы были отменены.

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

Мониторинг результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников по уровням в 2023-2024 учебном году

Уровень	Кол-во участников	Победители	Призеры	Результативность
Школьный	392	6	99	26,79%
Муниципальный	56	6	16	39,29%
Региональный	5	2	0	40%

Мониторинг результативности участия обучающихся в очных предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях в 2023-2024 году

Уровень	Кол-во участников	Победители	Призеры	Результативность
Конференции				
Школьный	28	3	9	12
Муниципальный	0	0	0	0
Региональный	4	-	1	1
Предметные олимпиады				
Школьный	392	6	99	26,79%
Муниципальный	56	6	16	39,29%
Региональный	5	2	0	40%
Конкурсы				
Школьный	423	97	236	333
Муниципальный	179	63	116	179
Региональный	62	28	34	62

Мониторинг результативности участия в социальных акциях

Перечень акций	Количество участий	% привлеченных детей от общего количество обучающихся
«Спаси дерево»	2	100%

«Дети вместо цветов»	1	35%
«Дети-детям!»	1	17%
«Мастерская Деда Мороза»	1	47%
«Добрый новый год»	1	34%
«Алая гвоздика»	1	12%

Данные об участии обучающихся в различных мероприятиях на школьном уровне

Направленность мероприятий	Количество обучающихся, принявших участие	% привлеченных детей от общего количества обучающихся
Духовно-нравственное воспитание	1302	100%
Патриотическое воспитание	1302	100%
Воспитание необходимости здорового образа жизни	1302	100%
Художественно-эстетическое воспитание	1302	100%
Трудовое воспитание	1302	100%

Положительная динамика результативности участия обеспечена в том числе благодаря участию в ряде конкурсов, проводимых в дистанционном формате.

Традиционной для школы является проблема низкого уровня активности и результативности участия в научно-исследовательских конференциях, недостаточной подготовкой педагогами-предметниками обучающихся к участию в крупных конкурсных мероприятиях и недостаточным уровнем контроля за подготовкой со стороны руководителей секций НОУ. Исходя из анализа результатов муниципальных олимпиад по предметам и итогов региональных конкурсов педагогам школы необходимо усилить педагогическую деятельность по формированию навыков исследовательской и проектной деятельности обучающихся, использовать в работе разнообразные приемы мотивации обучающихся к изучению предмета, привлекать к исследовательской и проектной деятельности большее количество способных и одаренных обучающихся, исключить из практики работы привлечение одних и тех же обучающихся к участию в предметных конкурсах, исследованиях, олимпиадах с целью сохранения психологического и физического здоровья талантливых обучающихся школы, а также вести целенаправленную просветительскую работу с родителями обучающихся.

Задачами работы в данном направлении в 2024 году станут :

- организация качественной работы с обучающимися, включающая подготовку к конкурсам и конференциям в течение всего учебного года;
- проведение тщательного анализа результативности участия с выявлением причин низкого, недостаточно высокого или высокого уровня участия обучающихся в мероприятиях на заседаниях ШМО;

- организация методической службой школы заседания, включающего вопрос по обмену опытом работы педагогами школы по использованию особенностей технологий подготовки одаренных обучающихся к конкурсам и конференциям.

Востребованность выпускников основного и среднего общего образования

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2023 учебном году педагогическим коллективом школы проводились следующие мероприятия:

- ознакомление обучающихся с миром профессий через содержание учебных дисциплин, курсов внеурочной деятельности;
- проведение тематических классных часов;
- проведение родительских и классных собраний с приглашением представителей ВУЗов и ССУЗов города;
- проведение экскурсий в учебные заведения города, на предприятия и организации; -участие учащихся школы в городской параде профессий;
- профессиональная диагностика и консультирование учащихся 9-11 классов;
- анкетирование родителей, направленное на изучение образовательных запросов к продолжению образования школьников;
- оформление информационных стендов по учебным заведениям города;
- индивидуальная работа с учащимися и родителями в рамках целевой контрактной подготовки

Год	В целях формирования	Кол-во выпускников	Поступили						Трудоустроены	Не работают, не учатся	Другие (указать)
			В 10 класс РСОШ №4	В 10 класс др. ОУ	ССУЗ						
					бюджет		платно				
					ССУЗ Белгородской обл.	ССУЗ за пределами Белгородской обл.	ССУЗ Белгородской обл.	ССУЗ за пределами Белгородской обл.			
2022	9	58	23	2	22	1	12	0	0	0	0
2023	9	89	32	2	32	3	18	2	0	0	0

Продолжение образования выпускниками 11 класса 2023 года

Год	Класс	Кол-во выпуск	Поступили				Трудоустроен	Не работа	Другие (указать)
			ВУЗ		ССУЗ				
			Бюджет	Платно	Бюджет	Платно			

		КНИКО в	В БО	За пределами БО	В БО	За пределами БО	В БО	За пределами БО	В БО	За пределами БО			
2022	11	4	1	3	2	0	0	0	0	0	1	0	0
2023	11	29	12	4	11	1	0	0	0	0	1	0	0

Однако следует заметить, что учащиеся школы традиционно выбирают обучение в ВУЗах. Уровень подготовки выпускников школы остается удовлетворительным на протяжении нескольких лет. Качество знаний, умений и навыков выпускников соответствует требованиям обязательного минимума содержания образования и государственного стандарта, дает возможность самоопределиться и адаптироваться в коллективе и обществе, продолжить образование в высших и средне - специальных учебных заведениях.

Одним из критериев готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду является личностная зрелость, обеспечивающая успешную адаптацию и самореализацию в обществе. Характеристиками личностной зрелости выпускника школы являются: осознанность выбора профессии и сформированный профессиональный профиль, сформированность различных социальных ролей, ценностное отношение к окружающим, наличие духовной ориентации; внутренний локус контроля, осознанность жизненных предназначений и разносторонняя направленность личности.

Анализ результатов изучения профессионального профиля выпускников 9-х классов показывает, что большинство школьников (79 %) осуществили осознанный выбор профессии, только 17% школьников имеют неопределенный профессиональный профиль.

Педагогом-психологом разработана программа, позволяющая систематически отслеживать направленность профессиональной ориентации учащихся на разных возрастных этапах развития. Углубленная профориентация учащихся «группы риска» путем проведения бесед о профессиях и индивидуальных и групповых консультаций по темам «Мир профессий», «Куда пойти учиться», «Рынок труда», «Ответственный выбор», посещения учебных заведений дала возможность своевременно и удачно осуществить осознанный профессиональный выбор учащимся, имеющим трудности в поведении и обучении. Проведены консультации для родителей по темам: «Влияние родителей на профессиональное самоопределение подростка», «Будущая профессия вашего ребенка».

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии

с потребностями МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 78 педагога, из них учителей – 55, педагогических работников – 22, руководителей – 5. Среднее специальное педагогическое образование имеют 13 человек. На данный момент имеются вакансии педагога-психолога.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В школе продолжает успешно функционировать Советник по воспитанию, который участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке и т.д.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Педагогические работники своевременно повышают свой уровень квалификации как через очные, так и через заочные (дистанционные) курсы повышения квалификации.

Информация об уровне квалификации учителей (по предметам) ОО (с учетом руководящих работников, осуществляющих педагогическую деятельность)

Предмет	Всего учителей	Имеют квалификационные категории						Не имеют квалификационной категории
		высшая	%	первая	%	итого	%	
Начальные классы	18	3	17	5	28	8	45	10
Математика	5	1	20	2	40	3	60	2
Русский язык и литература	8	2	25	1	13	3	48	5
История и обществознание	3	1	33	1	33	2	66	1
Физика	2	1	50	1	50	2	100	0
Химия	2	1	50	1	50	2	100	0
Биология	3	1	33	1	33	2	66	1
География	3	2	66	1	33	3	100	0

Информатика и ИКТ	2	0	0	1	50	1	50	1
Иностранный язык	7	0	0	3	43	3	43	4
Музыка	1	0	0	1	100	1	100	0
Технология	3	2	66	1	33	3	100	0
ИЗО и ОДНКНР	1	0	0	0	0	0	0	1
ОБЖ	1	1	100	0	0	0	0	0
Физическая культура	5	3	60	1	20	4	80	1
ИТОГО	64	18	28	20	31	38	58	26

Всего педагогических работников на 31.12.23	Из них с высшим образованием		Имеют квалификационные категории						Не имеют кв. категории
	чел.	%	высшая	%	первая	%	итого	%	
64	61	78	18	28	20	38	58	59	26

Сведения о работниках, имеющих награды, ученые степени

№ п/п	ФИО награжденного	должность	Наименование награды
1.	Алексеевко Юрий Николаевич	учитель технологии	Почетный работник воспитания и просвещения РФ
2.	Виноградова Елена Витальевна	заместитель директора	Почетный работник воспитания и просвещения РФ
3.	Дубцова Ирина Сергеевна	Учитель начальных классов	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации
4.	Попова Ирина Анатольевна	учитель русского языка и литературы	Кандидат филологических наук
5.	Потеряхина Татьяна Анатольевна	директор	Почетный работник общего образования РФ

Статистика показывает, что основную группу педагогов составляют работники в возрасте от 25 до 35 лет.

Педагогические работники без высшего и среднего образования отсутствуют. Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок: 95% имеют высшее профессиональное образование, что является одним из составляющих эффективности.

Своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников. Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду ОУ и позволяет решать вопросы управления в соответствии с требованиями ФГОС.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 22 мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 40 (55%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс наставников и педагогов «Формула профессионального успеха»	Шляхтина О.А. Бухалина О.М.	призеры
Марафон педагогических идей «Учитель-учителю», мастер-классы	Шляхтина О.А. Бухалина О.М. Краснокутская В.Н. Ярковая А.М.	участники
Слайд-рассказ «Учительские династии»	Алексеенко Ю.Н. Лазько И.Ю. Виноградова Е.В. Беликова Н.В. Шкуропат М.О. Удовина Р.В.	участники
Конкурс «Наставник + молодой педагог=команда»	Гуркова М.В. Феоктистова М.О.	победители
Онлайн-слет «Учитель – учителю», выступление БелИРО	Шляхтина О.А. Бухалина О.М.	участники

Выводы:

1. Уровень квалификации педагогического состава является высоким, но за последний год снизилось количество педагогов, имеющих квалификационные категории, в связи с увольнением, имевших квалификационные категории.

2. Анализ количественного состава педагогов показывает, что численность педагогических работников в школе незначительно повысилась.

3. Соотношение в коллективе числа мужчин и женщин меняется незначительно.

4. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ школы в полном объеме соответствует критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения. В школе создаются благоприятные условия для повышения квалификации административных и педагогических работников.

5. Разработан и реализуется перспективные планы аттестации и повышения квалификации педагогов школы с учетом прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС НОО, ООО, СОО. Все преподаватели своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС, обновленными ФГОС и ФОП.

Проблемы:

Низкая степень личного участия педагогов в мероприятиях муниципального уровня и выше для качественного и систематического пополнения портфолио.

Задачи до конца 2023-2024 учебного года:

1. Выполнение школьного плана аттестации педагогических кадров на квалификационные категории.

2. Качественная подготовка электронных портфолио аттестуемых педагогов.

3. Направление усилий молодых педагогов со стажем работы от года и педагогов со стажем на аттестацию на квалификационные категории.

4. Совершенствование научно-методического и психологического сопровождения педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Качество учебно-методического обеспечения

Работа Методической службы в 2023 году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего года работы, заключавшейся в целом в повышении профессионального уровня педагогов школы по организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, обновленных ФГОС и ФОП, применению системно-деятельностного подхода, современных образовательных технологий, дистанционных образовательных технологий.

Цель методической работы - создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников образовательной организации.

Задачи:

- Создать внутришкольную систему повышения уровня профессиональной компетентности и мастерства педагогических работников образовательной организации.
- Повышать методическую грамотность преподавателей, формировать основные составляющие профессиональной компетентности учителя в обеспечении эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.
- Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ориентацией на их образовательные возможности.
- Формировать у обучающихся опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности через развитие активной гражданской позиции и патриотизма, правовое и экологическое воспитание.

Основными формами методической работы в 2023 году были выбраны:

- заседания Методического совета;
- корпоративное обучение в форме семинаров, открытых уроков и внеклассных мероприятий, мастер-классов;
- заседания методических объединений;
- самообразование педагогов в области профессиональных компетенций и достижений современной педагогики и психологии;
- «методический поезд»;
- педагогические советы;
- лектории;
- тренинги.

Научно - методический совет школы в 2023 году решал свою основную задачу: координировал деятельность субъектов методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров. В течение 2023 учебного года было проведено 5 заседаний совета, на которых были рассмотрены вопросы развития школы, научно- методического обеспечения образовательного процесса, в том числе инновационного развития. Организована целенаправленная работа по развитию профессионального мастерства педагогов. В МОУ «Разуменская СОШ № 4 «Вектор Успеха» созданы 8 методических объединений педагогов.

Методические объединения также способствовали решению ряда методических проблем и затрагивали следующие аспекты: «Реализация обновленных образовательных стандартов с 01.09.2023 года: особенности разработки документации педагога»; «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности. Использование ресурсов УМК для активизации учебно- познавательной деятельности обучающихся», «Организация работы в рамках программы социально- психологического сопровождения по преодолению неуспеваемости обучающихся: методы, приемы, средства организации образовательного процесса», «Об участии в различных конкурсах для обучающихся и педагогов. ССИТ», «Маркеры профессионального роста педагога. Эффективность применения Интернет- ресурсов и цифровых образовательных платформ», «Система работы по формированию функциональной грамотности школьников» , «Подготовка к введению обновленных стандартов во 2-4, 6-8 классах в 2023-2024 учебном году», «Организация работы с молодыми педагогами, наставничество».

Также был рассмотрен ряд вопросов в рамках организации учебного процесса: «Об утверждении планов работы МС, МО», «Об организации и проведении школьных предметных олимпиад», «Об итогах выполнения плана мониторинга образовательной деятельности», «Мониторинг адаптационного периода», «Готовность обучающихся 11- х классов к сдаче ГИА. Мониторинг затруднений», «Об итогах пробных экзаменов в форме ОГЭ. ЕГЭ», и ряд других вопросов.

Для повышения педагогического мастерства в решении вопросов, связанных с подготовкой к ЕГЭ, на методических объединениях обсуждался следующий круг проблем: «Методическая копилка: разнообразие форм работы в условиях системно-деятельностного подхода», «Организация работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях», «Современный урок и реализация воспитательных задач», «Формирование функциональной грамотности как ориентир современного образования».

Исходя из мониторинга вопросов, проведенных мероприятий можно сделать вывод, что методических объединений способствовала совершенствованию планирования, организации творческой деятельности педагогов и учащихся, а также совершенствованию аналитической деятельности. Кроме того, на заседаниях заслушивались отчеты о работы МО, анализ уроков, результаты школьных и городских предметных олимпиад, методических конкурсов.

В течение 2023 года педагоги школы принимали участие в мероприятиях регионального, всероссийского уровней, имеют опубликованные статьи в сборниках регионального и всероссийского уровней.

На территории школы проводятся региональные и межмуниципальные семинары. Деятельность методической службы образовательной организации направлена на создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса, поддержку профессионального роста педагогов, формирования педагогического мастерства. 32 педагога прошли повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) в ОГАОУ ДПО БелИРО и иных центрах повышения квалификации:

1. Современные образовательные технологии физического воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.
2. Компьютерная грамотность и визуальное программирование: от теории к практике" ОГБУ "Белгородский информационный фонд
3. Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС
4. Наставничество как инструмент реализации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
5. Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации.
6. Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра
7. Компьютерная грамотность и визуальное программирование: от теории к практике
8. Профилактическая работа как аспект деятельности классного руководителя
9. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя
10. Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения ЧС.
11. Организация работы педагога по обучению плаванию детей дошкольного и школьного возраста
12. Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС.
13. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
14. Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ (информатика)
15. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся
16. Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС.

Педагогические работники школы уделяют большое внимание повышению собственного профессионального мастерства и обмену опытом педагогической и воспитательной деятельности через публикации и печатные работы своих

методических разработок разной направленности и печатных статей. В течение года учителя школы активно принимали участие в городских конкурсах, акциях.

**Информация МОУ «Разуменская СОШ № 4 «Вектор Успеха»
об участии педагогических работников в профессиональных конкурсах
(очных, заочных)**

Год	ФИО участника	Занимаемая должность	Наименование конкурса/мероприятия	Уровень	Результат
2020	Нетреба Анжелика Олеговна	Учитель начальных классов	«Учитель года» в номинации «Педагогический дебют»	Муниципальный	Призер
2021	Тихоненко Наталья Федоровна	Учитель русского языка и литературы	«Учитель года»	Муниципальный	Призер
2022	Краснокутская Виолетта Николаевна	Учитель начальных классов	«Учитель года»	Муниципальный	Призер
2023	Смагина Карина Александровна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы»	Региональный	Призер
2023	Гуркова Марина Валерьевна	Учитель – дефектолог	VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог года»	Региональный	Победитель

В 2023 году в школе активно реализовалась целевая программа наставничества. С 01.09.2023 года в школе организован работа 8 наставнических пар с молодыми специалистами. В течении 2022-2023 учебного года проходили методические недели всех предметных ШМО. Проведение недель способствовало глубокому осмыслению педагогами особенностей проведения уроков в соответствии с требованиями системно-деятельностного подхода в условиях дистанционного обучения, возможности уделить больше внимание определенным этапам урока, продумать их вариативность, методы и приемы работы.

Проведение данных мероприятий также способствует накоплению положительного опыта работы в рамках требований ФГОС, снятию барьера боязни у учителя при проведении открытых уроков, повышению общего уровня профессионализма.

Учебные программы и учебники по базовым предметам, используемые в образовательном процессе МОУ «Разуменская СОШ № 4 «Вектор Успеха», рекомендованы Министерством просвещения Российской Федерации. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего среднего общего образования. Реализуются программы дополнительного образования.

В образовательной организации оборудованы два компьютерных класса, 4 кабинета иностранного языка с лингафонным оборудованием, специализированные

кабинеты (физики, химии, биологии, технологии, информатики) оснащены комплексным учебно-лабораторным оборудованием. Все учебные кабинеты оснащены автоматическими рабочими местами педагога с интерактивными комплексами, подключены к сети Интернет. Сеть Интернет используется с помощью контент-фильтрации (с целью блокировки ресурсов, не относящихся к образовательной деятельности). Две мастерские (слесарная и столярная) оборудованы для занятий урочной и внеурочной деятельности. Имеются помещения для занятий музыкой, изобразительным искусством. Оснащены оборудованием актовый зал, два спортивных зала, бассейн.

Выводы:

1.Методическая служба (Научно - методический совет, школьные методические объединения) школы создает условия для творческой работы, раскрытия профессиональных способностей и возможностей педагогов, позволяет совершенствоваться в профессиональном плане.

2.Создаются информационно-методические условия по повышению профессионального уровня и саморазвитию педагогов через организацию курсовой переподготовки, участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах и сайтах и учебных сообществах и порталах

Проблемы:

1.Недостаточная активность педагогов по обобщению опыта работы на муниципальном и региональном уровне.

2.Низкая активность педагогов по участию в научно- практических конференциях, исследовательских конкурсах.

Задачи:

1.Методической службе школы продолжить использовать разнообразные формы работы с педагогическим коллективом, направленные на повышение уровня методической и психологической готовности педагогов плодотворно работать в условиях ФГОС.

2. Активно использовать методы и формы стимулирования, которые смогут повысить мотивацию педагогов к повышению роста профессиональной компетентности, участию в семинарах и конкурсах, повышению уровня подготовки обучающихся в олимпиадах и научно-практических конференциях, а также к активному общению АПО на разных уровнях.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Сведения о библиотеке и её деятельности

№	Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Общий фонд	20435	28216	37335
2.	Учебный фонд	11233	24749	33868
3.	Фонд художественной литературы	1526	2687	2687
4.	Объем справочной литературы	486	536	536

5.	Электронные образоват. ресурсы	244	244	244
6.	Книгообеспеченность %	96,3%	97,8	98,1
7.	Количество читателей	1134	1471	14018
8.	Книговыдача	20745	25842	26698
9.	Количество посещений	3521	4413	5342
10.	Посещаемость,%	26,4	31,6	32,1
11.	Обращаемость%	12,8	14,7	15,3
12.	Читаемость %	25,4	26,9	28,5
13.	Пополнение фонда худ. литературы	293	1163	1163
14.	Пополнение фонда учебников	3683	5840	911

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень. В библиотеке в наличии 37 посадочных мест, установлен интерактивный комплекс, оборудованы 10 автоматических рабочих мест с выходом в сеть Интернет. Фонд библиотеки формируется за счет муниципального бюджета.

Используемые в образовательном процессе учебно-методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством Просвещения РФ. 100% учащихся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Педагогами школы в системе используются имеющиеся цифровые образовательные ресурсы по различным предметам. Для реализации рабочих программ педагогами для качественной подготовки к урокам наряду с учебниками активно используются ЭОР, ресурсы учебных пособий.

В школе успешно функционирует сайт образовательного учреждения: <https://shkola4razumenskoe-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>. Основным нормативным документом, регламентирующим ведение официального школьного сайта, является Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». В соответствии с данным документом на сайте образовательной организации создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации». Информация в специальном разделе представляется в виде набора страниц и ссылок на другие разделы Сайта. В специальном разделе «Сведения об образовательной организации» представлены следующие подразделы: 1) «Основные сведения»; 2) «Структура и органы управления образовательной организацией»; 3) «Документы»; 4) «Образование»; 5) «Образовательные стандарты и требования»; 6) «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»; 7) «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»; 8) «Стипендии и меры поддержки»; 9) «Платные образовательные услуги»; 10) «Финансово-хозяйственная деятельность»; 11) «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»; 12) «Доступная среда»; 13) «Международное сотрудничество»; 14) «Организация питания в образовательной организации». Сведения, представленные на этих разделах сайтов, являются обязательными и содержат основные нормативные документы регламентирующие

работу образовательного учреждения. Обновленные документы размещаются в соответствующие разделы сайта в формате PDF-файла или текстовом формате, что отвечает требованиям законодательства о размещении копий официальных документов.

На сайте представлены интерактивные элементы обратной связи, где посетители сайта могут высказать свои вопросы и пожелания. Ряд страниц сайта являются переменными, они размещаются по необходимости – например, по распоряжению отделов управления образования и других вышестоящих органов управления образованием. На сайте имеется версия для слабовидящих, что соответствует требованиям, предъявляемым к ведению официального сайта образовательного учреждения. Доступ к информации на сайте имеют все педагогические работники, учащиеся и их родители (законные представители). Информационное наполнение сайта осуществляется совместными усилиями руководителя образовательного учреждения, его заместителей, методических объединений. Информация, готовая для размещения на сайте, предоставляется в электронном виде администратору, который обеспечивает ее размещение и своевременное обновление.

Страница школы в соцсетях

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

Выводы:

1. В школе созданы все условия для формирования интегрированной информационной среды в целях системного подхода к организации учебного процесса.

2. Библиотечно-информационная обеспеченность реализации основных образовательных программ школы соответствует критериям показателей деятельности школы.

3. Деятельность школы по библиотечно-информационному обеспечению учреждения по всем направлениям имеет стойкую положительную динамику, увеличилась доля педагогов, использующих информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности постоянно или периодически.

Проблемы:

2. Библиотечный фонд требует пополнения, в том числе электронными пособиями.

Задачи:

1. Продолжить совершенствование информационно-технического обеспечения образовательной деятельности на всех уровнях общего образования.

2. Продолжить пополнение банка интерактивного электронного контента по всем предметам учебных планов.

3. Совершенствовать форм индивидуальной и массовой работы, предоставление услуг на основе внедрения новых информационных технологий.

4. Содействовать более активному включению учителей, воспитателей, обучающихся и родителей в подготовку информации для размещения на школьном сайте.

5. Продолжить формирования ИКТ - компетентности педагогов школы.

6. Оценка качества материально-технической базы

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально-технической базы образовательного учреждения и оснащение его современным учебным оборудованием.

МОУ «Разуменская СОШ № 4 «Вектор Успеха» введено в эксплуатацию в июле 2019 года. Школа расположена в отдельно стоящем трехэтажном здании.

Общая площадь, занимаемая школой, – 16332,8 м², имеется отопление, освещение, холодное водоснабжение, канализация, вентиляция. В капитальном ремонте не нуждается. В здании школы созданы необходимые условия для сохранения здоровья обучающихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. В соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в школе «Вектор Успеха» соответствуют требованиям стандарта с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе:

- требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития обучающихся;
- оснащенность помещений предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение).
- обеспечение безопасности осуществляется следующим:
 - здание оборудовано пожарной сигнализацией с выводом на ЕДДС;
 - разработан паспорт антитеррористической защищенности;
 - проводятся ежедневные инструктажи с детьми;
 - проводятся тренировочные эвакуации детей и персонала, не реже 1 раза в квартал, занятия с кадровым составом по противопожарной безопасности и ГО.

В учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка.

В течение учебного года, в соответствии с планом, проведены тренировочные эвакуации сотрудников и обучающихся.

В здании запроектированы шесть лестничных клеток с выходом непосредственно на первый этаж.

В соответствии графиком сотрудники прошли профессиональное гигиеническое обучение.

Заключен договор на дератизацию и дезинфекцию помещений.

На первом этаже здания школы размещены пищеблок с обеденным залом на 333 места, бассейн, учебные мастерские, медицинский блок (отвечает требованиям СанПиН), раздевалки ученические, малый спортивный зал с инвентарной и тренерской комнатами, помещение охраны с пожарным постом, кладовая уборочного инвентаря, санузлы.

В ученическом блоке на первом этаже размещены девять учебных классов.

В пищеблоке предусмотрен набор помещений в соответствии с действующим СанПиН (помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции).

На втором этаже размещены актовый зал, музей, большой спортивный зал с тренажерным залом, кабинет истории, два кабинета русского языка, химии, биологии, информатики, помещение технопарка, шесть учебных кабинетов, кабинеты иностранного языка, кабинет директора и его заместителей.

На третьем этаже размещены библиотека с книгохранилищем, учительская, кабинеты физики, швейного дела, кулинарии, информатики, два кабинета иностранного языка, кабинет истории, четыре класса математики, кабинет географии, кабинет музыки и четыре класса начальной школы, серверная. Третий этаж в учебном процессе с сентября 2023 года не используется.

В каждом учебном кабинете имеется автоматизированное рабочее место учителя: компьютер, проектор, принтер, сканер, звуковые колонки, интерактивная доска. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью, лабораторно-технологическим оборудованием, наглядными пособиями и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804. Учебные помещения соответствуют требованиям СанПин.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Размещение обучающихся в классе проводится с учетом состояния здоровья учащихся. Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание уроков составляется с учетом возрастных особенностей обучающихся.

На 1, 2, 3 этажах школы имеются просторные рекреационные коридоры, используемые для проведения динамических перемен и общешкольных воспитательно-образовательных мероприятий.

Со всех сторон МОУ «Разуменская СОШ № 4 «Вектор Успеха» ограждено изгородью с открывающимися воротами и калитками, на территории школы находятся пожарные гидранты. В школе имеются турникеты, «тревожная кнопка», контрольно-пропускной режим осуществляется техническим персоналом охранного предприятия.

МОУ «Разуменская СОШ № 4 «Вектор Успеха» оснащено противопожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым количеством огнетушителей; системой наружного и внутреннего видеонаблюдения. Проводятся плановые осмотры сети электропередач, замеры сопротивления заземляющих контуров, гидравлические испытания внутренних тепловых сетей. Постоянно производятся тренировки по эвакуации обучающихся из помещений школы при типичных ЧС.

В МОУ «Разуменская СОШ № 4 «Вектор Успеха» обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. Провайдер «Ростелеком» предоставляет сам услугу контент-фильтрации ресурсов сети Интернет.

Система контент-фильтрации представляет собой программно-аппаратный комплекс и позволяет централизованно управлять трафиком. В частности, система блокирует запрещенные в Интернете сайты, контекстную рекламу, «всплывающие окна», загружаемые на компьютер файлы, обеспечивает поддержку фильтрации текстовых запросов в поисковых системах, производит морфологический анализ страниц, защищает от вредоносных программ. При этом обеспечивается возможность гибкой настройки доступа к Интернет-ресурсам для различных групп пользователей.

Материально-техническое и программно-методическое обеспечение в МОУ «Разуменская СОШ № 4 «Вектор Успеха» укомплектовано в полном объеме и соответствует необходимым требованиям для реализации образовательного процесса.

Обеспечение безопасности в школе

Обеспечение безопасности осуществляется в следующих направлениях:

здание учебного заведения оборудовано пожарной сигнализацией с выводом на ЕДДС;

все без исключения помещения укомплектованы средствами первичного пожаротушения (огнетушители ОУ-5, ОП-5);

кабинеты физики, химии, учебные мастерские, столовая и горячий цех дополнительно укомплектованы противопожарным полотном;

в учебных классах размещены индивидуальные схемы эвакуации при пожаре, инструкции по действиям обучающихся по эвакуации;

у аварийных выходов размещены планы эвакуации при пожаре с краткой инструкцией;

учебные кабинеты, спортивные залы, столовая, административный блок, комната охраны и ряд других помещений укомплектованы аварийными фонарями для эвакуации при пожаре в отсутствие освещения;

спортивные залы, столовая, административный блок, комната охраны, медицинский блок, кабинеты физики, химии, учебные мастерские имеют медицинские аптечки установленного образца;

- дежурно-вахтенная служба, добровольная пожарная дружина, административный персонал обучен и имеет в наличии комплект индивидуального средства защиты-самоспасатель фильтрующий;

на территории МОУ «Разуменская СОШ № 4 «Вектор Успеха» имеются пожарные гидранты, обозначенные соответствующими знаками пожарной безопасности;

помещения, коридоры, территория учебного заведения в соответствии с требованиями пожарной безопасности оснащены знаками пожарной безопасности со светонакопительным эффектом, что обеспечивает ориентирование при эвакуации в отсутствие освещения;

разработаны и утверждены инструкции по пожарной безопасности;

проводятся тренировочные пожарные эвакуации обучающихся и персонала не менее двух раз в год;

в соответствии с планом проводятся инструктажи по мерам пожарной безопасности, занятия и тренировки по использованию первичных средств пожаротушения.

Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности, гражданской обороне и ЧС. В течение учебного года ответственные прошли обучение по противопожарной безопасности, тепло- и электрохозяйству.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности, инструкции, памятки.

Разработан и утвержден паспорт безопасности дорожного движения образовательного учреждения. Ведется круглосуточная охрана периметра и здания учреждения, видеонаблюдение, периодические осмотры на предмет электро-взрывопожарной безопасности. Заключены договоры на дератизацию, дезинфекцию помещений.

Ответственными лицами в течение учебного года пройдено обучение, повышение квалификации по пожарному минимуму, охране труда, медицинской помощи.

В соответствии с графиком сотрудники прошли профессиональное гигиеническое обучение, медицинские осмотры. В результате анализа структуры заболеваемости обучающихся выделены типы заболеваний, дающие наибольший процент. Это следующие формы имеющейся патологии: нарушения в опорно-двигательной системе, понижения уровня зрения, нарушения органов пищеварения.

В МОУ «Разуменская СОШ № 4 «Вектор Успеха» большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни. Разработана и функционирует система мер, направленных на укрепление здоровья. Основные мероприятия направлены на соблюдение режима дня, организации питания, формирования ЗОЖ, противоэпидемиологическую и лечебно-оздоровительную работу. Ведется постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников, педагогических работников, персонала.

Общее физическое здоровье обучающихся удовлетворительное. Все медицинские мероприятия проводятся вовремя. В образовательном учреждении своевременно реализуются все мероприятия, запланированные по здоровьесбережению обучающихся и формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни как в ученической, так и в педагогической.

Выводы: помощи

1. Материально-техническая база постоянно пополняется и совершенствуется.
2. Материально-технические условия учреждения отвечают требованиям СанПиНа и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме.

Проблемы: помощи

1. Отсутствие достаточного количества посадочных мест в столовой (в связи с выполнением требований по соблюдению социальной дистанции и увеличением количества детей).

Задачи: помощи

1. Продолжить пополнять и совершенствовать материально-техническую базу.
2. Провести анализ естественного цикла специальным лабораторным оборудованием.
3. Продолжить развитие инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно- экспериментальной деятельности.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью ВСОКО является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса в ОУ.

В МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» разработана внутренняя система оценки качества образования. В школе были утверждены «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 31.08.2021 года, https://shkola4razumenskoe-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-1_181.html ,

«Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной обучающихся» от 14.12.2022 года

https://shkola4razumenskoe-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-1_180.html, «Положение о нормах оценивания по учебным предметам»

https://shkola4razumenskoe-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-1_184.html и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы..

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как

- основа аккредитационных процедур.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

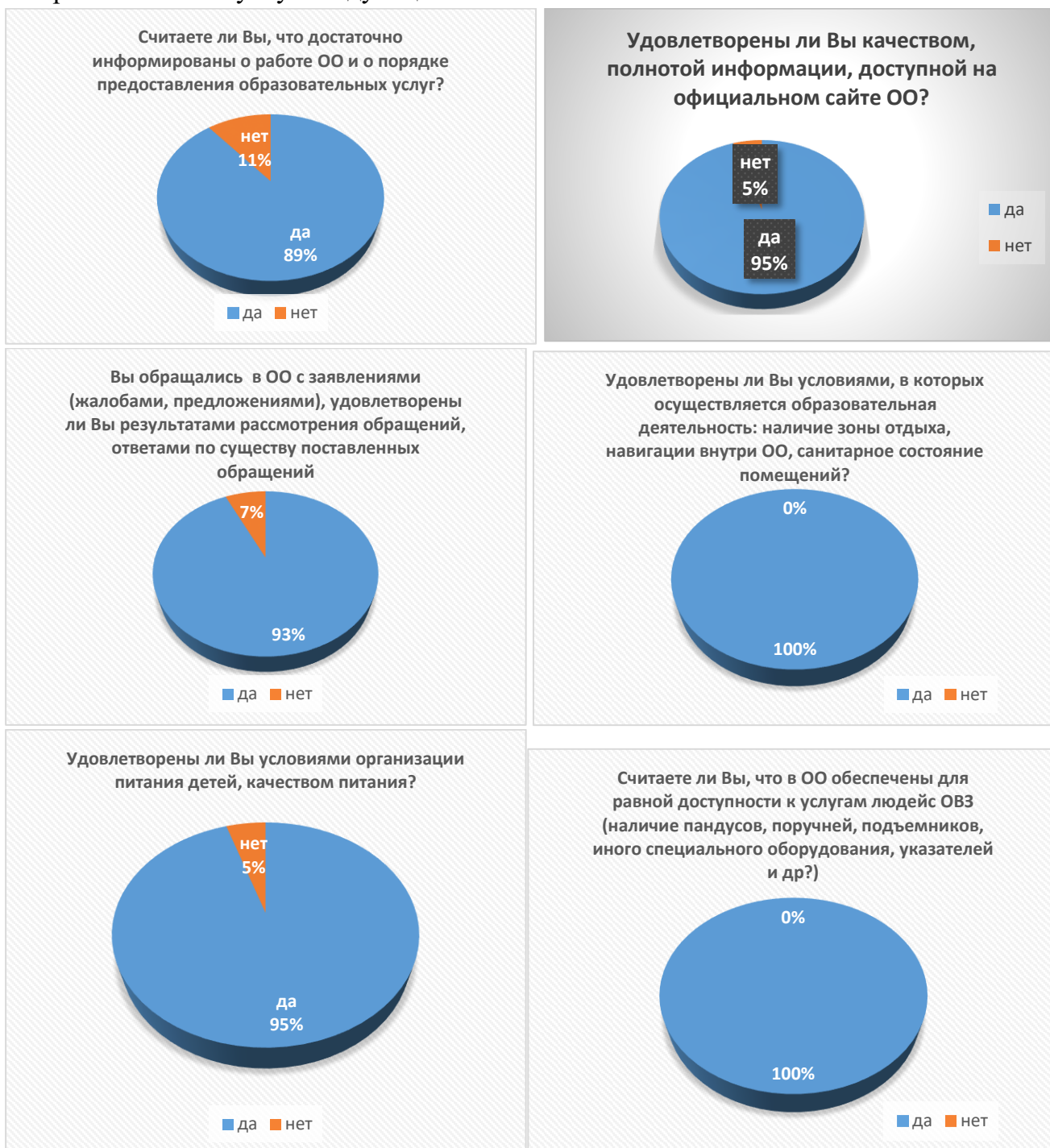
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование, исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

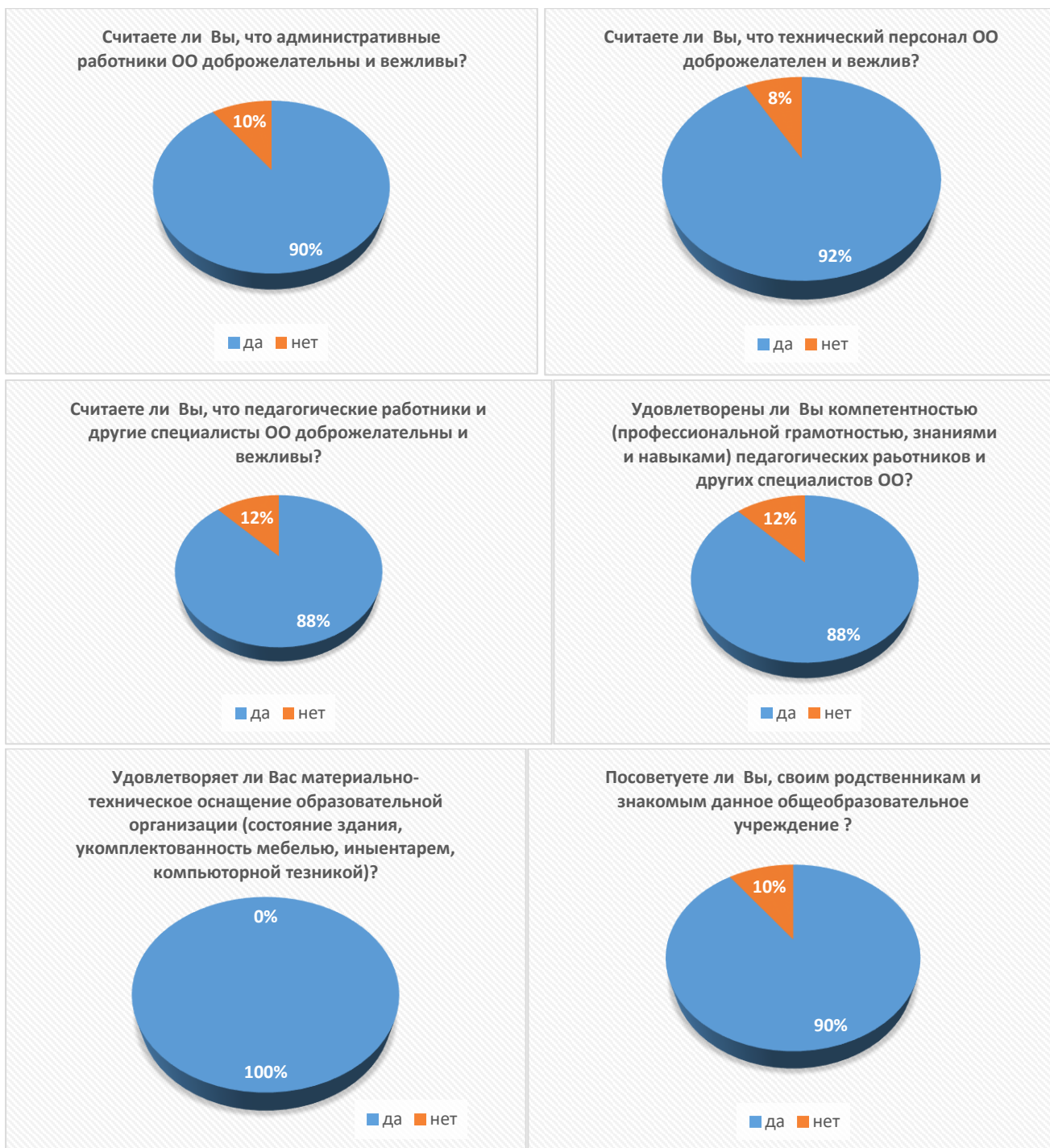
Определен инструмент оценивания ВСОКО в школе, разработан и реализован план развития ВСОКО. Разработана технологическая карта анализа уроков, бланки самооценки педагогов, показатели оценки предметных, метапредметных и личностных результатов.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг

Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 903 респондент (69% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Итоги количественных результатов оценки удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг следующие:





Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Респонденты отмечают достаточную коммуникацию с учителем, педагоги дают обратную связь. Но иногда разобраться в новом материале без дополнительных объяснений сложно. Недостатком дистанционного образования, по мнению родителей, является нехватка получения детьми практических навыков.

Хотя в целом формальная успеваемость обучающихся осталась прежней, 45% опрошенных родителей считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

В соответствии с планом ВСОКО было изучено выполнение образовательных программ за 2022 – 2023 и 1 полугодие 2023-2024 учебных года. С этой целью

проводился анализ выполнения рабочих программ педагогами (1 раз в триместр). В ходе контроля установлено, что во всех классных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с тематическим планированием.

По итогам 2022 – 2023 учебного года следует отметить, что ООП выполнена в полном объеме: ООП НОО реализована на 100 %, ООП ООО также реализована на 100%, ООП СОО реализована на 100%.

Выводы:

1. В 2022 – 2023 и 1 полугодии 2023-2023 учебного года ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО реализованы на 100%.

2. Контрольные работы, практические, лабораторные работы проведены в соответствии с графиком оценочных процедур.

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися в соответствии с их индивидуальными особенностями (в том числе детей с ОВЗ), обеспечение условий для развития потенциала каждого ребенка, развитие способности к социальной адаптации личности организация учебного процесса строится в соответствии с нормативами и требованиями ФГОС и санитарно-эпидемиологических норм и правил.

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения на конец 2022-2023 учебного года осваивали 1280 учащихся, из них 575 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 651 учащихся - образовательную программу основного общего образования; 54 учащихся - образовательную программу среднего общего образования.

Из 1280 учащихся 1-11 классов по итогам 2022-2023 учебного года на «4» и «5» окончили учебный год 825 (64,8%) учеников, 100% учеников 1-8,10 классов были переведены в следующий класс. По результатам успеваемости в 2022-2023 году похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждены 119 учащихся, 89 учащихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них аттестаты с отличием получили 8 учащихся. Одним из важнейших условий повышения эффективности управления учебным процессом является систематический анализ объективных данных о состоянии результатов обучения учащихся. Без осуществления постоянной обратной связи процесс управления неэффективен, уровень эффективности принимаемых решений недостаточно высок. Необходимым инструментом в решении этих проблем является мониторинг. Постоянный мониторинг качества учебного процесса, результатов обучения школьников становится особенно актуальным в условиях модернизации школы, обновления содержания образования, введения образовательных стандартов, нормализации учебной нагрузки обучающихся. Показатели качественной успеваемости за последний год представлены в таблице

Таблица. Показатели качественной успеваемости

Параллель	Всего учащихся	На "5"	На "5" и "4"	Из них с одной "4"	На "3"	Из них с одной "3"	Итого аттестованы	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности (СОУ), %	Средний балл
1	141	141	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00	0.00
2	153	153	61	84	14	8	153	100.00	94.77	76.89	4.35
3	122	122	30	64	7	28	122	100.00	77.05	66.43	4.02
4	159	159	24	99	6	36	159	100.00	77.36	63.09	3.92
ИТОГО по уровню НОО	575	575	115	247	27	72	434	100.00	77.71	52.00	3.09
5	157	157	29	98	10	30	157	100.00	80.89	65.30	3.99
6	131	131	25	62	4	44	131	100.00	66.41	61.47	3.85
7	128	128	12	56	5	60	128	100.00	53.13	54.25	3.63
8	147	147	16	72	2	59	147	100.00	59.86	56.68	3.71
9	88	88	8	48	1	32	88	100.00	63.64	57.09	3.73
ИТОГО по уровню ООО	651	651	90	336	22	225	651	100.00	65.44	59.30	3.79
10	25	25	3	14	0	8	25	100.00	68.00	59.36	3.80
11	29	29	5	15	0	9	29	100.00	68.97	61.52	3.86
ИТОГО по уровню СОО	54	54	8	29	0	17	54	100.00	68.52	60.52	3.83
Итого по школе	1280	1280	213	612	49	314	1139	100.00	64.80	56.07	3.48

Согласно плану в 2023 году был проведен контроль за выполнением всеобуча, в который входили организация учебного процесса в школе, вопросы трудоустройства выпускников, охват образованием детей школьного возраста, проживающих на территории микрорайона школы. В течение учебного года не было выявлено учащихся, не обучающихся в школе и других учебных заведениях без уважительных причин. В течение учебного года был проведен контроль уровня преподавания предметов учебного плана, были проведены административные контрольные работы: стартовый (входной) контроль по всем предметам учебного плана во 2-11-х классах, который определил степень устойчивости знаний учащихся; помог выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материалов прошлых лет; промежуточный контроль, с помощью которого отслеживалась динамика обученности учащихся, их подготовки к промежуточной и итоговой аттестации. Результаты административных контрольных работ проанализированы, учителям- предметникам даны рекомендации по коррекции знаний учащихся. Контроль подготовки к итоговой аттестации позволил скорректировать деятельность учителя и учащихся для предупреждения неуспеваемости и второгодничества. В течение года был проведен классно-

обобщающий контроль отдельных классов по результатам окончания учебных триместров (низкий УКЗ или значительное уменьшение). На совещаниях рассматривались вопросы успеваемости, преподавания предметов. Анализ этих проблем позволил наметить пути их решения.

Из 29 выпускников 11 класса 26 участвовали в государственной итоговой аттестации и получили соответствующий документ об образовании, пять обучающихся окончили школу с медалью «За особые успехи в учении». Так же есть обучающиеся не преодолевшие порог по обществознанию, информатике, литературе. Администрация школы видит следующие причины полученных результатов:

- выпускники, сдающие экзамены по выбору не определились с выбором профессии, и начали готовиться к экзамену очень поздно, т.е. выбирали предмет «на всякий случай»;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу;
- необъективность оценивания при дистанционной форме обучения;
- открытая вакансия учителя- информатики в школе;
- актуальной остается и проблема психологической готовности к ЕГЭ.

Мониторинг результатов итоговой аттестации выпускников предопределил вопросы контроля и совершенствования системы подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 9-11-х классах. Для внутришкольного контроля были определены ряд вопросов качества преподавания предметов и подготовки к ЕГЭ (персональный контроль учителей). Директор школы, заместители директора по курируемым предметам посетили уроки (в т. ч. и дистанционные) с целью анализа подготовки к ЕГЭ на уроках и дополнительных занятиях. Руководители МО обсудили результаты на методических объединениях, наметили систему мер по улучшению подготовки к ЕГЭ по предметам (в том т.ч. в условиях дистанционного обучения). Осуществлялась программа наблюдения за методикой подготовки к ЕГЭ на уроках, которая позволила администрации отслеживать качество данной подготовки. На уроке заместители директора отслеживали соблюдение методических требований, насколько используемые методы эффективны и разнообразны. Проблемы по данному вопросу находили свое решение, постепенно складывалась система подготовки к ЕГЭ на уроках. Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации урока (в т. ч. и дистанционных). Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме.

При посещении уроков администрацией школы были выявлены затруднения педагогов. Посещенные уроки, административные контрольные работы (сентябрь 2023 – декабрь 2023), качество ведения тетрадей показали ответственное отношение учителей к формированию у учащихся интереса к достижению личностных, предметных и метапредметных результатов обучения. Анализируя посещенные уроки можно сделать вывод, что в своей повседневной работе педагоги школы уделяют внимание следующим вопросам: формирование УУД, личностно-ориентированный и системно- деятельностный подход в обучении; создание психологически комфортного

климата на уроке; решение проблем здоровьесбережения; работа со слабоуспевающими учащимися, использование заданий, обеспечивающих подготовку к ВПР и формирующих функциональную грамотность, применение дифференцированного подхода при организации работы с детьми с ОВЗ. Однако при посещении уроков администрацией выявлены некоторые недочеты в организации учебного процесса: низкий уровень применения дифференцированного подхода и метапредметного подхода на уроках, недостаточный уровень преподавания и подготовке учащихся к ЕГЭ по истории, обществознанию. В целом внутришкольный контроль показал, что все педагоги стремятся проводить уроки в соответствии с требованиями ФГОС, однако уровень профессиональной компетенции у педагогов разный.

По итогам проведения ВПР 2022 МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» была включена в список общеобразовательных организаций с признаками необъективных результатов ВПР. Учитывались два критерия объективности:

- 1) завышение значения среднего балла;
- 2) несоответствие результатов ВПР и школьных отметок.

МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» получила «маркер» необъективности ВПР по критерию «завышение значения среднего балла», поэтому в 2023 году школа разработала и реализовывала «дорожную карту» по соблюдению мер обеспечения объективности при проведении ВПР.

С января 2023 по май 2023 года на постоянном контроле находится процесс дистанционного обучения. Ежедневно осуществляется контроль присутствия обучающихся на он-лайн уроках. Систематически проходит контроль размещаемых карт уроков и занятий внеурочной деятельности, плотность отметок, целесообразность домашних заданий, контроль участия в образовательном процессе обучающихся «группы риска», контроль организации индивидуальной работы с детьми, испытывающими затруднения. Также ежедневно осуществляется контроль преподавания предметов он-лайн. Благодаря своевременно осуществляемым мероприятиям были устранены существенные недочеты по разработке карт уроков. Посещение уроков с последующим анализом позволило совершенствовать работу по применению разнообразных методов, форм, приемов работы для включения максимального количества детей в образовательный процесс, увеличению накопимости отметок, повышению эффективности уроков и занятий внеурочной деятельности. Тем не менее, данные недочеты полностью не устранены у всех педагогов. Продолжается индивидуальная работа с педагогами по конструированию уроков он-лайн.

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования в 2023 году особое внимание уделялось вопросу осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводился сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных срезов в рамках промежуточной аттестации в динамике.

Персональный контроль педагогов определился по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определялась адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов.

Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год. Также для всех педагогов были проведены семинары по критериальному оцениванию обучающихся и формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся. По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы.

Администрация школы, руководители МО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

По плану внутришкольного контроля регулярно проходила проверка посещаемости занятий отстающими учащимися, осуществлялась проверка содержания консультативных занятий с отстающими, определение уровня проведения индивидуальных занятий. Для учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки в trimestre, составлялся индивидуальный план работы.

Проверка состояния тетрадей в с сентября 2023 по декабрь 2023 показала, что во всех классах по русскому языку, литературе и иностранным языкам, математике, биологии, химии, математике ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Единый орфографический режим в целом соблюдается, тетради учителями- предметниками проверяются регулярно.

В течение 2023 учебного года шла проверка электронных журналов по своевременному заполнению и выставлению оценок, по выполнению программ. При проверке качества оформления журналов выявлено, что все записи в журналах в целом ведутся своевременно. Теоретическая и практическая государственные программы выполнены. Практические работы проводятся вовремя. Количество проведенных контрольных работ, лабораторных и практических работ соответствует плану. Трimestровые оценки выставлены объективно. Ряду учителей были сделаны замечания о несвоевременном выставлении отметок и фиксации отсутствующих обучающихся. Много внимания в течение года было уделено вопросу соблюдения требований СанПиН в части касающейся объемов домашних заданий. По итогам неоднократного контроля издан приказ по школе, в котором ряду учителей даны рекомендации по соблюдению требований к объему, формам и видам домашних заданий.

В начале сентября в 1-х классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и

результатов его психологического тестирования. Результаты входной диагностики позволили выявить готовность первоклассников к обучению в школе. Полученные данные используются учителями для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1-м классе. Мотивационная сфера сформирована.

Адаптация 5-х классов находилась под контролем психолога школы и классных руководителей. Проведена входная диагностика и психологическое тестирование, результаты доведены до классных руководителей и родителей.

В целях изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) проводились анкетирования по вопросам организации внеурочной деятельности и формирования учебного плана в рамках проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений. Анкетирование проводилось в очном и дистанционной форме, классные руководители отправили анкеты обучающимся и родителям на электронную почту. Большинство обучающихся начальных классов выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей «усилить» следующие предметы: математику, русский язык.

Большинство обучающихся 5–8-х классов выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей «усилить» следующие предметы: математику, русский язык, физику, иностранный язык (английский), физическая культура (раздел «Плавание»).

Большинство обучающихся 9,11-х классов выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей «усилить» следующие предметы: математику, русский язык, обществознание, физику, информатику и ИКТ.

Учащимся с ОВЗ созданы условия для обеспечения доступного качественного образования.

Выводы:

1. Внутренняя оценка качества образования выполняет функцию диагностики состояния образовательных отношений, состояния качества образования на базе анализа существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательной деятельности.

Проблемы:

1. Недостатки (отсутствие) диагностического инструментария для объективной оценки отдельных показателей в рамках ВСОКО.

2. Необходимость детальной проработки плана ВСОКО (внесение изменений, дополнений, корректив) в связи с переходом на обновленные стандарты и ФОП, изменением условий осуществления образовательной деятельности (периодический дистанционный формат обучения), разнородностью внутренней системы оценивания и значительным % расхождения внутренней и внешней оценки.

3. Наличие фактов незавершенности управленческого цикла и неэффективности принятия управленческих решений.

Задачи:

1. Совершенствовать ВСОКО.

2. Организовать работу по повышению объективности проведения оценочных процедур: пересмотр КИМов в рамках оценочных процедур на уровне школы, совершенствовать формат критериального оценивания при проведении оценки различных уровней (АКР, контрольные работы, промежуточная аттестация)

3. Совершенствовать диагностический инструментарий для проведения мероприятий в рамках ВСОКО.

4. Повысить эффективность управленческой деятельности путем обеспечения завершенности управленческого цикла.

ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ

Общие выводы по результатам самообследования.

На основании комплексного самообследования работы МОУ «Разуменской СОШ №4 «Вектор Успеха» за 2023 год отмечена стабильность в результативности деятельности МОУ «Разуменской СОШ №4 «Вектор Успеха» по ряду направлений и положительная динамика по определенным направлениям :

1. Деятельность школы в 2023 году соответствовала функциональным задачам и Уставу школы.

2. Для школы характерна открытость образовательного процесса, использование в образовательном процессе современных образовательных технологий; форм, методов, приемов и средств обучения, соответствующих требованиям системно- деятельностного подхода; уважение к личности ученика и педагога, создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных возможностей и потребностей.

3. Организационная система управления учреждением функционирует успешно. Работа коллегиальных органов учреждения взаимосвязана и осуществляется на основе принципа интеграции усилий.

4. Анализ показателей указывает на то, что МОУ «Разуменской СОШ №4 «Вектор Успеха» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

5. В МОУ «Разуменской СОШ №4 «Вектор Успеха» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МОУ «Разуменской СОШ №4 «Вектор Успеха» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

6. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают

квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

7. Результаты обученности за уровень среднего общего образования показали удовлетворительный уровень подготовки большинства выпускников 11 класса в 2023 году. Из 29 выпускников 29 обучающихся получили документ об образовании соответствующего образца. На ЕГЭ по выбору 3 выпускника не набрали минимального количества баллов по обществознанию и 1 выпускник - по информатике и ИКТ (КЕГЭ) и один выпускник по литературе. Такие результаты объясняются низким уровнем обученности, низкой мотивацией к учению данных выпускников, нерегулярным посещением дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ по выбранным предметам. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

8. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Разуменской СОШ №4 «Вектор Успеха» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

9. В школе ведётся целенаправленная работа с родителями (законными представителями) обучающихся с целью активного включения их в решение актуальных и насущных проблем школы и класса, а также изучения образовательных и воспитательных потребностей родителей как участников образовательной деятельности.

10. Педагоги и обучающиеся школы принимают активное участие в ряде муниципальных мероприятий, конкурсов, проектов.

11. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ школы в полном объеме соответствует критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения.

12. В школе создаются благоприятные условия для повышения квалификации административных и педагогических работников.

13. Методическая работа в школе организована на уровне, достаточном для повышения профессионального уровня и саморазвития педагогов.

14. Активная работа советника директора по воспитанию, а так же реализация курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты» дают ощутимый воспитательный эффект.

15. Библиотечно-информационная обеспеченность реализации основных образовательных программ школы соответствует критериям показателей деятельности ОУ.

16. Результаты проведения мониторинга деятельности МОУ «Разуменской СОШ №4 «Вектор Успеха» в рамках ВСОКО позволяют сделать выводы, что по ряду критериев в соответствии с их показателями прослеживается стабильность. По отдельным показателям наблюдается как положительная, так и отрицательная динамика.

Школой определен ряд проблем:

1. Снижение среднего балла на ЕГЭ по русскому языку, математике (профиль), информатике, физике, обществознанию, литературе сравнении с предыдущим годом.

2. Наличие «неудовлетворительных» результатов по ЕГЭ по отдельным предметам.

3. Выявлены значительные случаи несоответствия отметок, полученных на ГИА, что говорит о необъективном оценивании учащихся учителями-предметниками (несоответствие внутренней и внешних отметок учащихся).

4. Профилактическая работа с учащимися и семьями «группы риска» организована на достаточном уровне. Организована эффективная работа по профилактике негативных ситуаций с обучающимися школы, и, как следствие, снижение количества правонарушений и количества детей, состоящих на разных видах учета.

5. Снижение эффективности осуществления воспитательного процесса, незначительная отрицательная динамика сформированности таких качеств, как духовность, нравственность, патриотизм, что связано с инертностью части классных руководителей, низким воспитательным эффектом организуемой ими воспитательной работы.

6. Наличие технических проблем при организации образовательного процесса на платформе «Сферум» (несовершенство платформы, наличие периодических технических проблем о обучающихся). Неготовность отдельных родителей осуществлять постоянный контроль образовательного процесса своих детей.

7. несовершенство плана ВСОКО: отсутствие диагностического инструментария для объективной оценки отдельных показателей в рамках ВСОКО; разнородность внутренней системы оценивания; отсутствие показателей для анализа, необходимых для глубокого изучения состояния определенных направлений в рамках образовательного процесса.

8. Выявлены нерешенные задачи, обозначенные в отчете о проведении самообследования за 2022 год. Наличие фактов незавершенности управленческого цикла и неэффективности принятия управленческих решений.

На основании выявленных проблем в процессе самообследования МОУ «Разуменской СОШ №4 «Вектор Успеха», а также в целях повышения результативности деятельности школы, на 2024 год определены приоритетные направления работы школы:

1. Продолжить деятельность МОУ «Разуменской СОШ №4 «Вектор Успеха» в организации режима работы в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, а также локальными нормативными актами, регламентирующими все направления деятельности школы.

2. Организовать деятельность по совершенствованию ВСОКО, диагностического инструментария в целях повышения качества образования, организовать работу по приведению в соответствие критериев внутреннего и внешнего оценивания, направленных на совершенствование внутришкольной системы контроля

и оценки знаний и обеспечивающие непротиворечивую оценку образовательных результатов учащихся

3. Организовать работу по повышению объективности проведения оценочных процедур: разработка КИМов в рамках оценочных процедур на уровне школы, введение формата критериального оценивания при проведении оценки различных уровней (АКР, контрольные работы, промежуточная аттестация).

4. Обеспечить повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации по всем предметам, сдаваемым в форме ОГЭ, ЕГЭ через усиление административного контроля за организацией учебного процесса в 9, 11 классах, проведение ряда контрольных мероприятий в рамках ВШК, совершенствование системы социально- психологического сопровождения обучающихся 9-х, 11-х классов по повышению мотивации к успешной учебной деятельности, принятие эффективных управленческих решений.

5. Исключить инертность управленческой команды, повысить эффективность управленческой деятельности путем обеспечения завершенности управленческого цикла.

6. При организации ВШК особое внимание уделить на изучение состояния следующих вопросов:

- качество преподавания предмета «Математика», соответствие уроков требованиям ФГОС;

- качество организации учебного процесса учителей- предметников по подготовке к ГИА;

- качество организации учебного процесса учителей- предметников в профильных 10-11 классах;

- объективность осуществления оценочных процедур ;

- осуществление образовательной деятельности в условиях введения обновленных ФГОС и ФОП:

- система работы социально- психологической службы.

7. При организации воспитательной работы в 2024 году обратить особое внимание на следующие направления:

- воспитание патриотизма, духовно- нравственных качеств обучающихся;

- сохранение и укрепление физического, психического здоровья школьников, формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни (изучение актуального состояния физического, психического и социального здоровья всех участников образовательной деятельности; формирование способов и приемов сохранения и укрепления здоровья школьников);

- развитие системы внеклассной деятельности, дополнительного образования учащихся с акцентом на формирование патриотической, гражданско-патриотической, духовно-нравственной, физической культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие обучающихся

8. Продолжить индивидуальную работу с родителями (законными представителями) обучающихся по повышению психологической готовности

осуществлять качественный контроль образовательного процесса в режиме дистанционного обучения.

9. При планировании работы методической службы школы на 2024 год включить мероприятия: - по повышению квалификации педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП;

- по дальнейшему повышению уровня методической грамотности и профессионализма педагогов в вопросе создания оптимальных условий для повышения общего уровня обученности и качества знаний обучающихся по всем предметам, усиление мотивации на успешное усвоение образовательных программ;

-совершенствованию методов и форм стимулирования, которые смогут повысить мотивацию педагогов к высокому уровню подготовки обучающихся в олимпиадах и научно-практических конференциях, а также к активному общению АПО на разных уровнях, участию в конкурсах профмастерства, результативному участию в мероприятиях различных уровней и пополнению электронного портфолио, ведению персональных сайтов;

- по повышению уровня методической грамотности педагогов по организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечению непрерывного обучения педагогов современным образовательным технологиям (информационным, здоровьесберегающим, критического мышления и другим) как необходимое условие реализации ФГОС и обновленных ФГОС.

10.Продолжить пополнение материально- технической базы школы, дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями стандарта, а также пополнение банка электронного контента по всем предметам.

11.Осуществить первоочередные мероприятия по обеспечению безопасности осуществления образовательного процесса и выполнение требований образовательных стандартов.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

(Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года)

№ п/п	Показатель	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	1280
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	575
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	651
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	54

1.5.	Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64,8
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не участвовали
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не участвовали
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,5
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39,5
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	89/9
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	29/17
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1100/86
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	704/64
1.19.1.	Регионального уровня	31
1.19.2.	Федерального уровня	0

1.19.3.	Международного уровня	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	54/4,2
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54/4,2
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1280/100
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61/78
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59/76
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/18
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/5
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том, числе:	49/63
1.29.1.	Высшая	19
1.29.2.	Первая	30

1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	36/46
1.30.1	До 5 лет	25
1.30.2	Свыше 30 лет	11
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	24/31
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37, 36
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1280 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3

* В 2023 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и промежуточной аттестации обучающегося .