

**Аннотация**  
**рабочей программы по обществознанию (профильное изучение)**  
**на уровне среднего общего образования**

Рабочая программа по обществознанию (профильное изучение) разработана на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089, в редакции приказов от 03.06.2008 г. №164; от 31.08.2009 г. № 320; от 19.10.2009 г. № 427; от 10.11.2011 г. № 2643, от 24.01.2012 г. № 39; от 31.01.2012 г. № 69; от 23.06.2015 года № 609), авторских программ Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева («Обществознание», 10 – 11 классы, профильный уровень, М.: Просвещение, 2011г.), и материалов авторского учебного методического комплекта: Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень/ (Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др); под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение; Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень/ (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др); под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, рекомендованного Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в 2013 -2014 учебном году.

Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится в 10 классах 105 часов в год; в 11 классах - 102 часа.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: «Обществознание», 10 – 11 классы, профильный уровень, М.: Просвещение, 2011г.

В состав УМК входят учебники:

- Обществознание: профильный уровень: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/ (Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др); под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – М.: Просвещение.
- Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений: профильный уровень / (Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова и др.— М.: Просвещение.

Цели и задачи обучения:

- развитие личности в ответственный период социального взросления, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности

гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.