

Аннотация рабочей программы по истории на уровень среднего общего образования

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «История» (базовый уровень/углубленный уровень) для 10-11 классов разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413, с изменениями от 29.12.2014 г. №1645, от 31.12.2015 г. №1578, от 29.06.2017 года № 613);

- Примерной образовательной программы СОО, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16- з);

- Примерной рабочей программы к учебнику А.Н. Сахарова, Н.В. Загладина, Ю.А. Петрова «История. С древнейших времён до конца XIX века. Часть 1» «История. Конец XIX – начало XXI века. Часть 2» в двух частях для 10–11 классов общеобразовательных организаций.

Для реализации рабочей программы учебного предмета «История» 10-11 класс используется УМК:

1. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углублённый уровни: в 2 частях. Ч.1 -М.: – 2-е издание - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020.

2. Загладин Н.В., Петров Ю.А., История. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 частях. Ч.2 -М.: – 2-е издание - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020.

В соответствии с Учебным планом гимназии изучение курса «Истории» на базовом уровне осуществляется:

- в 10 классе – в объеме 68 часов в год (2 часа в неделю);

- в 11 классе – в объеме 68 часов в год (2 часа в неделю);

Общее число учебных часов за 2 года обучения – 136 часов.

В соответствии с Учебным планом гимназии изучение курса «Истории» на углубленном уровне осуществляется:

- в 10 классе – в объеме 136 часов в год (4 часа в неделю);

- в 11 классе – в объеме 136 часов в год (4 часа в неделю);

Общее число учебных часов за 2 года обучения – 272 часа.

Изменения, внесенные в данную рабочую программу

В связи с тем, что согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, изучение истории в 10 классе начинается с первой четверти 20 века, в 10 классе в качестве основного учебника используется учебник: Загладин Н.В., Петров Ю.А., История. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 частях. Ч.2 -М.: – 2-е издание - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020; а в 11 классе используется Сахаров А.Н., Загладин Н.В., История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углублённый уровни: в 2 частях. Ч.1 -М.: – 2-е издание - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020.

Цели и задачи обучения:

Изучение истории на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, патриотизма, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, относить свои взгляды к принципам с мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, комплексного анализа, обобщения и систематизации исторической информации.

Основными задачами данного курса являются:

- систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся;

- обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельноосмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;

- представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;

- формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;

- осознание учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, её цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру; воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважение к другим культурам;

- формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции – неприятия нарушений прав человека, нигилистических отношений к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны.

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия.

Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыка анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры учащихся.