

Аннотация
рабочей программы по английскому языку на уровень среднего общего образования
(базовый уровень)

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089, в редакции приказов от 03.06. 2008 г. №164; от 31.08. 2009 г. № 320; от 19 .10.2009 г. № 427; от 10.11 2011 г. № 2643, от 24.01. 2012 г. № 39; от 31.01.2012 г. № 69; от 23.06. 2015 года № 609*); примерной программы среднего (полного) образования по английскому языку (базовый уровень), Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» составлена на основе авторской программы по учебному предмету «Английский язык»: базовый уровень: 10–11 классы: программа / М. В. Вербицкая.— М.: Вентана-Граф, 2017. — 48 с. — (Forward).
Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится в 10 классе 102 часа в год; в 11 классах 102 часа в год; 3 часа в неделю (базовый уровень).

В состав УМК входят учебники:

1. **10 класс** – учебник английского языка 10- 11 класс. Английский язык: базовый уровень: 10–11 классы: программа (Forward), М. В. Вербицкая.— М.: Вентана-Граф, 2017.
2. **11 класс** - учебник английского языка 10- 11 класс. Английский язык: базовый уровень: 10–11 классы: программа (Forward), М. В. Вербицкая.— М.: Вентана-Граф, 2017.

Цели и задачи обучения:

Изучение в старшей школе английского языка на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- - **Речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- **Языковая компетенция** – симантизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- **Социокультурная компетенция** – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны, стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **Компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- **Учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- **Развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоуправлению обучающихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриот.