

Аннотация рабочей программы по обществознанию на уровень основного общего образования

Рабочая программа по обществознанию разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта Основного общего образования ФГОС ООО (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577*) и авторского учебного методического комплекса «Программа для 6 -11 классов. Авторы: Л.Н.Боголюбов и др./Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание М., Просвещение, 2011», рекомендованного Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в 2013 -2014 учебном году.

Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится в 6-9 классах по 34 часа в год. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Программа для 6 - 11 классов» для 5-9 классов. Авторы Л.Н.Боголюбов и др./Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. М., Просвещение, 2011.

В состав УМК входят учебники для 6-9 классов.

Авторы:

1. Обществознание: учебник для 6 кл. общеобразовательных под ред. А. Н. Боголюбова, Н.Ф. Виноградовой, Н. И. Городецкой. М.: Просвещение. 2015.
2. Обществознание: учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. - М.: Просвещение. 2016 г.
3. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М., Просвещение. 2016 г.
4. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазбениковой. – М.: Просвещение, 2018.
5. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева – М.: Просвещение, 2019.

Цели и задачи обучения:

Изучение обществознания на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и

демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.